**Samenvatting vroegmoderne tijd**

\* overgang naar de vroegmoderne tijd verliep volgens langlopende en snelle processen
 - versnelde processen 15de eeuw: - commercieel: overzeese expansie
 - staatkundig: uitbreiding territorium
 - cultureel en intellectueel: Renaissance en humanisme
 - versnellingsmoment 18de eeuw: - Industriële revolutie

**Deel 1: Staten en hun evoluties**

**Hoofdstuk 1: Staatsvormingsprocessen**

**1.1 gedaantes van de staat**
Staat = - organisatorische eenheid
 - met als basis een grondgebied waarop mensen leven
 - die mensen zijn ondergeschikt aan een centraal gezag
 - dat centraal gezag bestuurt het territorium en wordt gelegitimeerd door een
 rechtsstelsel
 - dat rechtsstelsel regelt de interne politieke verhoudingen
\* staat beschikt over 3 monopolies: regels, geweld en belastingen
\* verschillende staatsvormen
 - stadstaten
 - monarchieën of vorstendom: dynastisch vs electief vs geestelijk
 - republieken
 - samengestelde staten
 - federaties van soevereine staten
\* afname van veel autonome staten als gevolg van aggregatie van gebieden door vorsten
 die hun patrimonium wilden uitbreiden

**1.2 militaire revolutie en de staat**\* Michael Roberts: introduceert het begrip militaire revolutie
1. Introductie van buskruit in Europa en de ontwikkeling van de artillerie
2. Introductie le tracé Italien = fortificatietechniek
🡪 andere oorlogsvoering
🡪 duurdere oorlogen
🡪 doorbraak musket als standaardwapen 🡪evoluties in militaire tactiek
🡪 permanente legers

**1.3 geld, geld en nog meer geld**\* vorsten bleven financieel afhankelijk van hun onderdanen 🡪 absolutisme is niet
 mogelijk
\* inkomsten
 - immobiele goederen
 - regalia
 - inkomsten uit kolonies
 - eventueel nog belastingen MAAR vorst moest daarvoor onderhandelen met zijn
 vertegenwoordigers
& 🡪 uitzondering Frankrijk: 2 permanente belastingen: la gabelle en la taille

**1.4 een standenmaatschappij**\* clerus, adel en 3de stand
\* adel: - afstamming (noblesse d’épée)
 - verheven naar de adelstand als stedelijk burger (noblesse de robe)
\* adel leefde met de vorst: gewapende bijstand verlenen in ruil voor privileges
\* militaire revolutie
 - adel speelt minder belangrijke rol omdat de vorsten niet meer zo afhankelijk van
 hen waren
 - edelen werden hinderpalen voor het vorstelijk streven naar centralisatie
 - de derde stand werd adel in ruil voor hun toevoeging tot de staat

**1.5 de gecentraliseerde ambtenarenstaat**\* New Monarchy = centraliseerde ambtenarenstaten
\* vorst kon meer volgens zijn eigen inzichten besturen en werd de centrale en
 dominerende figuur
\* centralisering
\* bureaucratisering
\* specialisering
\* professionalisering

🡪 streven naar inkomensmaximalisatie

**Hoofdstuk 2: de eeuw van Habsburg**

***2.1 van Bourgondische Nederlanden tot Spaans-Habsburgs wereldrijk***

**2.1.1 Habsburg**\* afkomst: Zwitserland
\* Habsburgers werden het dominante adellijke geslacht en bestuurden vanuit de
 Hausmacht

**2.1.2 Bourgondië**

\* Franse koning Karel V Graaf Van Vlaanderen

1370 Filips (de broer van Karel V) **huwt met**  Margareta

\* Graaf Van Vlaanderen sterft in 1384
\* Filips de Stoute
 - erft Bourgondië en het graafschap Vlaanderen, Artesië, Rethel, Nevers
 - krijgt ook nog Frans-Vlaanderen
 - opteerde voor een autonome koers, los van Frankrijk 🡪 veel conflicten
 - grondlegger van een nieuwe zelfstandige dynastie = Bourgondische hertogen

\* Filips de goede (nageslacht Filips De Stoute): vereniging Nederlandse gewesten

\* Karel De Stoute: - verovering hertogdom Gelre
 - verovering prinsbisdom Luik
 - sterft in 1477 bij het beleg van Nancy in Lotharingen
 🡪 Gelre en Luik ontdoen zich van de Bourgondische hegemonie
 🡪 Franse koning bezette hertogdom Bourgondië en viel het zuiden
 van de Nederlanden binnen
\* in 1477 kozen de Nederlanden ervoor in 1 staatsverband te blijven omwille van de
 politieke en economische voordelen

\* 1477 Maria Van Bourgondië **huwt met**  Maximiliaan Van Oostenrijk
 🡪 grote uitbreiding van het kroondomein van Habsburg
 🡪 erfvijand (Maximiliaan Van Oostenrijk) voor Bourgondië

\* 1482: Marie Van Bourgondië overlijdt
 🡪 Maximiliaan wordt regent over de Nederlanden in naam van zijn zoon Filips den
 schone
\* 1493: Filips de schone wordt meerderjarig verklaard en wordt wettige landsheer van
 de Nederlanden

**2.1.3 Castillië en Aragon**\* oosten van Spanje = koninkrijk van Aragon = “kroon van Aragon” = alle gebieden van
 Aragon samen
\* tussen Portugal en Oosten van Spanje = Castillië
\* 1469: Ferdinand van Aragon **huwt met**  Isabella van Castillië
 🡪 katholieke koningen
 🡪 1492: onderwerping van Granada
 🡪 dispuut met Frankrijk over Napels 🡪 goede bondgenoot voor keizer Maximiliaan

**\* Kardinaal Cisneros** - orde van Sint-Franciscus
 - 1494: biechtvader van Isabella de katholieke
 - 1495: aartsbisschop van Toledo
 - 1507: kardinaal en grootinquisiteur
 - 2 x regentschap over Castilië
 - biblia complutensis 🡪 eerste editie van de bijbel in het Latijn

**2.1.4 Van alliantie naar politieke unie**\* alliantie Habsburg en Aragon (= Maximiliaan en katholieke koningen)
 🡪 Filips de Schone **huwt met** Juana van Castillië
 🡪 Margaretha van Habsburg **huwt met** Juan van Aragon en Castillië

\* Juan van Aragon en Castillië sterft in 1497
\* Juans zus Isabella, gehuwd met de koning van Portugal, sterft in 1498
\* Isabella haar zoon met de koning van Portugal stierf in 1500
🡪Juana van Castillië wordt volgende in lijn voor de erfopvolging van Castillië-Aragon en
 Filips de Schone zou namens haar regeren

\* 1504: koningin Isabella de katholieke sterft
 🡪 Juana = koningin van Castillië
 🡪 Ferdinand van Aragon blijft koning van Aragon

\* 1506: Filips de schone sterft
 🡪 Karel is minderjarig en Juana = geestesgestoord 🡪 Ferdinand wordt regent
 🡪 in de Nederlanden wordt Maximiliaan regent

\* 1515: Karel wordt meerderjarig verklaard en wordt landsheer van de Nederlanden
\* 1516: Ferdinand sterft
 🡪 Karel wordt koning van Aragon en Castillië in 1518

**2.1.5 Keizerschap**\* 1519: Maximiliaan van Oostenrijk overlijdt
\* Gouden Bul
 - eerst Rooms katholieke koning kiezen 🡪 dan keizer kiezen via 7 keurvorsten
🡪 Karel van Habsburg VS koning Frans I (steun van de Paus) VS Hendrik VIII
\* Karel wou absoluut keizerskroon
 🡪 Frankrijk ging zich militair profileren
 🡪 Nederlanden zouden vanuit het oosten en zuiden kunnen bedreigd worden
 \* Karel wordt verkozen
 - propaganda: volbloed Duitser + garantie op politiek evenwicht
 - omkoperij: keurvorsten + financiering door Jacob Fugger de Rijke (Augsburgse
 bankier)
 🡪 commerciële overwegingen

***2.2 Ambities en mislukkingen van een wereldheerser***

**2.2.1 doelstellingen**1. Verdediger van het Christendom
2. Vrijwaring dynastieke belangen van het huis van Habsburg
3. Ambitie wereldlijke keizerschap

**2.2.2 opmars van de Ottomanen**
\* Osman I
 - vestiging macht één van de kleine emiraten
 - aanzet tot enorme gebiedsuitbreiding
\* eerste helft 15de eeuw
 - annexatie Bulgarije, Roemenië en Griekenland + heel Klein-Azië
 - Constantinopel (huidige Istanbul) = in 1453 de hoofdstad van het Ottomaanse rijk
\* tweede helft 15de eeuw
 - rest van Roemenië en Griekenland en de Balkan

\* eerste decennia 16de eeuw
 - Syrië en Egypte
\* sultan Süleyman I
 - tijdgenoot Karel V, ‘de wetgever’
 - administratieve hervormingen
 - rijk = uitgestrekt over 3 continenten
 🡪 bestuurlijke en militaire aanpak
 - bestuur door sultan en zijn *divan*  - decentraal bestuur van het rijk
 - brede fiscale basis 🡪 belastingen
 🡪 landleger + vloot
 - 1521: innemen van Belgrado = toegangspoort Hongarije
\* Lajois II van Hongarije **was gehuwd met**  Maria (zus van Karel V)
\* zus van Lajois II **was gehuwd met**  Ferdinand (broer Karel V)
\* 1526: Lajois II sterft bij slag van Mohacs en Ferdinand werd niet overal als opvolger
 geaccepteerd
 🡪 land in drie stukken
\* Süleyman breidt niet verder uit maar vecht nog samen met Frans I tegen de
 Habsburgers

\* 1535: Karel V brengt vloot samen in Barcelona
 - 1535: veroveren expeditiemacht Tunis (in handen van Barbarossa, admiraal
 Ottomaanse zeemacht)
 - 1541: wou ook Algiers veroveren maar dat mislukte = einde interventies N-Afrika

**2.2.3 de confrontatie met Frankrijk**\* Frankrijk = eind 15de eeuw één van de rijkste staten van W-Europa
\* Habsburg = GROOSTSTE VIJAND
\* begin 16de eeuw: twist koninkrijk Napels eindigt in voordeel van Spanje
 - MAAR Lodewijk XII verjaagt Sforza uit Milaan 🡪 krijgt in 1500 terug controle over
 het hertogdom
\* oorlogen tussen Frankrijk en Habsburg
 1. - 1521-1526
 - nederlaag voor Frans 🡪 slag bij Pavia in 1525 🡪 wordt krijgsgevangene
 - eindigt met verdrag van Madrid in 1526
 2. - 1526-1529
 - 1526: Frans en Paus stichten liga van Cognac tegen Habsburg
 - Paus Clemens II: Sacco di Roma
 - einde = Damesvrede in 1529 (moeder van Frans I en tante van Karel V)
 3. - 1536-1539 & 1541-1544
 - Frans I vraagt hulp Ottomanen en steunt Duitse protestanten
 5. -1552-1559
 - einde = vrede van Chateau-Cambrésis
 - nederlaag voor Frankrijk 🡪 dynastieke problemen en godsdienstoorlogen

**2.2.4 Tudor en Habsburg**\* rozenoorlogen (1455-1485)
\* Hendrik VII
 - eerste Tudorkoning
 - optreden tegen feodale adel 🡪 interne rust en orde
 - > geld vanwege afwezigheid van buitenlandse oorlogen 🡪 vorstelijk centralisme
\* wapen van Hoger- en Lagerhuis = belanstingsprivilege MAAR Hendrik VII & VIII
 hadden al veel geld dus ze hadden niet veel macht
\* Hendrik VIII
\* 1509: koning + huwelijk met Catharina van Aragon
\* 1527: Hendrik wil scheiden 🡪 Paus en Karel V geven geen toestemming
\* 1533: Hendrik laat het huwelijk annuleren door Cranmer (aartsbisschop Canterbury)
 🡪 Anne Boleyn
 🡪 Hendrik en Cranmer worden geëxcommuniceerd
\* 1534: *reformation parliament*  stemt in met de *Act of supremicy*  waardoor de Engelse
 kerk een staatskerk werd en de koning hoof van de kerk
 🡪 afschaffing kloosters en confiscatie van de bezittingen
 🡪 Hendrik bleef wel vasthouden aan de katholieke leer
 🡪 enkel in Ierland gingen de religieuze hervormingen niet door
🡪vorstelijk despotisme en tirannie
🡪 Thomas More onthoofd op grond van de *treasons act*🡪 voorkeur voor samenwerking met Habsburg
🡪 Edward VI: sterke Calvinistische invloed
🡪 1553: Mary Tudor: - fervent katholiek 🡪 Bloody Mary
 - huwelijk Filips van Spanje
 - stierf in 1558
🡪 Elisabeth

***2.3 Karel V en het bestuur van zijn landen***

**2.3.1 Nederlanden**\* 1515-1523: Friesland onder Habsburgse controle
\* 1528: Karel neemt macht prinsbisschop van Utrecht over en het Neder- en Oversticht
 werden aan het Habsburgse patrimonium gehecht
\* Karel van Gelre overleed in 1538 zonder nageslacht 🡪 keizer ziet kans een einde te
 stellen aan de strijd tussen Habsburg en Gelre en aan het bondgenootschap tussen
 Gelre en Frankrijk
\* 1543: Habsburgse legers verslaan hertog Willem V van Kleef en het hertogdom Gelre
 werd Habsburgs bezit
🡪 afronding eenmaking der Nederlanden

\* Karel verplichtte Frans I af te zien van de leenrechtelijke aanspraken die Frankrijk had
 op delen van de Nederlanden
\* transactie van Augsburg (1548): Nederlandse landen samenbrengen in Bourgondische
 Kreits
\* Lage landen (vanaf 16de eeuw = “de Zeventien provinciën”) bleven personele unie van
 vorstendommen en heerlijkheden, die eigen rechtssystemen hadden en bleven hebben
 🡪 statenbond waarvan alle delen dezelfde soeverein hadden
\* pragmatieke sanctie (1549): conglomeraat van territoria wordt voor eeuwig één en
 ondeelbaar verklaard

\* 1531: Karel V richt de 3 Collaterale Raden op
 - officiële zetel = stad Brussel
 - Raad van State = edelen 🡪 vorst advies geven
 - Geheime Raad = universitair geschoolde juristen 🡪 wetgeving, binnenlands
 bestuur en rechtspraak
 - Raad van Financiën: financieel beleid en economische politiek
\* sinds 1504: Grote raad van Mechelen (= opperste gerechtshof voor de Nederlanden)
🡪 door een bestuurlijk apparaat: liet Karel toe een beleid te voeren dat strookte met zijn
 inzichten, wensen en dynastieke belangen
🡪 opstanden Gent (1539-1540) 🡪 dwangburcht om herhaling van rebellie te vermijden

\* godsdienstkwestie = spanning tussen onderdanen en vorst
\* 1521: Karel vaardigde plakkaat uit dat lutherse stellingen en publicaties in de
 Nederlanden verbood
 🡪 eerste executie in 1523 op grote markt in Brussel
\* 1550: Bloedplakkaat: verplichting om ketters en ketterij bij de autoriteiten te melden

**2.3.2 De Spaanse Koninkrijken**\* verzet van de Cortes (= vertegenwoordigde instellingen in Aragon en Castillië) tegen
 schraapzucht van Karels medewerkers
🡪 heer van Chièvres
🡪 weinig respect voor de politieke tradities van het land
\* 1520: opstand van Comuneros in Castillië + opstand van de Germanias in Aragon
 🡪 einde politieke rol van de lokale besturen + sterkere greep van de vorst op de
 samenleving
 🡪 werd duidelijk dat Karel niet zonder de steun van de aristocraten kon
\* grondige bestuurshervorming na de opstanden
 - Raad van Castillië Aragon = zenuwcentra voor binnenlands bestuur en rechtspraak
 - 1523: Raad voor Financiën
 - Raad voor de Indiën: bestuur van kolonies
 - Raad voor de Inquisitie (1480)

**2.3.3 het heilig Roomse rijk**\* 1519: Karel wordt keizer van Heilig Roomse rijk
\* hoogste orgaan voor wetgeving en politieke besluitvorming = de Rijksdag
 - college van de 7 keursvorsten
 - college van de wereldlijke en geestelijke rijksvorsten en rijksgraven
 - college van de 80 rijksteden
\* echte macht in handen van de keurvorsten en rijksvorsten
\* Maarten Luther (vanaf 1520)
 - bul: Exsurge Domine: moest zijn stellingen op straffe van excommunicatie
 verloochenen
 - edict van Worms (1521): Luther in de rijksban en vogelvrij verklaard
\* rijksdag van Augsburg (1530): verzoeningspoging = mislukt
\* 1531: Schmalkaldisch Verbond van de protestanten tegen de keizer
 🡪 Schmalkaldische Oorlog 1546-1547
 - overwinning van Karel tegen de Duitse protestanten in Mühlberg
 - gevangenschap 2 belangrijkste protestantse leiders
\* 1545: concilie van Trente
\* 1551-1552: Vorstenopstand
\* 1555: godsdienstvrede van Augsburg
 - elke vorst (behalve in de Nederlanden) had het recht om aan zijn onderdanen de
 religie van zijn keuze op te leggen
 🡪 troonafstand Karel en opvolging door Ferdinand (broer)

**2.3.4 Het bestuur van een imperium**\* 1523: Raad van State (= de Raad van State in de Nederlanden)
 - uittekenen algemeen beleid en belangrijke knopen doorhakken
\* Karel kon niet overal aanwezig zijn 🡪 gevolmachtigde plaatsvervangers (modus
 operandi)
\* Karel trok voortdurend van het ene regionale centrum naar het andere
\* Brussel = hoofdstad en zetel van de centrale regering

***2.4 een gecontesteerde Pax Hispanica***

**2.4.1 Filips II, heerser van een wereldrijk**\* na de troonafstand van Karel V 🡪 verdeling Habsburgse imperium
\* opsplitsing huis van Habsburg in Oostenrijkse en Spaanse tak

**2.4.2 De controle over de Middellandse Zee**\* strijd tegen Ottomanen
\* 1551: Turkse legers verjagen de orde van Malta uit Tripoli
\* Selim II (opvolger Süleyman I) verovert Cyprus in 1570
\* moeilijkheden in het Ottomaanse rijk brengt Selim II aan de onderhandelingstafel 🡪
 wapenstilstand + neutralisering van het Middellands Zeegebied

**2.4.3 De Opstand in de Nederlanden**\* oorzaken
 - opkomst en de repressie van de nieuwe religie
 - massale werkloosheid en hongersnood
 - Spaans staatsbankroer in 1557
 - 1563: stapelmarkt voor de handel van Engels laken wordt teruggetrokken
 - zware misoogst in 1564-1565
 - politieke oppositie tegen het autoritaire optreden van Filips II
 🡪 Willem van Oranje
 - “de zwijger”: liet zelden zien wat hij dacht
 - soeverein vorst, stadshouder v/d koning in Holland en Zeeland, hoog edelman
 - liep mis met Filips II omdat hij de edelen veel minder zeggenschap gaf in het
 beleid
\* edelen pleitten voor een verzachting of intrekking van de plakkaten tegen ketterij
\* Willem van Oranje was voorstander van een religieus compromis 🡪 hij was getrouwd
 met Anna van Saksen en zij was verbonden lutherse kringen
\* Eedverbod der Edelen = adelijke beweging tegen de plakkaten tegen ketterij
\* 10 augustus 1566: calvinistische preek in Steenvoorde 🡪 vernietiging afgodenbeelden
 🡪 grote beeldenstorm tot Margaretha van Parma de situatie weer onder controle had
\* Hertog van Alva moest met een leger de orde in de Nederlanden herstellen maar
 zorgde voor een opstand tegen de koning
\* 1586: overwinning Oranje tegen Spaanse leger bij slag van Heiligerlee
\* opdeling N- en Z Nederland
 - verzoeningsbeleid
 - herovering van grondgebied door de landvoogd Alexander Farnese
\* 1579: unie van Atrecht
 - aan Filips II loyale provincies
\* 1579: unie van Utrecht
 - opstandigen
\* Farnese was bezig met gebiedswinst te boeken maar zijn leger werd in opdracht van
 Filips II ingezet in de Nederlanden bij de burgeroorlog in Frankrijk
\* Farneses Reconquista valt stil
\* Placcaet van Verlatinghe in 1581: Filips II zijn gezag wordt niet meer erkend in de
 opstandige gewesten
\* nieuwe landsheer
 - eerst hertog van Anjou (broer Franse koning) maar snel onenigheid
 - Elisabeth I
 🡪 stuurt graaf van Leicester naar opstandelingen, hij werd gouverneur-generaal
 maar keerde terug naar Engeland in 1587
🡪 einde pogingen om van de opstandige gewesten een eenheidsstaat te maken
\* 1588: - opstanden gewesten worden een Statenbond = ‘Verenigde provinciën’ met een
 Staten-generaal als soeverein
 - prins Maurits van Oranje (zoon Willim van Oranje) = stadhouder van Holland
 en Zeeland
\* 1595: Groningen en de gebieden rondom krijgen een plaats in de Staten-Generaal
 🡪 ‘zeven provinciën’

**\* Placcaet van Verlatinghe (1581)** - Fillips II en zijn erfgenamen voor eeuwig vervallen verklaren van de
 soevereiniteit over de Nederlanden
 - Fillips had zijn eed gebroken en misdrijven tegen de goddelijke en wereldlijke
 wetten gepleegd
 - Fillips had door zijn schending van vele rechten zelf het contract met zijn vele
 onderdanen verbroken
 - de afgevaardigden van de verschillende provincies die verenigd waren in een
 collectief orgaan namen zelf, in afwachting van een nieuwe vorst, de soevereiniteit
 over
 - inspiratie voor Amerikaanse onafhankelijkheidsverklaring en Brabantse
 omwenteling

**2.4.4 Frankrijk door burgeroorlogen verlamd**\* Hugenoten(=Franse volgelingen van Calvijn) eisten = rechten als de katholieke Fransen
\* machtsstrijd tussen enkele machtige clans
 - militant-katholieke familie van de hertogen van Guise + koningen Frans II, Hendrik
 III en Karel IX
 - protestantse families de Coligny en Navarra-Bourbon
🡪 1572: Sint-Bartholomeusnacht
\* Hendrik van Navarra-Bourbon = wettelijke opvolger Hendrik III 🡪 Filips II en hertog
 van Guise tegen Hendrik III🡪 Hendrik III en Guise werden vermoord
\* 1589: Hendrik van Navarra-Bourbon wordt koning 🡪 Spaanse dreiging
 🡪 bekeerde zich tot het katholicisme in 1593 voor het welzijn van zijn volk
\* 1598: einde Frans-Spaanse oorlog met vrede van Vervins
\* edict van Nantes

**2.4.5 Elisabethaans Engeland**\* Elisabeth I wou een gematigde middenweg volgen 🡪 botsing met radicalen langs beide
 kanten
\* 1570: wordt geëxcommuniceerd door de Paus
🡪 Roomsgezind = landverraad
\* conflict met Paus en Filips II
\* = samen met Franse protestanten beschermster van de opstandige Nederlandse
 gewesten
\* 1588: Filips II stuurt, in samenwerking met Parma’s troepen, de onoverwinnelijke
 Armada naar Engeland voor een invasie
 🡪 mislukt

\* 1598: vrede tussen Spanje en Frankrijk
\* Filips III sluit in 1604 vrede met Engeland
\* 1609: 12-jarige wapenstilstand in de Verenigde provinciën

**\* Armada Ivencible** - grootste vloot ooit voor een aanval tegen Engeland
 - Elizabeth van de troon stoten
 - 1588 vanuit Lissabon richting het Kanaal
 - 130 schepen en 30 000 man (20 000 soldaten)
 - vloot kwam aan in Calais en Britse vloot opende de aanval onder leiding van Francis
 Drake + branders (schepen gevuld met teer en explosieven)
 - vloot moest terugkeren via Schotland en Ierland 🡪 ongekende zeeroute met
 gevaarlijke stromingen en verraderlijke stormen
 - Engeland bouwde een permanente oorlogsvloot

**2.4.6 De aartshertogelijke Nederlanden en het Twaalfjarig bestand**\* Filips II geeft in 1598 de Nederlanden aan zijn dochter Isabella (gehuwd met Albrecht
 van Oostenrijk)
 🡪 publieke en geheime voorwaarden
 - als het paar kinderloos zou blijven, zouden de Nederlanden terugkeren naar Spanje
\* 1609: strijd tussen de Noordelijke en Zuidelijke Nederlanden wordt gestaakt
 🡪 herstelling handel en economische activiteiten

🡪 begin 17de eeuw: centraal staatsgezag in de Zuidelijke Nederlanden + de kerkelijke
 hiërarchie deden er alles aan om de maatschappij zowel op politiek, cultureel en
 sociaal vlak te doordringen van de contrareformatische doctrine
\* 1621: Albrecht sterft (kinderloos) 🡪 Spaans koning Filips IV = nieuwe landsheer
🡪 afloop 12-jarig bestand
 🡪 Republiek dwingen tot het aanvaarden van een voor Spanje gunstig vredesverdrag
 🡪 strijd tegen protestantisme

**Hoofdstuk 3: Europa in oorlog, 1618-1713**

***3.1 De Strijd om het evenwicht***

**3.1.1 De dertigjarige oorlog**

Religieuze component\* spanningen protestanten(vooral Calvinisten) en katholieken na de godsdienstvrede
 van Augsberg
\* 1609: Evangelische Unie: - Calvinistische keurvorst Frederik V van de Palts
 - katholieke liga olv hertog Maximiliaan I van Beieren
\* keizer Rdulof II en opvolger Matthias ondernamen veel tegen protestantisme
 - koninkrijk Bohemen: koning Ferdinand nam in 1617 verschillende maatregelen om
 suprematie van katholicisme te bevestigen
 🡪 1618: enkele van zijn medewerkers worden door Boheemse protestanten uit een
 raam van de Hradschinpaleis gekeild – Praagse Defenestratie

Politieke component
\* positie van keizerlijk gezag tegenover rijksvorsten

Internationale conflicten die van de dertigjarige oorlog een pan-Europese krachtmeting maken

***1. Boheemse fase (1618-1625)***
 \* 1620: Spanje komt aan kant van de keizer en Duitse katholieken
 🡪 Denen, Zweden en Fransen bemiddelen ten voordele van de Duitse protestanten
\* Frederik V van de Palts = voorman Boheemse opstandelingen
\* koning Christiaan IV van Denemarken en Zweedse Gustavus Adolfus in oorlog
 🡪 zogezegd voor steun aan de lutherse geloofsgenoten in het rijk
 🡪 MAAR echt voor uitbreiding van hun(Denemarken en Zweden) invloedssfeer
\* Unie van Kalmar 1397: omvorming Denemarken, Noorwegen en Zweden tot personele
 unie onder de Deense dynastie, viel in 1523 uiteen vanwege Zweedse ontevredenheid
 over bestuur Deense koningen, vooral Christiaan II die veel geweld gebruikte
 🡪 dynastieke crisis in Denemarken
 🡪 1636: Christiaan III in Denemarken
 - Lutheranisme = officiële godsdienst
 🡪 Gustav Vasa in Zweden
\* zevenjarige Scandinavische oorlog (1536-1570)
\* Kalmaroorlog (1611-1613)
🡪 controle van de handel over de Oostzee en verwerven van steunpunten op kusten
\* eindigde met de overwinning van de keizer en Spaanse troepen op Frederik V van de
 Palts en het herstel van de katholieke orde in Bohemen

***2. Deense fase (1625-1629)***\* Christiaan IV van Denemarken , hertog van Duitse Holstein viel in 1625 het Heilig
 Roomse Rijk binnen
 - hulp aan de lutheranen tegen de troepen van de katholieke liga
 - echte reden was definitief greep te krijgen op de regio en controle te krijgen over
 enkele Hanzesteden en mondingen van de rivieren Elbe en Weser
\* Christiaan IV trok zich na de Vrede van Lübeck van 1629 uit de oorlog terug

***3. Zweedse fase (1629-1635)***\* Zweedse koning Gustavus Adolfus ondernam invasie in het Heilig Roomse rijk
\* nam München in met Franse financiële steun en nieuwe militaire tactieken
\* Zweedse militaire leger was heel modern + goede bevoorrading
\* 1634: Zweden leed een zware nederlaag in Nördlingen tegen de Habsburgse legers +
 de keizer zocht toenadering tot de protestantse rijksvorsten
 🡪 Frankrijk gaat over tot de aanval

***4. Zweeds-Franse fase (1635-1648)***
\* Frankrijk was dan onder leiding van Lodewijk XIII en kardinaal Richelieu en
 manifesteerde zich als belangrijke speler op het Europese toneel
\* Frankrijk allieert zich met de protestantse krachten in het Heilig Roomse rijk om de
 Habsburgse hegemonie te breken
\* 1648: vrede van Osnabrück
 - Keizer, Zweden, protestantse Duitse vorsten en Frankrijk
 - gebiedsverlies voor de Keizer 🡪 Frankrijk annexeerde delen van Lotharingen en de
 Elzas
 - delen van het Heilig Roomse rijk werden onder de rijksvorsten herverkaveld

\* terugkerende rust na de bevestiging van de godsdienstvrede van Augsburg uit 1555
 - naast het lutheranisme en katholicisme kreeg het Calvinisme officieel bestaansrecht
 - godsdienstige meningsverschillen werden op de Rijksdagen uitgeklaard en waren
 geen reden meer voor gewapende conflicten
 - wijzigde de interne machtsverhoudingen in het Heilig Roomse rijk
 🡪 positie van de Keizer werd zwakker ten voordele van de Rijksvorsten en
 Keurvorsten
 🡪 de buitenlandse politiek van de keizer werd afhankelijk van de Rijksdag

**\* De Sonttol** - zeestraat die Noordzee met Baltische zee verbindt
 - Deense koning Erik VII stelde in 1429 de Sonttol in 🡪 niet-Deense schepen moesten
 er een heffing betalen
 - 1567 werd heffing een belasting volgens de lading van het schip
 - belangrijkste bron van inkomsten voor de Deense kroon
 - belangrijke bron voor economische geschiedenis = Sonttol registers 🡪 nauwgezet
 beeld van de handel tussen Oostzeegebied en de rest van Europa

**3.1.2 Frankrijk en de Republiek versus Spanje**\* 80-jarige oorlog werd in 1648 besloten
 - barstte los in 1621
 - Frankrijk spondorde aanvankelijk de oorlogsspanningen van de Republiek maar
 verklaarde zelf in 1635 de oorlog aan Spanje
 - Zuidelijke Nederlanden werden overal door vijanden belaagd
 🡪 in N door Republiek, in Z door Frankrijk en in O door Zweeds-Franse alliantie in
 het Heilig Roomse rijk
\* 1640: Catalonië in opstand tegen Filips IV en Portugal rukte zich los van Spanje 🡪
 Spanje had geen andere keus dan een vredesverdrag met Frankrijk te sluiten
 🡪 1648: in Münster de vrede van Westfalen
 - Filips IV erkende de Republiek als een soevereine staat
 - alle gebieden die de Verenigde Provinciën hadden ingepalmd in de Zuidelijke
 Nederlanden werden overgedragen
 - alle staatse veroveringen in de koloniale wereld werden erkend
 - de Schelde bleef definitief gesloten
 - in alle havens langs de Vlaamse kustlijn werden tolmuren opgetrokken
 - niet einde van de Frans-Spaanse oorlogen, Spanje moest de Zuidelijke
 Nederlanden uit de klauwen van Frankrijk houden, dat op expansie belust was

**3.1.3 Blijvende Franse druk op de Nederlanden**\* Na de vrede van Münster bleef de oorlog met Frankrijk voortduren
\* vrede van de Pyreneeën in 1659
 - einde Frans-Spaanse en Nederlandse oorlog
 - erg ongunstige regeling voor Spanje
 - **huwelijk** tussen Lodewijk XIV met Marie-Thérèse = de dochter van Filips IV

devolutieoorlog (1667-1668)
\* devolutierecht 🡪 dochters uit een 1e huwelijk erven voor zonen uit een 2de huwelijk
 - Lodewijk betwist de opvolging van Filips IV door zijn zoon Karel II uit een 1e huwelijk
\* 1667: Lodewijk XIII valt Zuidelijke Nederlanden binnen
\* eindigt 1668 met vrede van Aken
 - gebiedswinst in de Nederlanden voor Frankrijk

Hollandse oorlog (1672-1678)
\* Engeland & Engeland VS bondgenootschap Spanje, Republiek en Heilig Roomse Rijk
\* vrede van Nijmegen 1678
 - Spanje verliest Vrijgraafschap Bourgondië & westelijk deel graafschap Vlaanderen
 aan Frankrijk

\* Chambres de Réunion (Lodewijk XIV)
 - onderzoeken welke districten vroeger afhankelijk waren van de Z-Nederlandse
 steden of streken die Frankrijk eerder had verworven met het oog op annexatie

\* liga van Augsburg
 - Spanje, Heilig Roomse Rijk en Zweden samen met Engeland en de Republiek tegen
 Frankrijk
 🡪 Negenjarige oorlog (1689-1697)
 \*vrede van Rijswijk

**3.1.4 De Spaanse Successieoorlog (1700-1713)**\* Karel II sterft kinderloos in 1700
 - Lodewijks kleinzoon Filips van Anjou erft de Spaanse kroon
 - Filips wou samen met Lodewijk XIV regeren 🡪 Frankrijk + Spanje = 1 opperrijk
 - Engeland, Portugal, Republiek, Keizer en Rijksvorsten wouden Karel van Oostenrijk
 op de troon
\* Filips van Anjou regeerde ook over Zuidelijke Nederlanden
\* Anglo-staatse invasie 1706 🡪 einde Anjouaans regime
\* Zuidelijke Nederlanden worden tot 1714 door Engeland en Republiek bestuurd
\* vrede van Utrecht 1713
 - Filips van Anjou doet afstand van Franse troon en houdt Spanje
 - Oostenrijkse Habburger Karel VI houdt Z-Nederlanden en Spaanse gebieden in Italië

\* 1715: barrièretraktaat
 - Republiek mag garnizoenen legeren in Z-Nederlandse vestigingen
\* 1692: keurvorst Maximiliaan Emmanuel van Beieren
 - landvoogd = einde Spaanse bewind in Nederlanden
 - door huwelijk met Spaans Vorstenhuis verbonden
 - verdediging Z-Nederlanden financieren
 - hoopte na dood Karel II soevereine vorst Nederlanden te worden
 - vrede van Utrecht 🡪 einde van zijn regering

***3.2 Bloei en verval van de Republiek***

**3.2.1 Godsdienstige tegenstellingen**\* 1e crisis = 12-jarig bestand
 - Armianen VS gomaristen (calvinisme)
\* Aanhangers Arminus zoeken bescherming bij staten van Holland met
 verzoekschrift/remonstrantie 🡨🡪 Gomarus = contraremonstranten
\* Staten van Holland, geleid door raadspensionaris Oldenbarnevelt steunen Arminianen
\* stadhouder van Holland Prins Maurits steunt contraremonstranten
\* Oldenbarnevelt
 - wou geen hervatting van de oorlog tegen Spanje
 - bleef na de moord op Hendrik IV vasthouden aan een alliantie met Frankrijk als
 garantie voor de veiligheid van de Republiek
 - werd verdacht van met Spanje en de Rooms katholieken samen te spannen
\* synode van Dordrecht 1618-1619
 - Maurits liet Oldenbarnevelt arresteren en onthoofden voor landverraad in 1619

**3.2.2 de plaats van de stadhouder**\* Willem van Oranje (1559/1572-1584)
\* Maurits (1585-1625)
\* Frederik Hendrik (1625-1647)
\* Willem II (1647-1650)
\* Eerste Stadhouderloos Tijdperk 🡪 regentenfamilies
\* Willem III (1672-1702)
\* Tweede Stadhouderloos Tijdperk

**3.2.3 De Republiek als grote mogendheid**\* handel en scheepsvaart 🡪 bloei republiek
\* VOC en WIC 🡪 koloniaal imperium
🡪 republiek = dominerend voor Europese vrachtvaart

\* 1651: Engelsen 🡪 akte van navigatie
 🡪 eerste Engels-Staatse oorlog (1652-1654)
 🡪 tweede Engels-Staatse oorlog (1665-1667)
 - mildere akte van navigatie in voordeel van republiek
 🡪 derde Engels-Staatse oorlog (1672)
\* 1672: Fr & Eng VS Republiek 🡪 rampjaar
 - dood Johan De Witt
 - Willem III = stadhouder en opperbevelhebber troepen
 🡪 1674: Engeland sluit vrede met Den Haag
 🡪 Hollandse oorlog van Lodewijk XIV 🡪 1678: vrede van Nijmegen

\* Willem III
 - 1689: Engelse troon via huwelijk
 - negenjarige oorlog (1688-1697) + Spaanse successieoorlog (1700-1713): Eng + Rep
 VS Fr

**\* Parlementen in Frankrijk** - 17de eeuw: ong. 10 🡪 PARIJS & BORDEAUX
 - gerechtshoven + bestuurlijke organen
 - zorgde voor de wetgeving 🡪 was tegen de nieuwe wetten van de koninklijke regering
 - remonstrantierecht 🡪 invloed uitoefenen op vorstelijke wetgeving
 - wet moest goedgekeurd worden door parlement en ze konden ook wetteksten
 terugsturen naar het hof MAAR koning kon parlement bevelen wet te registreren
 - gegoede burgerij + lage adel

***3.3 De Grand Siècle van Frankrijk***

**3.3.1 Richelieu, wegbereider van Lodewijk XIV**

\* weduwe Maria de Medici: 1610: regentes Lodewijk XIII
 - katholiek + pro-spaans
\* Lodewijk XIII: 1617
\* Richelieu
 - 1624: aan zijde van de koning
 - absolutisme
 - krachtlijnen:
 1. Centralisering van de macht van de monarch
 2. Katholicisme als Franse eenheidsgodsdienst
 - militaire acties tegen Hugenoten: bepaalde rechten edict van Nantes terugschroeven
 3. Confrontatie met Habsburg + Frans-Spaanse oorlog 1635 – 1659

**\* Renaudot, Richelieu en la Gazette** - Renaudot werd door Richelieu ingezet voor:
 - reorganisatie armenzorg in Frankrijk
 - 1628 : Bureau d’adresses : werklozen aan werk en armen aan steun helpen
 - 1631 La Gazette: - krant in heel Frankrijk + grote verspreiding via herdruk tegen
 betaling
 - niet goedkoop: gegoede burgers, ambtenaren,
 kooplieden,..+buitenland
 - binnen- en buitenlandse diplomatieke, politieke en militaire
 zaken + faits divers

**3.33.2 De reactie**

\* kardinaal Mazarin
 - nieuwe eerste minister
 - verderzetting beleid Richelieu
 - Fronde (1648-1653)
 - fronde parlementaire: parlementairen reageren tegen fiscale lasten en minder
 bevoegdheden
 - fronde des princes: opstand vooraanstaande edelen tegen Mazarin

**3.3.3 Lodewijk XIV en het Franse absolutisme**

\* onder oog van Mazarin, Colbert en Louvois
\* zonnekoning: zon = middelpunt van het zonnestelsel
\* macht over edelen
 - verplicht aan hof te resideren
 - afhankelijk van koning voor functies in het leger en openbaar bestuur
 - zware financiële lasten: feesten,..
\* paleis van Versailles: 1682 officiële zetel Franse regering
\* parlementen
 - macht teruggeschroefd: enkel nog vorstelijke wetten registreren
 - bestuurlijke, financiële en gerechtelijke bevoegdheden: intendanten (ambtenaren
 benoemd door de koning en enkel aan hem verantwoording verschuldigd)
\* 1685: terugtrekken edict van Nantes
 🡪 hugenoten + jansenisten
 🡪 invloed van rome terugschroeven
 🡪 gallicanisme (onafhankelijk v/d paus voor discipline, organisatie en politiek)
\* permanent leger 🡪 militaire druk op vijanden
 🡪 1659: vrede van de Pyreneeën 🡪 einde Frans-Spaanse oorlog
\* dood Filips IV 🡪 Lodewijk valt Zuidelijke Nederlanden binnen
 - Spaanse imperium 🡪 Filips van Anjou (kleinzoon)
 🡪 Spaanse successieoorlog 🡪 tussenoplossing

***3.4 Engeland wordt een grootmacht***

\* perifere Europese staat 🡪 constitutionele parlementaire monarchie
\* Glorious revolution 🡪 pluralistische samenleving

 **3.4.1 een atypische interne ontwikkeling**

\* 1603: Schotse koning Jacob VI 🡪 Jacob I van Engeland + Schotland en Ierland
\* politieke oppositie: Parlement, welgestelden en notabelen: weerstand tegen
 persoonlijke bewind van de monarch
\* religieuze oppositie: calvinistisch geïnspireerde puriteinen 🡪 streven naar radicale
 protestantse gemeenschap
\* 1625: Karel I
 - stuurt parlement naar huis maar had onvoldoende persoonlijke inkomsten
 - 1926: belastingen en gedwongen leningen opleggen buiten het parlement
 - 1637: Schotland: Prayer Book : katholieke elementen
 🡪 schotse opstand
 🡪 lege schatkist Eng. 🡪 parlement bijeenroepen in 1640
 🡪 1642: burgeroorlog: parlementaire partij + Schotten VS royalisten
 🡪 1646,1647: Karel geeft zich over en wordt door Schotten aan parlement
 overgeleverd
 🡪 1649: Karel I = ter dood veroordeeld en geëxecuteerd

\* Engeland wordt republiek 🡪 ‘commonwealth and free state’ (1649-1653)
\* 1653-1659: prectoraat van Oliver Cromwell en zoon Richard
 - militaire dictatuur gegrondvest op puriteinse principeS
 - komaf met Stuartregime: afbouw bestaande politieke en religieuze structuren zoals
 koningschap, Hogerhuis, bisschoppelijke structuur
\* Karel II
 - restauratie Stuarts MAAR zonder absolutistische neigingen
 -Habeas corpus act 1679 (tegen willekeurige opsluiting en lang voorarrest)
\* Jacob II
 - tegen habeas corpus act
 - opstand: Glorious revolution 1688
\* Willem III van Oranje
 - trouwt met Mary Stuart
 - Bill of rights 1689: voor wettelijke rechten burgers 🡪 parlementaire monarchie

**3.4.2 Buitenlandse politiek**

\* krachtlijnen
 1. Veiligheid verzekeren door te verhinderen dat Lage Landen in vijandige handen
 zouden vallen
 2. Vermijden dat op het continent en in de overzeese wereld 1 staat oppermachtig
 wordt
\* Engeland VS Republiek 🡪 3 Engels-Staatse oorlogen 17de eeuw
\* Willem III
 - vijandschap Frankrijk
 - Spaanse successieoorlog 🡪 vrede van Utrecht

**Hoofdstuk 4: op weg naar modernisering 1713-1787**

***4.1 Centraal- en Oost-Europa na Westfalen*4.1.1 Van Hausmacht naar Donaumonarchie**

\* beperkte macht van de keizer 🡪 Vrede van Westfalen
 - enkel Hausmacht van de Habsburgers 🡪 Oostenrijkse Habsburgers richten zich
 vooral op eigen patrimoniaal bezit om zo betekenisvolle rol te spelen in W- en
 Midden-Europa
\* einde 17de eeuw: Ottomanen trekken zich terug en Hongarije wordt trg bezit van Habs.
\* Karel VI: na overlijden broer Jozef I in 1711
 - erft Oostenrijkse Hausmacht 🡪 maar op voorwaarde dat hij geen zonen had en na zijn
 dood de Habsburgse erflanden zouden terugkeren naar de dochters van Jozef I
 - 1713: pragmatieke sanctie: geen zoon 🡪 alles naar zijn oudste dochter
\* Maria Theresia (1717) volgt op na zijn dood in 1740
 - successieoorlog: - Pruisiche koning Frederik II de Grote 🡪 Silezië
 - Fr. + keurvorsten Beiren en Saksen 🡪 aartshert. Oostenrijk en konink. Bohemen
 - Fr. 🡪 Zuidelijke Nederlanden
 🡪 Vrede van Aken: 1748: Silezië voor Frederik en de rest voor Maria Theresia
 - bureaucratische innovaties
 - katholicisme
 - veel aandacht voor onderwijs en versterking van het leger

\* keizer Jozef II
 - afschaffing contemplatieve kloosters
religie - opleiding priesters vanaf 1783 in staatsseminaries
 - burgerlijk huwelijk
 - andere godsdiensten dan katholicisme kregen bestaansrecht

onderwijs - staatsscholen + schoolplicht tot 12 jaar

bestuurlijke & - rationeel samengestelde en helder gestructureerde instellingen
gerechtelijke - herverdeling rijk in nieuwe bestuurlijke omschrijvingen
hervormingen - gerechtelijke tortuur afgeschaft

**\* Kaunitz, rechterhand van Maria Theresia**
 - 1747: wordt Oostenrijkse onderhandelaar op de vredesbesprekingen van Aken +
 ambassadeur in Parijs
 - 1753: staatskanselier: verantwoordelijk voor buitenlandse politiek = defensief
 - 1761: richt de staatsraad op (hoogste centrale adviesorgaan van de vorst) = nu ook
 leider binnenlandse politiek
 - uitbouw machtspositie in Centraal-Europa
 - 1756: renversement es alliances = einde relatie Oostenrijk + Engeland en Republiek &
 begin relatie Oostenrijk + Frankrijk
 - centralisatiegedachte + verlichte denkbeelden
 🡪 scheiding der machten
 🡪 merites ipv afkomst als basis voor carrières aan de overheid

**4.1.2 de opkomst van Pruisen**

\* oorsprong: markgraafschap Brandenburg (rond Berlijn)
\* markgraaf Brandenburg (Hohenzollern) = 1 v/d 7 keurvorsten in het heilig roomse rijk
\* 1701: keizer Leopold I
 - maakt van hertogdom Pruisen een koningkrijk
\* Frederik II de Grote
 - Silezië inlijven in Oostenrijkse successieoorlog
 - 1772: west-pruisen annexeren
 - geïnspireerd door verlichting 🡪bewonderaar Franse cultuur en bekend met filosofen
 - voorstander scheiding kerk en staat
 - vader = Frederik Willem I =soldatenkoning 🡪sterk militair karakter Pruisische staat
 - landadel = junkers = verbonden met leger
\* 50% inkomsten van kroondomein voor vooral publieke uitgaven (leger) & 50% van
 modern belastingstelsel

**4.1.3 Polen-Litouwen: vereniging en opdeling**

\* verloor veel met de gebiedsuitbreiding van Brandenburg-Pruisen
\* vanaf 1386 samen met jagiellonen verbonden in een personele unie
 - 1569-1572: de twee verenigen zich als Gemenebest onder 1 verkozen monarch en
 door de szlachta gedomineerd parlement = sejm
\* welvarende landen dankzij vraag naar graan uit W
\* edelen in de sejm wouden geen gecentraliseerde vorstenstaat
\* vaak koningen van buiten de unie verkozen 🡪 structurele verdeeldheid en chaos in
 midden 17e E
 🡪 liberum veto: ieder lid van de sjem had vetorecht
\* 1648: - Oekraïnse kozakken in opstand tegen pools-litouwse magnaten
 - zweden en russen vielen Gemenebest binnen
 🡪 desintegratie Pools-Litouwse Gemenebest
 🡪 vrede van Andrusovo 1667 🡪 einde oorlogen + Moskovië-Rusland verwerft
 Oekraïne
\* Polen-Litouwen wordt protectoraat van Rusland
\* 1764: Stanislaw august poniatowski = koning
 - wou zich eigen politiek buiten Rusland + politieke hervormingen
 🡪 Catharina de Grote + Pruisen + Oostenrijk was bang dat hervormingen zouden
 leiden tot wederopstanding Polen-Litouwen 🡪 ontbinding Gemenebest
 🡪 gebied wordt onder Rusland, Pruisen en Oostenrijk verdeeld en Polen-Litouwen
 houdt op te bestaan in 1795

**\* Szlachta** = aristocratie van het vroegmoderne Polen-Litouwen
 - politiek onaantastbaar + machtige heerser over de boeren
 - grote onderlinge verschillen over rijkdom en macht
 - magnaten = rijkste en machtigste aristocraten
 - politieke macht uitoefenen via sjem
 - parlement : -lagerhuis, - hogerhuis/senaat
 - gemenebest: besliste over wetgeving, belastingen, staatsbudget,.. zonder sjem =
 **aurea libertas = gouden vrijheid** in **liberum veto** = lid van de sjem had recht
 voorstel parlement te kelderen

**4.1.4 Rusland verlegt grenzen**

\* Ivan III (2de helft 15de eeuw)
 - expansie grootvorstendom Moskovië
 - uitbreiding naar zuiden en oosten 🡪 Rusland wordt multi-etnisch en
 multiconfessioneel
 - 1453: val van Constantinopel
 🡪 Moskou = centrum orthodoxe kerk
 🡪 Ivan III roept zich uit als erfgenaam keizerstitel
\* midden 16de eeuw: engels Muscovy Company 🡪 zeeverbinding met engeland
\* tsaar Ivan IV (de verschrikkelijke)
 - aanval op huidige Letland en Estland 🡪 confrontatie met Zweden en Polen-Litouwen
 🡪 Livonische oorlog (1558-1583) + economische ontwrichting Rusland
 - inname stroomgebied Wolga tot aan Kaspische zee
 - meedogenloos optreden tegen feodale Russische adel 🡪 schrikbewind Oprichniki
\* Mikhail Romanov 1613
 - aangesteld door Russiche statenvergadering = Zemsky Sobor
 - Oekraïense kozakkenopstand en vrede van Andrusovo = internationale ommekeer
 voor Rusland
\* Tsaar Peter de Grote 1682
 - 1697-1698: grote ambassade: reizen naar Engeland en republiek voor diplomatieke
 onderhandelingen + proberen westerse technologie, wetenschappelijke kennis en
 vaklieden naar Rusland te brengen
 - centraliserende hervorming van bestuurlijke procedures en instellingen
 🡪 Duma (raad met hoge edelen die de grootvorsten en tsaren adviseerden) werd in
 1721 afgeschaft en vervangen door senaat met 10-tal leden door de tsaar gekozen
 - moderniseren Russische leger
 - grote noorse oorlog (1700-1721): Zweden VS Rusland
 🡪 Rusland won in 1709 🡪 tactiek van de verschroeide aarde
 🡪 krijgt controle over oostelijke Baltische kusten en Pools-Litouwse Gemenebest
 🡪 stichting Sint-Petersburg
\* Catharina de Grote
 - steunde op de klasse van de adellijke grootgrondbezitters
 - edelen werden machtiger
 - beslissen over boeren die op hun grond leefden, in een toestand van lijfeigenschap
 🡪 1773-1774: boerenopstand onder leiding van Poegatsjov
 - uitbreiding in westen + zuiden (verdringen Ottomanen)

***4.2 Frankrijk van regentschap tot revolutie*4.2.1 la Régence (1715-1723)**\* Lodewijk XV 1723 (opvolger zonnekoning, gestorven in 1715)
 - Filips van Orléans = regent
 - hoge schuldenberg door Lodewijk XIV zijn grootschalige oorlogen
 🡪 Banque Royale de France (1716-1718)
 🡪compagnie d’occident
 🡪 1720: ineenstorting systeem

**4.2.2 Cultureel dominant, politiek overvleugeld**

\* Lodewijk XV
 - politiek uitgetekend door eerste minister en later kregen de favorites du roi veel
 macht toebedeeld
 - 1758-1774: etienne françois de choiseul = invloedrijkste minister van Lodewijk XV
 🡪 voorstander verlichting: verbieden Jezuïetenorde 1764
 - 1746-1748: inval en bezetting Zuidelijke Nederlanden
 - 1756: renversement des alliances : Fr aan zijde van oostenrijk + conflict met engeland
 en Pruisen 🡪 zevenjarige oorlog (1756-1763)
 🡪 vrede van Parijs 🡪 Fr. Verliest koloniale bezittingen
 - eerste helft 18de eeuw: goede en stabiele economie 🡪 laatste regeringsjaren veel
 minder MAAR verzet van parlementen tegen fiscale innovaties van de regering
 - rené nicolas (opvolger choiseul): 1770: dwong parlementen tot gehoorzaamheid

\* Lodewijk XVI (1774)
 - politieke onvrede, economische recessie, sociale onrust + spanningen tussen adel en
 clerus VS derde stand
 - 1789: bijeenroepen Staten-Generaal (geleden sinds 1614) om uit overheidsschuld te
 raken

***4.3 Groot-Brittannië in de 18de eeuw***

\* 1714: koningen Anna overlijdt (laatste van de Stuart dynastie)
\* George I (Hannoverdynastie)
\* 1706-1707: acts of union : Engeland en Schotland samenvoegen als VK
\* 1800: act of union: VK van Groot-Brittannië en Ierland
\* politiek, religieus en institutioneel stabiele periode
\* evenwicht na glorious revolution
\* oligarchisch regime🡪 economische en politieke macht bij rijke families (adel, ..)
\* geen politieke partijen met verschillende programma’s
\* 2 grote stromingen
 - Whigs: ondernemende middenstand, dissenters en democratische burgers
 - Tories: landeigenaars en hoge kerkelijke monarchie
\* leiding door ministers die werden geleid door prime minister
\* George III (1760)
 - America’s last king 🡪 Amerikaanse kolonies rukten zich los van het moederland
 - wrijvingen tussen vorst en regering
\* vrede van Utrecht 🡪 uitbouw invloed
\* robert warpole: eerste prime minister
 - probeert Groot-Brittannië uit europese en overzeese conflicten te houden
 - oostenrijkse successieoorlog: koos samen met Republiek voor Maria Theresia
 - zevenjarige oorlog: samen met Pruisen VS Oostenrijk, Spanje en Frankrijk
 🡪 vrede van Parijs 1763: koloniale gebiedsuitbreiding 🡪 Indië

**\* Gibraltar** - verovering in 1704
 - aan Engeland toegewezen bij de vrede van Utrecht in 1713
 - belangrijke militaire basis voor de Engelsen 🡪 toezicht op zeeverkeer
 - Amerikaanse vrijheidsoorlog: blokkade rond Gibraltar
 - 1779-1783
 - zeeslag bij Trafalgar (1805) belangrijke rol
 - groeiend belang bij opening Suezkanaal in 1869
 - 2006: Spanje en Engeland ondertekenen gelijk waarbij geschilpunten werden
 behandeld
 - 2012: Spaans koningshuis weigerde deel te nemen aan festiviteiten Queen’s jubileum

***4.4 verstarring en onmacht: de Republiek in de 18e eeuw***

\* financiële uitputting na oorlogen eind 17de en begin 18de eeuw
 - rendement VOC teruggelopen
 - nauwelijks groei industrie
 - positie Amsterdam als stapelmarkt verzwakte
\* 2de stadhouderloos tijdperk 1702-1747 🡪 politiek immobilisme
\* ambitieloze regering zowel op vlak van binnen- en buitenlands beleid
\* 1747: Franse inval 🡪 einde regentenregime 🡪 Willem IV van oranje stadhouder
\* Willem IV van Oranje 1747
 - stadshouderschap werd erfelijk
 - liet de macht van de regentenfamilies
\* renversement des alliances
 - Frankrijk = minder vijand & Engeland = minder bondgenoot
 - 4de Engels-Staatse oorlog 1780-1784
 🡪 desastreus voor aanzien, handel en scheepsvaart Republiek
 🡪 tot 1787 keerden de patriotten zich tegen de stadhouder 🡪 patriottenbeweging
 ijverde voor herstel van de vroegere luister van de Republiek
 🡪 burgeroorlog 1786 🡪 jaar later gestopt door buitenlandse militaire tussenkomst

***4.5 De Zuidelijke Nederlanden onder Oostenrijkse vleugels***

\* Karel VI
 - Groot-Brittannië en Republiek verboden verandering aan de machtsverhouding
 tussen vorst en politieke groepen 🡪 wouden centraal bestuur Oostenrijkse
 Nederlanden vermijden
 - er werd verplicht aan de regering in Brussel om hoge douanetarieven in te stellen
 - Keizerlijke en koninklijke Oostendse Compagnie (1723) werd in 1731 afgeschaft
\* Maria Theresia
 - nadruk op Oostenrijkse soevereiniteit
 - renversement des alliances 1756 🡪 Fr & Oostenrijk 🡪 Zuidelijke Nederlanden
 konden los van Engeland en de Republiek een politiek ontwikkelen
 - centraliserend 🡪 vat krijgen op financiën en regionale besturen
 - Theresiaanse compromis: Wenen pleegt overleg met de gewesten
\* keizer Jozef II
 - eerste vorst in meer dan 1.5 eeuw die Nederlanden bezocht 🡪 inspectiereis 1781
 - vond Zuid-Nederlandse bestuursapparaat monsterachtige
 - HERVORMINGEN
 - katholieke hiërarchie
 🡪invoeren burgerlijke tolerantie + opleggen burgerlijke huwelijkswetgeving
 🡪afschaffing 165 ‘nutteloze’ contemplatieve kloosters
 🡪bestaande seminaries & theologische scholen vervangen door 1 keizerlijk
 Seminarie-Generaal
 - 1787: nieuwe bestuurlijke en gerechtelijke orde
 🡪 bestaande raden afschaffen en vervangen door 1 centrale regering
 🡪 verdeling Oostenrijkse Nederlanden in 9 Kreitsen of Cercles onder de
 bevoegdheid van intendanten (behalve rechtspraak)
 🡪 rechtspraak 🡪 toegewezen aan gediplomeerde juristen
 - rechtbank van eerste aanleg in voornaamste steden
 - twee hoven van beroep voor heel het land
 - aan de top stond een Soevereine Raad van Justitie = hof van beroep in derde
 aanleg + stond in voor de organisatie van het juridisch apparaat

🡪 protest en verzet
🡪 patriottisch verbond van ultramontaanse clerus en voorstanders oude orde
 - strijd aangaan met Oostenrijkers
 - keizer Jozef II werd vervallen verklaard
\* 1790: Verenigde Nederlandse Staten

**Deel II: Cultuur, kennis en religie**

**Hoofdstuk 1: het Humanisme van de Renaissance**

***1.1 de term ‘humanisme van de Renaissance’***

\* Renaissance
 - 1367 : Francesco Petrarca
 - liet eigen gevoelens vertolken door de Romeinse redenaar Marcus Cicerco
 - breuk met de zogenaamde ‘donkere tijd’
 - vraagt zich af of wetenschappelijke kennis niet eerder een wijsheid is
 - 15de eeuws italië 🡪 wedergeboorte van de antieke periode
 - 19de eeuw: renaissance als aparte historische periode van 14e-16e eeuw
 - Burckhardt: die Kultur der Renaissance in Italien
 - ook 9e-12e eeuw was periode van culturele Renaissance

\* humanisme 20e eeuw
 - filosofisch 🡪 Martin Heidegger: Brief über den Humanismus (1945)
 🡪 Humanist Manifesto (1933)
 - vraag stellen naar wat de mens ‘mens’ maakt
 - autonomie bestaat
\* ontwikkeling humanisme
 - italiaanse 15de eeuw
 - context van leraar of student in de antieke letteren
 - ‘humanisme’ zelf: Duitsland 1800 = bevrijdende ideologie en cultuur die via de studie
 van Griekse en Latijnse beschaving zou kunnen worden verworven
\* tegenkanting humanisme 20e eeuw
 - Paul Kristeller

***1.2 Algemene achtergronden***

\* Latijn
 - in ME de taal van de geleerden
 - taal van de Bijbelvertaling van Hiëronymus 🡪 enkel zij die Latijn konden konden de
 boodschap van de christelijke God begrijpen
 - jargon in universitaire leven
\* religie in de ME en het belang van de universitaire theologie
 - optelvroomheid uitvoeren van religieuze taken was noodzakelijk voor een goede
 relatie tussen de mens en God.
 - theologen leidden de handelingen af uit teksten van de Vulgaat en christelijke
 theologische traditie
 - scholastiek: maakte het christelijk theologisch stelsel waarbij de nadruk op de
 rede lag en waarin de waarheden van het geloof in definities konden worden
 teruggevonden
\* politieke en sociale realiteit van N- en midden Italië
 - centrum christenheid
 - associatie met rijke onafhankelijke handelssteden en Rome
 🡪 aantrekkingskracht op keizers Heilig Roomse Rijk
 Invenstituurstrijd in de 11e en 12e eeuw
 🡪 > autonomie plaatselijke steden, hertogen en graven
 - machtige stadstaten
 🡪 Firenze, Milaan en Venetië in N
 🡪 midden Italië 🡪 residentie pausdom in Avignon
 🡪 westerse chisma (1378-1415)🡪 onafhankelijkheid van Rome en de Paus
 🡪 rijke koopmanfamilies
 ontwikkeling lekenpubliek geïnteresseerd in christelijke ethiek bv. Divina
 commedia van Dante

***1.3 retoriek, kennis en geloof***

\* 3 belangrijke elementen bij opkomst Humanisme
 A) uitzonderlijke aandacht voor Latijn
 B) centrale rol in de maatschappij voor de moraaltheologie als hoogste punt voor
 geleerdheid
 C) groei italiaanse stedelijke lekenelite op zoek naar nieuwe basis voor
 maatschappelijke eenheid om scholastieke monopolie te vervangen

\* Petrarca’s traktaat over onwetendheid
 - onderscheid tussen intellect en de wil
\* humanisten
 - kennis van moraal is niet genoeg om dat goede of slechte ook te doen
 - verbinden van kennis met emotie 🡪 sleutel voor verbinding in de technieken van
 retoriek, poëzie en kunst van het briefschrijven
 🡪 door ervaring met Romeinse schrijvers 🡪 hier vond men een spreek- en schrijfstijl
 die de lezer kon engageren & emotioneel betrekken in wat werd gezegd
 - het antieke Rome = belichaming van humanistisch ideaal van de eenheid van
 welsprekendheid (eloquentia) en morele wijsheid/deugd (virtus)
\* ME Italiaanse steden
 - geregeerd door rijke handelaars en ambachtslui
 - universiteiten bekend voor hun rechtenstudie + opleiding taal
\* Firenze = Italiaanse centrum van de studia humanitatis tot 16e eeuw OMDAT:
 🡪 afwezigheid eigen universiteit 🡪 cultureel leven over meerdere plaatsen verspreid
 🡪 bestaan van publieke post voor professionele humanisten (kanselierschap)
 🡪 autonomie tov kerkelijke hiërarchie tot het concilie van Trente
\* Coluccio Salutati (1331-1406)
 - 30 jaar kanselier
 - verdediging politieke leven (vita activa) VS monastieke leven (vita contemplativa)
 - oprichting Florentijnse leerstoel Grieks
 - leerling Leonardo Bruni (1369-1444) 🡪 historiarum florentini populi libri XII

***1.4 maatschappelijke inplanting van de humanistische idealen***

\* Bruni, Vergerio 🡪 ME grondslagen van onderwijs en kennis in twijfel getrokken
 🡪 aansporen onderwijs met centraal een deugdzaam karakter en dienstbaarheid
🡪 5 artes v/d studia humanitatis
 - grammatica
 - retorica
 - dichtkunst benaderen van die kunsten als spreektechnieken
 - geschiedschrijving
 - moraalfilosofie

\* pedagogisch ideaal
 - Latijnse scholen (ter voorbereiding van universitaire studie)
 🡪 tot in 20e eeuw: 6e jaar = retorica
\* humanisme en burgerschap
 - Hans Baron
 - introductie civic humanism 🡪 humanisme zou politieke voorkeur hebben gehad
 voor de antieke Romeinse republiek ipv voor het latere keizerrijk
 - sommigen verkozen keizerrijk boven de stad
 🡪 Il cortegiano : humanistische handleiding voor succesvolle hoveling

***1.5 historische breuken en omgang met teksten***

\* latijn
 - werd dode taal 🡪 taal die bestudeerd wordt omdat het gevoel bestaat van een
 definitieve scheiding van de oorspronkelijke taalgemeenschap
 - Petrarca: bv. ME was een donkere periode en de studia humanitatis was manier voor
 wedergeboorte na duistere ME
 - onderschied tussen ‘voor’ en ‘na’ werd ervaren als een ‘toen’ en ‘nu’
\* parallellen humanisme en moderne geschiedwetenschap
 - teksten in hun oorspronkelijke context proberen te begrijpen
 - sporen uit verleden zoeken 🡪 bestuderen van teksten, archeologie, epigrafie,..
 🡪 collectie aanleggen van teksten en andere bronnen om te bestuderen, analyseren
 en te schrijven
 🡪 collectie wordt werkinstrument
 - collecties van antieke en eigentijdse teksten
 - teksten moeten zo uniform en wijdverspreid mogelijk beschikbaar zijn
 🡪 westerse drukkunst + eerst in Italië
 - ook interesse kooplieden en burgers uit de middengroepen 🡪 vertalingen naar
 Italiaans, Frans, Engels of Nederlands
 - productie volkstalige geschriften die qua vorm en inhoud getuigden van een
 humanistische attitude

**\* Lorenzo Valla en de gift van Constantijn** - redevoering voor koning Alfonso V van Aragon
 - constitutum constantini (keizerlijk edict 4de eeuw waarin keizer Constantijn de Grote
 het westelijk deel van het romeinse rijk schenkt aan paus Silvester I)
 🡪 waardigheid ervan evalueren 🡪 vervalsing
 - toch verschilt Valla van moderne historici
 🡪 titel redevoering: Valla valt geloofwaardigheid van de gift aan en niet van de tekst
 🡪 inhoud redevoering: > deel gewijd aan fictieve redevoeringen van paus Silvester of
 de zonen van Constantijn aan de keizer waarin de laatste tegen de gift pleiten
 🡪 moderne, tekstkritische argumenten in de redevoering: Valla hamerde op het
 Latijn van de tekst en het feit dat Constantijn geen behoorlijk Latijn kon
🡪 tekst hangt verkeerd beeld op van handelen v/d keizers en hun omgang met taal

***1.6 de ontwikkeling van het humanisme buiten Italië***

\* noorden van de Alpen
 - midden 15de eeuw
 - handel en universitaire studies: al eeuwen verkeer van boeken, goederen en mensen
 tussen Italië en de rest van Europa
 - in N- en W Europa was de feodale en scholastieke reeds stevig ingeplant en dat bracht
 eigen lokale vormen van omgang met de studia humanitatis voor = toe-eigening
 1. Theologische referentiekader bleef stabieler buiten Italië
 2. Buiten Italië = minder behoefte aan een eigen pedagogisch curriculum voor
 stadselites

\* Nederlanden
 - humanisme behoorde in eerste plaats tot stads- en hofcultuur
 - Geert Grote (1340-1348) en moderne devotie als hefboom inplanting humanisme
 - groot aantal Latijnse scholen
 🡪 drukkersateliers konden bloeien rond de onderwijsinstellingen
 🡪 drukkersateliers Dirk Martens, Christophe Plantin, Elsevier
 - 15de eeuw: culturele uitwisseling met Italië
 - humanisme was geen culturele beweging maar parallel netwerk van gelijkgezinden
 - bv. Leuvense Collegium Trilingue (drietalencollege)
 🡪 onderwijs in 3 Bijbelse talen: Latijn, Grieks en Hebreeuws
 🡪 referentiepunt waarrond een breed netwerk van Mechelse hovelingen,
 buitenlandse diplomaten, getalenteerde studenten en professoren zich
 organiseerde vanuit een gemeenschappelijke humanistische bekommernis

\* Nederlanden: Desiderius Erasmus (1467-1536)
 - was een begrip aan bijna alle Europese hoven en universiteiten en heeft zich nooit
 duidelijk institutioneel gebonden
 - ideaal van eloquentia krachtig combineren met het strikt christelijk ideaal van
 vroomheid (pietas)
 - (christelijk) humanisme om zich op gelijke hoogte te plaatsen met de moraaltheologie
 (moderne devotie)
 - opgegroeid in augustijnerklooster 🡪 contrast vita contemplativa VS studia
 humanitatis 🡪 1e grote werk tegen monnikenbestaan = tegen de barbaren (1520)
 - Enchiridion (1504): humanistisch equivalent van imitatio christi voor lekenpubliek
 - lof der zotheid (1511): kritiek optelvroomheid
 - Novum Instrumentum: nieuwe vertaling Nieuwe Testament uit het Grieks ter
 vervanging voor versio vulgata 🡪 delicaat 🡪 fouten in Vulgaat
 - had nooit bedoeling, in tegenstelling tot Luther, om theologische criteria voor het
 bepalen van wie tot de kerk behoort te veranderen

\* zijn idealen
 - evangelische boodschap
 - nastreven christelijke deugden
 - kritisch-filologische arbeid
 - hum. correctie op de theologie (vanuit teksten en waarden)

\* effect van verscheurdheid theologie op het humanisme van de lage landen
 - verschuiving van humanisme als maatschappelijk (taal) project naar humanisme als
 wetenschappelijk project
 - religie en theologie worden steeds meer utilitair benaderd

**Hoofdstuk 2: de reformatie
*2.1 de paradoxen van het laatmiddeleeuwse christendom***

Laat-Me christendom
\* hoe zielenheil veilig stellen?
- nadruk op boetedoening en goede werken
- oplossing met concept vagevuur
- doden waren voor vlotte doorgang afhankelijk van de levenden 🡪 zielenmissen,
 bedevaart, processies,... 🡪 optelvroomheid: tijd in hellevuur verkorten met
 bovenstaande
- collectieve karakter van devotie was vooral populair in stedelijke context
Tegenstroom
- meer spirituele invulling van geloof (Moderne devotie)
 🡪moderne devotie: zowel gericht tot geestelijken als tot leken + engageerde zich voor
 het onderwijs
- stijgende behoefte van leken voor een individueel beleefde spiritualiteit 🡪 grote vraag
 naar religieuze teksten, bij voorkeur van praktische aard en in de volkstaal
 🡪 imitatio christi van Thomas Kempis
- stijgend religieus verwachtingspatroon van leken 🡪 hogere eisen aan de clerici die
 instonden voor het toedienen van de sacramenten en de administratie van de kerk 🡪
 opleiding, kennis Latijn, houden aan morele normen (celibaat)
- toenemende kritiek op houding en privilegies gros van de geestelijkheid
- pausdom was verzwakt door westers Schisma + toenemende greep van vorsten
- aansturen op herbronning op spiritueel, doctrinair en organisatorisch vlak

***2.2 sola scriptura, sola fide***\* eerste protestantse hervormers: sola scriptura
 - terugkeer naar oprechte en eenvoudige praktijken van vroege christendom
 - tegen de intellectualistische ME scholastiek 🡪 stond haaks op vroege christendom
 - exclusieve focus op Bijbel en kerkvaders = **sola scriptura** - terug naar de bronnen 🡪 ad fontes 🡪 Erasmus: griekse versie Nieuwe Testament

\* sola fide (rechtvaardiging door het geloof alleen)
 - God ‘schonk’ genade aan zijn onmachtige zondaar
 - enkel door het geloof werd de zondige mens verbonden met Christus
 - het geloof zelf is een gift van God
 - geen instrumentele maar persoonlijke relatie tot God

**2.3 de succesfactoren: nieuwe media en sociale context**

\* externe factoren voor het snelle en grote succes van de reformatie
 1. doorbraak van de drukpers
 - bereiken van groot en geografisch weid verspreid publiek
 - op verschillende plaatsen tegelijk kritieken en nieuwe opvattingen formuleren
 - verspreiding van propaganda
 - gebruik volkstaal 🡪 groter publiek bereiken
 2. toegenomen belang van steden en toegenomen gewicht van burgerlijk publiek
 - makkelijk doorgeven van gedrukt teksten
 - goede omgeving voor gebruik orale media
 - ideale plaats om ideeën reformatie om te zetten in sociale praktijken

**\* de voedingsbodem voor de Reformatie in de Nederlanden** - 15de eeuw: geletterdheid onder de lekenbevolking was al sterk toegenomen
 - oprichting lagere en Latijnse scholen in steden, stadjes en dorpen
 - beste studenten studeerden verder aan universiteit en werden wetenschapper of
 humanist
 - 16de eeuw: sterk lokaal ingebedde intellectuele infrastructuur
 - introductie reformatie: drukpers, rederijkerskamers en scholen
 - uitzondering: anabaptisten 🡪 anabaptisme

***2.4 Maarten Luther: van academicus tot religieus hervormer***

\* academicus: nooit een plan voor hervorming kerk ontwikkeld
\* universiteit van Wittenberg
\* 1505: klooster augustijnereremieten in Erfurt
\* Thesenanschlag 31 oktober 1517 🡪 kritiek op aflatencampagne
 🡪 protestbrief met 95 Latijnse thesen
\* 1519: dispuut met A. B. Von Karlstadt tegen Johann Eyck 🡪 Luther verklaarde dat
 Pausen en concilies zich konden vergissen
\* 1520: publicatie 3 toegankelijke werken in het Duits: kerk en pausdom als schuldige
 aanduiden voor feit dat Christendom zo ver verwijderd was van de
 oorspronkelijke boodschap van het Nieuwe Testament
\* geloofde dat iedereen het Woord van God kon begrijpen, alle gelovigen waren priesters
\* 1521: Luther verbrand pauselijke bul exsurge domine 🡪 excommunicatie
\* in bescherming door Saksische keurvorst Frederik de Wijze
\* 1523: Brussel: 2 augustijnermonniken op de brandstapel 🡪 eerste martelaren v/d Ref.

\* 1530: Augsburgse confessie
 - kern Lutherse leer samenvatten
 - opsomming misbruiken binnen Rooms-Katholieke kerk
 - geen verzoening mogelijk

***2.5 Huldrych Zwingli: de stadhervormer***

\*reformatie
 - priesterschap van alle gelovigen
 - kerkelijke hiërarchie en privileges overbodig
 🡪 herwaardering evangelische waarden, naastenliefde en algemeen belang
 - veel steun boeren en burgers
\*communale/ stedelijke reformatie 🡪Z van Duitse gebieden & Zwitserse kantons

|  |  |
| --- | --- |
| **Luther** | **Zwingli** |
| Wilde het katholieke sacrament van de eucharistie niet volledig afbreken en erkende in de eucharistie nog de aanwezigheid van Christus’ bloed en lichaam maar in afgezwakte vorm | Sacrament van het avondmaal was gemeenschapsritueel |
| Bijbel vertolkte goede boodschap (evangelie) = de belofte aan de individuele gelovige v/d rechtvaardiging van het geloof alleen | Sociale interpretatie 🡪 nadruk op de wet of de morele voorschriften in de Bijbel |

\* 1519: pastoor van hoofdkerk in Zürich
\* humanistisch 🡪 radicaler
\* 1522: preken tegen ideeën laatME kerk
\* 1523: publiek dispuut Zwingli VS katholieke opponenten 🡪 hervormingen
 🡪 katholieke mis afschaffen, kerken soberder inrichten
\* 1528: hervorming van Bern
\* stad was 1 sacrale gemeenschap 🡪 iedereen zelfde geloofsbelijdenis
\* oprichten huwelijksrechtbank met leken en predikanten
\* opvolgers: Heinricht Bürich & Johannes Calvijn

**2.6 Het anabaptisme: de radicale reformatie**

🡪 sola-scriptura principe zorgt voor verschillende interpretaties voor de Bijbel en
 kerkvaders
\* Bijbel zo letterlijk mogelijk nemen
 - afwijzen kinderdoop + volwassenendoop promoten 🡪 wederdopers/anabaptisten
\* volwassenendoop
 - enkel na grondige vorming en geloofsbelijdenis 🡪 beperkt aantal overtuigde
 aanhangers
 🡪 eerder sekte ipv religieuze confessie met universele afspraken
\* doel = leven als exemplarische Christenen
\* vaak terugtrekking in gesloten gemeenschappen
\* predikten pacifisme en gemeenschap van goederen
🡪 “linkervleugel van de reformatie”
\* verachting door katholieken en protestanten vanwege sektarische en sociaal radicale
\* ontstaan in 1520, Zweden 🡪 reactie Zwingli’s halfslachtige houding
\* Melchior Hoffman
 - anabaptisme verspreiden naar Nederlanden en N-Duitse gebieden
 - apocalyptische visie
\* opvolgers: Jan Matthijs & Jan van Leiden 🡪 Westfaalse Müster = nieuwe Jeruzalem
 - Jan Van Leiden riep zichzelf uit tot koning
 - invoeren polygamie
 🡪 1535: herovering door protestants-katholieke coalitie
\* 1550: hergroepering: Menno Simons
 - radicaal pacifisme + strenge interne discipline
 - grote verspreiding 🡪 Amish, N-Amerika

***2.7 Johannes Calvijn: het Geneefse model***

\* onlosmakelijk verbonden met Luther
 1. Bracht systematiek in reformatorisch denken door heldere en pedagogische
 geschriften
 2. Uitwerken nieuwe kerkorganisatie binnen een lokale context
\* geen theologische vorming maar rechtenstudie
\* Parijs 🡪 Basel 🡪 1e werk = **onderwijzing in de christelijke religie** (gids voor de
 studie van de authentieke betekenis van de Bijbel)\* reformatie in Genève
 - 1541: Ordonnances Ecclésiastiques = bestuur kerk door 4 collectieve lichamen
 1. Predikanten: verkondigen woord Gods en toedienen sacramenten
 2. Doctores: bijbelstudie en opleiden predikanten 🡪 academie 1559
 3. Ouderlingen: gekozen uit de stadsraad + toezicht houden op christelijke
 levenswandel van de inwoners van de stad
 4. Diakens: bekommering om armenzorg
 - geen theocratie maar grote greep van stadbestuur op kerkelijke organisatie
 - 1559: Geneefse academie door Theodore Beza
 🡪 predikanten klaarstomen om zielenzorg op zicht te nemen
 🡪 predikanten opleiden die als missionarissen nieuwe gebieden zouden bekeren
 - Filips Van Marnix van St-Aldegonde: rechterhand Willem van Oranje 🡪 reformatie
 verspreiden over Frankrijk, Nederlanden, Schotland, Engeland, Polen, Hongarije en
 delen van het Duitse rijk **bv.** **Gentse Calvinistische republiek**\* predestinatieleer
 - Luther: mens heeft geen verdienste in verwerven zielenheil
 🡪 God = soeverein en besliste (los van persoonlijke verdiensten) mensen te redden/
 verdoemen
 - predestinatie = mysterie
 - latere theologen: predestinatie centraal plaatsen: christus was enkel gestorven voor
 de uitverkorenen

***2.8 het concilie van Trente (1545-1563): katholieke actie en reactie***

\* Roomse kerk wil contrareformatie maar binnen de kerk MAAR in officiële kerk waren
 er al stemmen voor interne hervormingen of een ‘katholieke reformatie’ 🡪 **verband
 tussen contrareformatie en katholieke reformatie**\* concilie van aartsbisschoppen, bisschoppen en vertegenwoordigers van religieuze
 orden in Trente
 - Karel V wou een oplossing voor de versnippering van zijn rijk 🡪 hij wou dat de
 Lutheranen zich bij het concilie aansluiten om doctrinaire punten te onderhandelen
 - Paus wou echter duidelijkheid 🡪 concilie van Trente = strijdbare opstelling die
 kenmerkend was voor het moderne katholicisme
\* verwerpen **sola scriptura**
 - woord van God werd van concilie geopenbaard op 2 wijzen
 a) inde heilige geschriften, b) in ongeschreven tradities
 - kerk hield exclusief recht de Bijbel te interpreteren 🡪 leken buiten spel
\* **sola fideprincipe** - toekennen zielenheil werd enkel door God gedaan maar de mens
 moest meewerken
 - innerlijke transformatie door het laten inwerken van de Heilige Geest was
 noodzakelijk
 - gelovige moest goede werken verrichten om zijn kans op zielenheil te vergoten
 - bevestigen heiligenverering, leer van de 7 sacramenten, doctrines van het vagevuur
 en de transsubstantiatie
 - Latijn blijft liturgische taal
\* **bestuur** - Rooms-katholieke kerk werd hiërarchisch gecentraliseerd
 - sleutelrol parochiepastoor
 - opleiding priesters in diocesane seminaries
 - priesters moesten ambt goed uitvoeren (celibaat, prediking, in parochie blijven,…)
 - deken die toezicht hield op pastoors + kon alles in detail volgen
 - diocesane synodes en provinciale concilies

\* verwezenlijking
 1. duidelijkheid over de doctrinaire punten van de protestanten
 2. Institutioneel hervormingsprogramma

**Hoofdstuk 3: confessionele identiteiten**

***3.1 religio vinculum societatis***

\* 1560: geen verwarring meer rond religie
 1. concilie van Trente: klaarheid over de doctrine van de Rooms-Katholieke kerk
 2. goed georganiseerd karakter van de Calvinisten 🡪 reformatie consolideerde zich in
 vroegmoderne Europa
 3. 1555: Duitse rijk: godsdienstvrede van Augsburg 🡪 compromis als oplossing voor
 religieuze conflicten 🡪 Rijkssteden en Vorsten mochten in hun gebied een
 godsdienst naar keuze invoeren
 4. Church of England kreeg vaste vorm onder Elisabeth I met een combinatie van ME
 katholieke instellingen en een calvinistische doctrine
 🡪 vorming 4 duidelijke religieuze confessies
 - Rooms-Katholicisme: **professio fidei tridentina**
 - lutheranisme: **Augsburgse confessie**
 - gereformeerde protestantisme: **heidelbergse catechismus** - anglicanisme: **book of common prayer & thirty-nine articles**
\* religieuze confessie
 - eigen instelling, heldere doctrine & duidelijk omschreven lidmaatschap
 - **geloofsbelijdenis:** tekst met de belangrijkste geloofspunten
 - sacramenten
 - claimde universaliteit
 - echter ook structurele parallellen
\* confessionalisering verbonden met staatsvormingsproces

***3.2 een nieuwe clerus***

\* de confessies streefden naar institutionele rationalisatie zonder het principes van de
 geestelijke stand overboord te gooien
\* katholieke: pausdom aan de top + parochiepastoor en bisschop als belangrijke pijlers
\* anglicanen: houden van ME parochies en bisdommen maar vorst aan hoofd v/d kerk
\* lutheranen: hoofd van de kerk in handen van het staatshoofd
\* gereformeerden: nadruk op participatie van leken en een kerkorganisatie van onderuit
\* opleiding van de geestelijke n 🡪 Geneefse academie & katholieke diocesane seminaries
\* meer theologisch onderwijs aan de universiteiten
\* verschil tussen katholieke & protestantse seculiere clerus
\* inkrimping van de geestelijke stand in de protestantse gebieden 🡨🡪 in gebieden die
 door contrareformatie waren teruggenomen
\* modernisering in het vroegmoderne katholicisme bv. Jezuïeten
 - 1540 opgericht door Ignatius van Layola
 - onder rechtstreekse gehoorzaamheid van de paus & centraal geleid door een generaal
 - mobiele leden: a) missionarissen in andere gebieden, b) stedelijke colleges met
 humanistisch georiënteerd onderwijs

***3.3 nieuwe leken?***

\* regelmatig prediken was belangrijk
\* kinderen uit alle sociale klassen kregen onderwijs over de christelijke basisprincipes
 - catechismus
\* censuur op teksten
\* controle op juist christelijk gedrag
 - extern controle-instrument: regelmatige visitatie van parochies of
 kerkgemeenschappen door dekens of andere kerkelijke ambtenaren 🡪 gedetailleerde
 verslagen over alle morele en religieuze overtredingen door leken en clerus
 - parochieregisters en katholieke status animarum & communicantenlijsten
\* anglicaanse kerk: centrale rol rechtbanken
\* gereformeerde kerk: kerkenraden of consistories
\* protestantse woordcultuur VS katholieke beeldcultuur
\* protestanten
 - iedereen mag Bijbel lezen
 - grotere leesvaardigheid & grotere boekencollectie
 - eenvoudigere organisatie van tijd en ruimte
\* katholieken
 - promoten devotionele lectuur en soberdere en rationele aanpak
 - bekoring door mogelijkheid van een direct, mystiek contact me de ‘heilige’
 - compromis tussen nieuwe tridentijnse opvattingen & ME devotionele gebruiken

***3.4 religieuze tolerantie in de Republiek***

\* De Republiek ontsnapte aan de confessionalisering
 - officiële of publieke kerk = de gereformeerde
 - overheid betaalde calvinistische predikanten om zielenzorg moesten aanbieden in de
 vorm van preken en het voltrekken van dopen en huwelijken
 - enkel leden konden een wereldlijke publieke functie opnemen maar slechts 20% was
 lid
\* unie van Utrecht 1579
 - erkenning principe van gewetensvrijheid maar geen vrijheid van eredienst
 - religieuze tolerantie: erediensten in schuilkerken en joodse synagogen in Amsterdam
 🡪 concordia of sociale harmonie werd boven de waarheid gesteld
\* Amsterdam werd in de 17de eeuw een gereputeerd drukkerscentrum voor teksten die
 elders niet door de censuur raakten
\* atheïsme of de radicale filosofie van de Joodse Amsterdammer B. De Spinoza werd niet
 geduld

**Hoofdstuk 4: onderwijs in de late ME en de vroegmoderne tijd**

***4.1 lager en middelbaar onderwijs***

\* ME
 - zaak voor geestelijkheid
 - opleiding clerici in kloosterscholen en kapittelscholen
 - pas onderwijs voor leken vanaf 12de eeuw
\* basisonderwijs
 - verbonden aan de parochie of op initiatief van de plaatselijke overheid of
 privépersonen
 - kinderen van alle leeftijden zaten samen en ieder kind werd volgens eigen niveau
 onderwezen
 - begeleiding van oudere medeleerlingen
 - les in de kamer van het huis van de meester
 - schoolmeesters hadden ook nog ander beroep en een opleiding was niet vereist
 - schoolmeesters moesten wel goed leven & van een onbesproken religieus gedrag zijn
\* voortgezet onderwijs
 - centra: latijnse scholen: lager & middelbaar onderwijs dat voorbereidde op de unief
 - universiteit: - toelatingsvoorwaarde 🡪 kennis van het Latijn
 - leerplan Latijnse scholen = 3 v/d 7 artes liberales = **grammatica, dialectica en
 retorica** = **trivium** - 4 andere artes liberales aan universiteit
\* veel interesse humanisten 🡪 onderwijs als vorming van de nieuwe mens
 - studie moet mens vrijmaken van ***menselijke hoedanigheid***  en hem leiden naar het
 ***bovenaardse*** - de mens onderscheid zich door zijn opleiding van een dier
 - doel onderwijs = heel *aards*

\* 1400
\* belangrijke veranderingen bv. Door Johan Cele
 - scheiding van lager en middelbaar onderwijs
 - indeling van de latijnse school in 8 klassen
 - nadruk op gebruik van correct latijn
 - inspiratie door de spiritualiteit van de moderne devotie
\* Jezuïetenscholen
 - ratio studiorum = opvoedingsplan 1599
 - centrale reglement = grote uniformiteit in onderwijsstijl
 - sterke nadruk op tucht, pietas (vroomheid) en eloquentia (redekunst)

\* 16de eeuw
\* armenscholen in de steden
 - onderwijzer kreeg vergoeding van de plaatselijke overheid
 - in andere scholen moesten de ouders het onderwijs betalen
\* zondagsscholen

***4.2 het leren van een stiel***

\* pas vanaf 15de eeuw beroepsvorming 🡪 groei handel en nijverheid
\* ambachten: aanleren in ambacht zelf obv leercontract
 - lezen en schrijven kon ook bij de ambachtsmeester geleerd worden (wezen, armen,..)
\* 16e/17e eeuw
 - wezen- en vondelingenhuizen richten eigen werkschool op
 🡪 na schooltijd werk kunnen vinden in ambacht of industriële centra (jongens)/
 textielsector of huishoudhulp (meisjes)
 🡪 in praktijk geen succes 🡪 beter in leer tegen betaling bij werkmeesters
 🡪 kinderarbeid
\* handel en administratie
 - Antwerpen: beste voorzieningen (15e-16e eeuw)
 - veel steden: *Walsche* (waals/franse) school specifiek gericht op kooplieden
\* hoger beroepsonderwijs
 - 17e/ 18e eeuw
 - speciale scholen voor architecten, schilders, chirurgijns, ingenieurs en landmeters
\* hoogste sociale klasse
 - studie afronden met *grand tour* (vaak naar Italië)
 🡪 contact met buitenland = universaliteit, wereldbeeld verruimen, politieke inzichten
 + kritische zin + persoonlijke oordeelsvorming aanscherpen, aanleren taal

***4.3 katholiek en protestants onderwijs***

\* gevolgen betering onderwijs 16de eeuw
 - reformatorische ideeën konden beter ingang vinden 🡪 meer lezen
 - > groepen bevolking waren door onderwijs kritisch ingesteld en politiek bewuster
 - lezen van pamfletten, Bijbel
middelbaar onderwijs van de contrareformatie
\* georganiseerd door Jezuïeten
\* ratio studiorum 1599, geldig tot in 1832
 - humanistische methodiek en didactiek broeders van Gemene leven,….
 - sterke stimulans wedijver onder studenten (aemulatio) + veel ruimte voor retorica
 en eloquentia
\* middelbaar ow door augustijnen, franciscanen & dominicanen voor jongens &
 ursulinen voor meisjes
 🡪 meer toezicht van katholieke kerk op lekenscholen
protestanten
\* Latijnse school (gymnasium) 🡪 vorming van predikanten
\* Calvijn
 - 1559: academie in Genève
 + schola privata: latijnse school + basisopleiding
 + schola publica: hogeschool + vrije kunsten, recht, medicijnen en theologie
\* eerder voor leken
\* staats = verantwoordelijk voor onderwijs
\* minder accent op godsdienst
\* verplicht Bijbellezen 🡪 ruim alfabetisme
\* onwetendheid = een schande
katholieken
\* accent op godsdienstonderricht en zedelijke opvoeding
\* veel meer gebruik van orale en visuele middelen
\* veel minder geletterdheid

***4.4 universiteiten in Europa***

\* 12e/13e eeuw ontstaan als corporatie = vereniging van mensen die gelijkaardige taken
 uitoefenen en hun belangen wensen te verdedigen
\* specifieke kenmerken: eigen terminologie, zegel, wapenschild, verkozen bestuur,…
\* gelijke doelstellingen als andere corporaties: onderlinge hulp en collectieve
 verdediging tegen tegenstanders, verwerving van monopolieposities,…
\* eerste universiteiten (Oxford, Parijs,..) zijn spontaan en onafhankelijk ontstaan
\* vanaf 13e eeuw: oprichting universiteiten in Europa vaak zelfde patroon
 - wereldlijke overheid richtte een studium generale op (universiteit)
 - pauselijke bevestiging die de stichting een universele erkenning gaf en de leden
 privileges verschafte
\*belangstelling wereldlijke vorsten voor intellectuele hulp bij staatkundig doelstellingen
\* univ. = opleidingscentrum voor de intellectuele, politieke en administratieve elites
\* eerste vorstelijke initiatieven in 13de eeuw op het Iberisch schiereiland
\* tijdens Ancien Regime
 1) artesfaculteit: artes liberales + polyvalente basisopleiding
 🡪 quadrivium: arithmetica (rekenen), geometrie (meetkunde), astronomia, musica
 2) theologie
 3) rechtsgeleerdheid
 4) geneeskunde
🡪 uiteindelijk overheersende faculteit per universiteit
\* problemen met onderbrengen nieuwe kennis & met vakgebieden die niet pasten in de
 classificatie van de kennis zoals die in de Oudheid was vastgelegd bv. Krijgskunde,…
 🡪 oplossing: gespecialiseerde instellingen voor hoger beroepsonderwijs
\* eerste universiteit Nederlanden = Leuven 1425-1426
 - leiding rector: disciplinair gezag + civiele en strafrechtelijke jurisdictie over iedereen
 - 15e/16e eeuw: verdere privileges bv. Fiscale vrijstelling
 - huisvesting studenten in colleges, studenten artesfaculteit in pedagogieën
 - studenten met veel kennis en vaardigheden kregen een licentie 🡪 licentiatus
 - diploma artes = magister
\* tweede universiteit in Nederlanden = van Douai in Frans-Vlaanderen voor Franstaligen
\* 1575: Willem van Oranje: universiteit van Leiden

**Hoofdstuk 5: de wetenschappelijke revolutie**

***5.1 de ‘exacte wetenschappen’ aan de laatmiddeleeuwse universiteiten***\* 5 faculteiten: theologie, burgerlijk recht, canoniek recht, geneeskunde en artesfaculteit
\* artesfaculteit: gemeenschappelijk voorbereidend programma naar het Romeinse
 model van de zeven vrije kunsten a)taalkundig(trivium) b)mathematisch (quadrivium)
 - basisvorming in physica of natuurfilosofie (gebaseerd op werken Aristoteles)
\* scholastieke natuurfilosofie
 - universum = bolvormig geheeld met verschillende concentrische sferen met de aarde
 als onbeweeglijk middelpunt
- het universum bestond uit verschillende delen die door belangrijke grenzen van
 elkaar waren gescheiden
- buitenste sfeer v/h heelal = zichtbare sterrenhemel: daar bevond
 zich het firmament met daarop de sterren gemonteerd op een vaste, onbeweeglijke plaats
- buitenste begrenzing = **primum mobile**
- voorbij primum nobile = onzichtbare hemel 🡪 woonplaats God en zijn uitverkorenen
- God bracht het primum mobile in beweging dat op zijn beurt de andere sferen in regelmatige
 cirkels rond de aarde deed draaien
- toen hadden de planeten hun eigen sfeer en draaiden ze onafhankelijk van elkaar rond de
 aarde
- 2de grens= maansfeer 🡪 zichtbare universum verdelen in ondermaanse en bovenmaanse
\* bovenmaanse: - cirkelvormige bewegingen rond het centrum = natuurlijke norm
 - eeuwig & onveranderlijk en bestond uit = soort element = aether
\* ondermaanse: - rechtlijnige bewegingen naar of weg v/h centrum = nat. Norm
 - 4 elementen: aarde en water lucht en vuur (altijd in verandering)

\* laatME universiteiten
 1) sterke inbedding wetenschappelijke kennis
 2) geneeskunde als enige hogere studie 🡪 scholastieke geneeskunde nauw verbonden met
 Aristotelische natuurfilosofie
 - Arabische syntheses als vertrekpunt
 + menselijk lichaam = ondermaans object 🡪 voortdurende interactie 4 elementen
 + vier elementen als vier lichaamssappen/humeuren
 🡪 bloed = vuur, zwarte gal = aarde, gele gal = lucht, flegma = water
 🡪 sanguinisch, melancholisch, choleriek of flegmatisch temperament
 - grote nadruk op preventie en therapie 🡨🡪 weinig op chirurgische ingrepen
 - anatomische dissecties = pedagogische praktijk, om te laten zien wat i/d teksten staat
🡪 universitaire geneesheer = iemand die een betrouwbare diagnose kon stellen
🡪 praktische en lichamelijke uitvoering van de theoretische uitspraken van de geneesheer
 door vroedvrouwen, chirurgijnen, apothekers

***5.2 humanisme en wetenschap***\* midden 15de eeuw: verschuiving van aandacht van taalonderwijs en literatuur van de Oudheid
 naar universitaire wiskunde, natuurfilosofie en geneeskunde
VB1
\* Nicolaus Copernicus (1473-1543)
 - Artesstudie + studieverblijf Italiaanse universiteiten
 - kerkelijk functionaris, astronoom en vakkundig geneesheer toen hij trgkeerde naar Polen
 - **Over de omwentellingen van de hemelsferen 1543**: kritiek academische astronomie
 - **revolutionibus**: Ptolemaeus’ werk ‘Almagest’ evenaren en verbeteren
 + nieuwe wiskundige tabellen opstellen + zoeken nieuwe verklaren voor verschijnselen
 + aarde draait dagelijks om haar as en beweegt rond de zon samen met de andere planeten
 + aarde een dagelijkse en jaarlijkse beweging toeschrijven = tegen de scholastieke
 natuurfilosofie en astronomie
\* Ptolemaeus’ Almagest (bewegende aarde)
 - model op basis van aardbeweging werkt ook voor astronomische doeleinden
 🡪 verdedigt door scholastieke theologen: model = manier om theologische boodschap te
 brengen = totale afhankelijkheid van de werkelijke kosmos van de goddelijke wil
\* laatME astronomie = periode van crisis
 - kloof tussen mathematische beschrijvingen van wat men zag aan de hemel & wat men zou
 verwachten te zien obv de theoretische modellen van de ptolemaeïsche astronomie
\* *hoe tegenhouden dat iedereen met een model afkomt als dat van Aristoteles en Ptolemaeus
 niet klopt?*
 🡪 Johannes Regiomontanus: astronomen moeten zelf een natuurfilosofisch kader creëren
 waarvan aan de hemel de effecten kunnen waargenomen worden om ze opnieuw te
 bepalen wat al dan niet mogelijk is in de natuur 🡪 breuk scholastieke academische cultuur
 🡪 Copernicus: zichtbare hemelbewegingen = zichtbare schijnwerkelijkheid of illusie
 - model uitwerken waarmee astronomen stabiele realiteit kunnen onderscheiden in die
 schijnbare bewegingen
 - de combinatie van bewegingen die we in de hemellichamen zien = verbeelding
 🡪 de aarde die beweegt zal altijd visuele sporen nalaten in wat de mens meent te zien als
 de bewegingen van de hemellichamen
\* humanistische dimensie: correctie op de geschiedenis van de astronomie wordt voorgesteld
 als een correctie op de natuurfilosofie, die na de dood van Pythagoras verkeerd ging
 🡪 nieuw begin astronomie **moest**  een herbeginnen zijn van een oude traditie

VB2
\* Andreas Vesalius (1514-1564)
\* 1543: lijfarts Karel V
\* 1543: ***over de bouw van het menselijk lichaam***\* klaagt over verdeeldheid tss de groepen die zich met anatomie bezighielden
 1) professoren geneeskunde, die via overgeleverde boeken doceerden
 2) sectoren die tijdens praktische anatomielessen de wijsheid probeerde te tonen
\* zelfde oplossing als Copernicus: Galenus’ anatomische beschrijvingen bestrijden door
 eigenhandig anatomisch onderzoek op menselijke lichamen

***5.3 religie, wetenschap en hervorming buiten de universiteit***

\* nadruk op religieuze element
\* vb. Paracelsus (1493-1541)
 - eerst: volste vertrouwen in de capaciteiten van de geneesheer om de natuurlijke orde
 verstandelijk te begrijpen en te herkennen in concrete ziektegevallen
 - 1520: twijfel aan eigen intellect 🡪 omdat de theoretische kennis v/e geneesheer tot stand
 kwam via de praktijken van antieke of Arabische heidenen 🡪 buiten christelijke context
 - ware geneeskunde: praktijk + goddelijke genade
 🡪 vertrouwen op de persoonlijke ervaringen die God aan de geneesheer schenkt
 en niet op boekenwijsheid die door heidenen is doorgegeven
 - theoretische tradities v/d academische geneeskunde relativeren tvv ambachtelijke tradities
 - sterke nadruk op wetenschappelijke relevantie van technieken gebruikt bij de alchemie en
 de distillatie van metalen
\* belang van recuperatie van ambachtelijke tradities binnen natuurfilosofische en religieuze
 projecten
 - 17de eeuw: natuurfilosofische basis van de geneeskunde veranderde
 - groeiend vertrouwen dat natuurfilosofie zelf kan gaan over technische interventies in
 natuurlijke dingen
🡪 Bacon
 - tekst schrift gebruiken als legitimatie voor de hervorming v/d natuurfilosofie
 - beschouwde wetenschappelijke teksten van de oudheid niet als de restanten van een
 antieke natuurfilosofie die moest worden hersteld
 - inductieve methode die ondubbelzinnige kennis moest systematiseren
 - slechts indien een natuurlijk ding kan worden gereproduceerd kan de mens begrijpen wat
 het is
 - plaats voor analyse moest onderzoekslaboratorium zijn dat door de staat werd
 onderhouden
 - 2 fundamentele overtuigingen van de moderne wetenschap
 1) overtuiging dat de zichtbare natuur het effect is van onderliggende mechanische
 processen die kunnen worden bestudeerd en nagebootst
 2) dergelijke studie moet gebeuren in laboratoria en niet in een scholingsinstituut als de
 universiteit
 - wetenschap heeft steeds minder te maken met traditie
\* midden 17de eeuw: Parijs: 2 wetenschappelijke genootschappen die elk op hun eigen manier
 een autonome onderzoeks- en publicatiecultuur probeerden te creëren

***5.4 de mathematisering van de natuurfilosofie***

\* Galileo Galilei (1564-1642)
 - 1610: **de hemelse boodschapper** + telescoop: ervaringen opschrijven oa ontdekking dat jupiter 4 manen had
 🡪 vernoemde de 4 manen naar Cosimo II de Medici 🡪 Mediceaanse sterren
 - hoffilosoof en wiskundige in Toscane
 - alternatieve leer van bewegingen op aarde
 - onderzoeken van de relatie tussen bv de dictheid v/d lucht waarin de steen valt
 - valwet beschouwde hij als kennis
 - nieuw soort natuurfilosofie waarin de oorzaken niet gekend moeten zijn
 (gemathematiseerde natuurfilosofie)
 - copernicaan

***5.5 de mechanisering van de natuurfilosofie***\* concentreren op natuur & natuur in wiskundige termen leren beschrijven
\* men moest zeker zijn dat een wiskundige benadering v/d natuur iets relevants kon zeggen
 over de realiteit

\* Descartes
 - vooral ontwikkeling van zijn natuurfilosofie aan de universiteiten van de Republiek
 - **discours de la méthode** 1637: voor het eerst een compleet programma uiteenzetten
 waarmee een zekere kennis over het universum kon worden opgebouwd
 - 1 aspect v/d dingen om ons heen kan niet worden betwijfeld: elk ding neemt ruimte in en
 heeft een uitgestrekte werkelijkheid die door de denkende realiteit wordt begrepen
 - de uiterlijke wereld wordt herleid tot een geometrische uitgebreidheid
 - God heeft in die uitgebreidheid een beweging geïntroduceerd en die zorgt ervoor dat het
 universum dat bestaat uit onveranderlijke, uitgebreide materiedeeltjes langzaam naar een
 stabiele dynamische toestand van kosmische, cirkelvormige draaikolken bestaande uit
 materiedeeltjes zou evolueren
 - elk van die draaikolken vormt een planetair systeem rond een centrale zon
 - geen verschil tussen de materie waaruit de aarde is opgebouwd en die waaruit de
 hemellichamen zijn opgebouwd
 - enkel God en het denkende ik zijn geen materie in beweging 🡪 onderscheid materiële en
 spirituele
 - bedoeling: alternatief bieden voor de aristotelische integratie van geneeskunde,
 natuurfilosofie en wiskunde
 - homogeen en materieel universum 🡪 nieuwe natuurfilosofie op geometrische wijze
\* Isaac Newton (1642-1727)
 - onderzoek problemen betreffende de relatie tussen de centrifugale en centripetale krachten
 die inwerken op zowel aardse objecten als de maan
 - 1687: **mathematische principes van de natuurfilosofie
 🡪** verborgen krachtrelaties tussen zichtbare dingen in een universele gravitatiewet
 uitdrukken
 - intense theologische en alchemistische interesses

**\* theologie en natuurkunde bij Newton** - tweede editie principia mathematica 🡪 toevoeging: scholium generale 🡪 hoe moeten we de
 aanwezigheid van God in de wereld denken?
 - het universum kan enkel het resultaat zijn van de wijsheid en almacht v/e intelligent en
 almachtig wezen
 - verdediging sterk heterodox godsbeeld: > vraag bij de goddelijkheid van Christus
 🡪 heilige 3vuldigheid in twijfel trekken was in 17e eeuws Engeland nog steeds strafbaar
 - ‘ik bedenk geen hypothesen’ = hij weigerde een verklaring te geven voor de gravitatie
 - metafysische of fysische hypothesen, occult of mechanisch hebben geen plaats i/d
 experimentele filosofie
 - De God van Newton is geen deïstische God maar een oudtestamentische God van wiens
 voortdurende aanwezigheid en aandacht de stabiliteit van de hele schepping afhangt

**Hoofdstuk 6: de verlichting**

***6.1 inleiding***

\* Wat is verlichting?
\* Immanuel Kant (1724-1804)
 1) historisch proces dat afhankelijk is van een individueel wilsbesluit
 2) de verlichting reduceert ons tot haar acteurs
 🡪 om de onmondigheid achter te laten, dient men eerst iets te veranderen aan
 zichzelf
 1) men moet een institutionele rol opnemen (leraar, ambtenaar,…), je moet een
 radarwerk in een machine worden en pas iets durven weten als je aan de
 verplichtingen van die machine voldoet
 2) verlichting vindt plaats op geestelijk niveau, als lid van een redelijke mensheid
 die de grenzen van individuele instellingen overstijgt
 - maatschappelijke overheden moeten een contract aangaan met de rede zelf
\* Dialektik der Aufklärung (1947) door Adorno en Horkheimer
 - naast rationaliteit behoort ook politiek geweld tot de Verlichting

***6.2 nieuwe ruimtes voor een publieke opinie***

\* beschikbaarheid van ruimtes discussie meningen + distillatie tot publieke opinie =
 ‘publieke sfeer’ = belangrijk in 18de eeuw
\* waar werd de publieke sfeer gevormd in de 18de eeuw?
 a) café: koffiehuizen bv. Procope in Fr. = vaste stek Diderot, boekhandels
 b) Republiek van de letteren: - explosie 18de eeuw
 - gewoon publiek informeren over wat er onder de
 geleerden gebeurde
 - broodschrijvers: politiek-institutionele banden
 onderscheiden van hun letterkundige activiteit
 c) salons: hofcultuur aristocratische dames
 - eigen, vooral literaire, werken voordragen aan de groep en bediscussiëren
 - vanaf 18de eeuw: migratie van de salons van een hof naar een stedelijke cultuur
 - hoofdzakelijk bourgeois aangelegenheden
 d) vrijmetselaarsloges: 18de eeuw Engeland bv. Great lodge of London
 - al vanaf het begin een duidelijke band met de deïstische interpretaties van Newton
 - plaats waar aristocraten en stedelijke burgers op gelijke voet met elkaar omgingen
 e) veralgemening van de wetenschappelijke genootschappen
 - steeds autonomer in de 18de eeuw
 - vb. uit de Republiek: Teylers genootschap
\* publieke ruimte = iedereen gelijk MAAR lukte niet altijd:
 - veel toch afhankelijk van hoge lidmaatschapsgelden + 60% was analfabeet

***6.3 verlichting en religie***

\* 18de eeuw: weinig verandering in de officiële religies van individuele staten
\* vele gebieden niet religieus homogeen
\* 1 centrale uitdaging v/d religieuze diversiteit = de verhouding tussen staatsmacht en
 religieus geloof
 🡪 > neiging van monarchen en religieuze minderheden om die religieuze identiteit via
 gemeenschapspraktijken veilig te stellen
 🡪 bescherming staatsreligie vaak gepaard met beperkingen op publiekelijke religieuze
 handelingen van andere groepen
\* 2de helft 18de eeuw: religieuze tolerantie
 - bv. Russiche tsarina Catharina de Grote: maatregelen voor moslims, Joden,…
 - bv. Habsburgse keizer Jozef II: 1781: Tolerantie-edict
 🡪 niet gedreven door positieve waardering religieuze keuzes van hun onderdanen
 MAAR zoals Kant beschreef: formele gehoorzaamheid aan de staat = voorwaarde om
 religie te mogen beleven
\* opkomst van bewegingen binnen godsdiensten in midden 18de eeuw
 1) piëtisme
 - N-Duitse beweging uit de laat 17de eeuw, binnen het lutheranisme
 - oproepen tot de sterkere ontwikkeling van Gods spirituele gaven aan de gewone
 gelovige
 - religieuze hervorming van de wereld op de eerste plaats
 - konden door oriëntatie op de wereld rondom inspelen op het thema v/d
 staatshervorming
 2) jansenisme (17de eeuw)
 - ontstaan uit gezamenlijk oppositie van Jezuïeten en de romeinse curie tegen de
 Augustinus (1640), binnen het katholicisme
 - Augustinus = boek door Jansenius met eigen interpretatie over de kerkvader
 Augustinus 🡪 beleving katholicisme in aparte lekengemeenschappen + twijfel
 bestaande religieuze instituties
 - bv. Parijse abdij van port-royal
 3) methodisme (18de eeuw)
 - gesticht door Wesley na mystieke ervaring, bij anglicanisme
 - kernpunt = nadruk op innerlijke religieuze ervaring
 - teveel spanning 🡪 afscheuringen van de anglicaanse kerk
 4) judaïsme (18de eeuw)
 - nu: hassidim, Israel ben Eliezer
 - door religieuze gebedsoefeningen zoveel mogelijk je eigen persoonlijkheid
 verliezen & zo Jahweh de mogelijkheid te geven zelf te laten spreken

🡪 staat neemt bovenhand en ontwikkeld zelf politieke moraal om relaties met de burger
 te organiseren & religieuze instellingen moeten zich hier steeds meer naar schikken

**\* de Encyclopédie (wetenschappen, kunsten en ambachten)**
 -hoogtepunt Verlichting + eerste uitgave tussen 1571 en 1772 in 28 delen
 - doel van gangmaker Diderot = zoveel mogelijk kennis over vanalles samenbrengen
 - >ste onderneming ooit en illustreert kritische geest en nieuwsgierige ambities van de
 Verlichting
 - vernieuwend
 1. Collectieve onderneming met hulp v. 150 vakspecialisten🡪beroep op levende kennis
 2. Artikels waren samengebracht in > gehelen die logisch geordend waren volgens
 inhoud
 3. Veel ruimte en aandacht besteed aan theologie, productieprocessen en recente
 uitvindingen waarvan de kennis rechtstreeks uit de ateliers werd gehaald
 4. Manier van uitgeven: 28 delen waarvan 11 vol met illustraties

***6.5 verlichting en politieke filosofie***

\* Thomas Hobbes (1588-1679)
 - formuleerde als eerste dat geen enkele maatschappij een natuurlijk gegeven is
 - alle maatschappijen zijn volledige artificiële menselijke producten
 - opbouw v/e maatschappij gebeurt door sociaal instinct dat wel tot de natuur behoort
 - **Leviathan (1651)** - baseert filosofisch denken op **nuttige fictie**
 a) natuurlijke staat v/d mens (politieke filosofie)
 b) inerte beweging van natuurlijke lichamen (17e/18e eeuwse natuurfilosofie)
 🡪 beide ficties die men niet kan waarnemen
\* John Locke (1632-1704)
 - natuurlijke staats mens = vrijheid om zelf regelmaat te brengen in zijn handelingen &
 over zijn bezittingen en identiteit te beschikken zoals men wil = domein v/d natuurwet
 - volkssoevereiniteit: typisch voor Verlichting dat de vorst zich in de 1ste plaats als
 iemand voorstelt als iemand die afhankelijk is van de relatie tss natuurrecht en
 politieke macht
\* sociale wetenschappen (zedenleer) werd mogelijk
\* Montesqieu: interesse de waarden en deugden die verschillende staatsvormen naar
 boven brachten in de natuurlijke mens + bekeek hoe die waarden gecultiveerd moest
 worden om het voortbestaan v/e staatsvorm te cultiveren 🡪 staatsvorm = belichaming
 van een bepaalde geest
\* Rousseau: weigerde te aanvaarden dat een sociaal contract betekende dat de
 natuurlijke mens een deel van zijn natuurrechten opgaf tvv een politieke wet + leunde
 dicht aan bij de directe democratie

**Deel III: conjuncturen en structuren**

**Hoofdstuk 1: de bevolkingsevolutie**

***1.1 het bevolkingsaantal***

\* volkstellingen pas beschikbaar sinds 19de eeuw voor Europese landen
\* info uit Ancien Regime via fiscale, militaire, economische of religieuze bronnen bv.
 Haardtellingen, graanlijsten,…
\* Jan de Vries in 1500: schatte dat er 80 miljoen mensen in Europa leefden trg als voor
 de zwarte dood
\* VMT: verdubbeling
\* tweede helft 18de eeuw: 40% van de groei van de VMT = demografische transitie

**\* demografische transitie** - overgang van een regime met hoge sterfte- en geboortecijfers naar een regime met
 lage sterfte- en geboortecijfers
 - Europa tss 1750 en 1960
 - Amerikaanse demograaf Frank Notenstein: wijziging traditionele sociaaleconomische
 structuren = absolute voorwaarde voor die overgang
 - door een daling v/h sterfte- en geboortecijfer is er een onevenwicht en het
 bevolkingsaantal groeit (omdat sterfte eerst daalt en dan geboorte)
 - term in jaren 90 geïntroduceerd: studie over kenmerken en mogelijke oorzaken voor

\* verklaring ontwikkeling bevolkingscijfer verklaard door **3 demografische variabelen**
 - geboortecijfer, sterftecijfer, migratiecijfer
\* internationale migratie binnen Europa gebeurde in het kader van politieke
 staatsvormingsprocessen + religieuze homogeniteit
 - bv. 1585 door Spaanse reconquista vluchtten veel protestanten v/h zuiden v/d
 Nederlanden naar het N => belangrijke economische opgang voor de Republiek
\* goede info evolutie sterfte- en geboortecijfers W-Europese landen
 - kerkelijke registers: dopen, huwelijken & begrafenissen
 🡪 concilie van Trente: verplicht om alle dopen en huwelijken te registreren

🡪 er werd laat gehuwd maar het geboortecijfer was relatief hoog
🡪 sterke bevolkingsgroei uitgesloten door hoog sterftecijfer
🡪 door beperkt karakter van pre-industriële economie 🡪 Malthusiaans plafond

**\* Malthusiaans plafond** - omvang van de bevolking wordt beperkt door de beschikbare bestaansmiddelen
 - de bevolking neemt toe volgens een meetkundige reeks & de productie pas volgens
 een rekenkundige reeks
 🡪 voedseltekorten en epidemieën
 - buitensporige groei v/d bevolking wordt beperkt door de natuur = positive checks
 - propageren van preventive checks (vrijwillige beperking van de groei)
\* 16e & 18e eeuw = groeiperioden & daartussen perioden van stagnatie/achteruitgang
\* bevolkingsontwikkeling = conjunctuurgevoelig (= groei v/d economie)
\* Demografie was in elk land onderling anders vanwege andere interne economische
 ontwikkelingen
\* verschuiving economisch zwaartepunt van Middellands Zeegebied naar NW-Europa
\* 17e eeuw = siècle de malheur voor NW-Europa & gouden eeuw voor Republiek
 - 30-jarige oorlog Duitsland (1618-1648)

***1.2 verstedelijking***

\* in de late ME reeds aanwezig in N-Italië en de Nederlanden
\* steden bekleedden sinds de ME een centrale plaats in het economische, politieke en
 culturele leven
\* versterkte positie in VMT door handelsexpansie & ontwikkelingen in het financiële
 verkeer
\* definitie? Topografisch, juridisch-institutioneel OF economisch criterium
1. meestal economische centrumfunctie mbt - nijverheid & dienstensector
2. Deel uitmakend van een lokaal, regionaal of internationaal handelsnetwerk
\* handel in kleine centra: ambachtelijke nijverheid & productie en consumptie i/h
 achterland
\* stad = verbonden met ommeland 🡪 meeste steden lagen langs een N-Z as
\* Oost-Europa: lage urbanisatiegraad
 - Praag, Dantzig & Warschau
 - geen juridisch statuut maar louter administratieve of beperkte commerciële rol
 - heersende feodaliteit 🡪 vooral kleine dorpjes
\* 2de helft 18de eeuw
 - N-W-Europa
 - bevolkingsrevolutie
 - ontwikkeling < regionale marktcentra & uitbreiding > hoofdstedelijke concentraties
 - Noordelijke Nederlanden
 - economische stagnatie 🡪 desurbanisatie
 - bloei rurale linnennijverheid 🡪 economisch zwaartepunt naar Vlaamse platteland
 - ruralisatie vanwege sterkere groei v/d bevolking op Vlaamse platteland

**Hoofdstuk 2: de levensstandaard**

***2.1 de prijzen en lonen***

\* prijzen: accent op landbouwproducten en specifiek op broodgranen
 🡪 groot aandeel van die goederen in de gezinsuitgaven en de overvloed aan bronnen
\* bv. Prijzenindex van Brown en Hopkins voor Engeland (PHB-index)
\* onderscheidt 3 honderdjarige trends
\* > verschillen in prijsniveau tussen de landen onderling
\* scherpe prijsstijgingen in 16de en 18e eeuw en ertussen weer goedkoper

\* 16de eeuw
 - eerste grote prijsinflatie: vooral de prijzen van de broodgranen
 🡪 ongecontroleerde geldschepping?
 🡪 te sterke aangroei van de bevolking? Mogelijke oorzaken
 🡪 massale invoer van edel metaal uit de Nieuwe Wereld?
\* ontdekking rijke zilvermijnen van Potosi en Zacatecas door de Spanjaarden in 1545
 🡪 enorme boost voor economie
 🡪 gouden munten verdwenen onder invloed van de wet van Gresham uit de omloop

**\* Wet van Gresham** - wordt vaak gebruikt als verklaring voor de verstoringen in de geldcirculatie
 - VMT: bimetallisme: 2 metalen (goud & zilver) bepalen de waarde v/d geldomloop
 - wet treedt op wanneer de waardeverhouding van de 2 munten niet overeenkomt met
 de vastgelegde prijsverhouding
 - doet de ondergewaardeerde muntsoort uit de omloop terwijl de overgewaardeerde
 munt de geldcirculatie overspoelt

\* demografische stijging 🡪 groot aanbod aan arbeidskrachten = lage
 arbeidsvergoedingen
\* velen waren genoodzaakt hun onroerende bezittingen te kopen 🡪 voordelig voor
 nieuwe grootgrondbezitters
 🡪 gevolg is economische recessie en laagconjunctuur in 17de eeuw
\* 1693,1698 en 1709: mislukte graanoogsten en oorlogsellende onder Lodewijk XIV
 🡪 economische ontreddering in Vlaanderen en Brabant

Loonevolutie
\* minder schommelingen
\* aanpassingen pas na een interval van maanden of jaren
\* ook lang niet alle leden van de bevolking waren loonarbeiders 🡪 het inkomen van
 landbouwers, winkeliers en ambachtslui werd bepaald door de prijzen die ze voor hun
 goederen en diensten konden bedingen
\* een hoge prijs betekent niet altijd een hoog inkomen
\* historici stellen gewoonlijk reële lonen op 🡪 nominale lonen worden omgezet in
 hoeveelheden broodgranen die de tijdgenoot daarmee kon kopen + zo worden
 mogelijke muntontwaardingen uitgeschakeld
\* reconstructie loonontwikkeling is complex
 - er moet rekening worden gehouden met tijdelijke en seizoensgebonden karakter v/d
 pre-industriële arbeidsmarkt
 - er waren ook vaak vergoedingen in natura
 - stuklonen
 - bonussen
 - ook belastingdruk (voor bv. Oorlog te financieren) in de vergelijking betrekken
\* recessie 17de eeuw en daarna nieuwe periode hoogconjunctuur
\* vanaf jaren 30’ 18de eeuw: stijging prijsniveau tot na de napoleontische oorlogen
 🡪 sterke bevolkingsgroei 🡪 vraag naar agrarische producten neemt toe
 🡪 anderzijds bood de demografische groei de grootgrondbezitters de mogelijkheid om
 de pachtprijzen op te voeren en de werkgevers konden de lonen drukken
 🡪 ongunstige invloed op de koopkracht
\* gedrag van bedelaars werd naar het einde van de 18e eeuw toe erg veroordeeld

***2.2 consumptiepatronen***

\* pre-industriële samenleving: genoeg calorieën proberen te verwerven om te overleven
\* 16de eeuw: trading down 🡪 besparen op voeding of overschakelen op goedkopere
 voeding 🡪 hoofdzakelijk bij graangewassen 🡪 van tarwe naar roggebrood
\* dieet = bepaald door geografische en klimatologische omstandigheden, commerciële
 netwerken en agrarische specialisatie
\* meestal consumptie van voedsel dat lokaal beschikbaar was
\* pas in 17de eeuw met beter wegennet nam de verspreiding van voedingsmiddelen toe
\* geen loon over na voedsel en huur voor bv. Kledij, interieur,…
\* om overlevingskansen te garanderen waren vele huishoudens genoodzaakt om hun
 toevlucht te nemen tot leningen en consumptiekrediet
 - 1ste helft 16e eeuw: private leningen in handen van groepen die zich tijdens de ME in
 geldhandel hadden gespecialiseerd bv. Joden, Lombarden
 - 2e helft 16e eeuw: steden en staten proberen kredietverstrekking door particulieren
 in te dijken vanwege de hoge interesten
\* systeem pandjeshuizen vanaf 17de eeuw: in ruil voor een pand geld ontvangen met
 weinig interest
\* vooral Z-Nederlanden onder Albrecht en Isabella goedkoop consumptiekrediet
\* Engeland en Frankrijk: tot in 1750 consumptiekrediet in handen van particulieren
\* midden 17de eeuw
 - consumptierevolutie
 - meer goederen en betere kwaliteit en diversiteit van de grondstoffen
 - meer dranken zoals koffie, thee + meer decoratie woningen + licht linnen en katoen
 ipv zware stoffen als kledij
 - verandering het eerst in de steden met duurdere goederen zoals porselein
\* specifieke ruimtes in de huizen op het einde van de 18de eeuw
\* nieuwe consumptiegoederen en tegelijk daling van de koopkracht 🡪 ?
 1. - Herschikking van de arbeid in de huishoudens: meer werken voor meer goederen
 - meer gezinsleden werden ingeschakeld in het arbeidsproces
 - meer aandacht voor activiteiten die financieel beloond werden

 2. verschil in aard en kwaliteit van de goederen 🡪 van zwaar en duur naar licht en
 goedkoop
 - sneller aan vervanging toe + sneller opeenvolgende modecycli
\* midden 17de eeuw: niet enkel stedelijke markten maar nu ook winkels en markten op
 het platteland
\* via de havens en steden werden op het platteland ook niet-Europese goederen
 verkocht
\* leurhandel= savoyards
\* ambachtslieden gespecialiseerd in de verkoop en verspreiding van
 consumptiegoederen steeg spectaculair in de steden
\* krantenadvertenties en reclamebriefjes om klanten te lokken

***2.3 sterftecijfers***

\* zwakke fysieke toestand en groot aantal lichamelijke handicaps en kleinere
 lichaamsgestalte
\* levensverwachting bij de geboorte tussen de 25 en 35 jaar
\* belangrijkste gevarenzone = eerste levensjaar
🡪 infectieziekten, primitieve watervoorziening, slechte lichaamshygiëne, chronische
 ondervoeding, bedorven en minderwaardig voedsel
🡪 verspreiding ziekten via besmet water, besmette voeding of insecten
\* ziekten werden als straffe Gods gezien
\* zieken werden bijgestaan door de parochiepriester
\* urban-graveyard effect: hogere lonen in de steden maar groter infectiegevaar door
 hoge bevolkingsdichtheid en gebrekkige hygiënische toestanden + de beschikbaarheid
 van meer ruimte en voedsel op het platteland
🡪 stedelijke burgerij besteed hun zuigelingen uit bij voedsters op het platteland
🡪 hogere kindersterfte in gebieden waar weinig borstvoeding werd gegeven
\* sterftecijfer verschilt per jaar
 - > in Z-Nederlanden tijdens doortocht Frans troepen door de pest in 1667
 - 1694: in W-Europa door epidemieën, hongersnoden en de 9-jarige oorlog (1688-97)
\* honger: door misoogst of moeilijkheden bij graanimport
\* grootste sterftepieken door epidemieën
\* pest verdween definitief in Europa na 1670 (behalve Fr. 1720)
\* na de pest, de pokken (18de eeuw)
\* 2de helft 18de eeuw: minder frequente sterftepieken
 - zeldzamere schaarste en hongersnoden
 - einde epidemieën
 - minder oorlogsgeweld
\* oorzaken Europese sterftedaling na 1750?
 - verbeteringen landbouwsector door betere landbouwtechnieken, nieuwe gewassen
 en grotere transportmogelijkheden 🡪 McKeown, Goubert en Wrigley
 - betere hygiënische omstandigheden 🡪 Livi-Bacci

**\* Edward Jenner (1749-1823)** - vaccinatie (pokken)
 - ontdekte dat inenting met koepokkenvaccin beschermde tegen menselijke virus van
 de pokkenziekte
 - grootschalig vaccinatieoffensief + inentingsprogramma’s in ontwikkelingslanden in
 de jaren 1960 🡪 enige virus die volledig is uitgeroeid
 - een van de eerste voorbeelden van de hechte samenwerking tussen de overheid en
 het medische korps

**Hoofdstuk 3: de landbouw
*3.1 exploitatiesystemen en landbouwtechnieken***

Explotatiesystemen
\* in de meeste regio’s waren het de producenten zelf die het grootste aandeel van het
 land bezaten
\* de gronden behoorden oorspronkelijk tot een domein dat in handen was van de adel,
 kerkelijke instellingen, stedelijke handelaars en hogere ambtenaren
\* gebruikers konden met jaarlijkse vergoeding volledig onafhankelijk over grond
 beschikken
\* meeste landbouwers hadden eigendomsrechten en waren dus facto eigenaars
\* veel bedrijven in pacht
\* VMT: heren beginnen hun domeinen te verlaten en laten exploitatie over aan derden
\* dierlijke trekkracht onder de vorm van paarden en ossen + loonarbeid
\* na een tijd kwamen ook kleinere bedrijven en stukken grond in bezit van niet-rurale
 groepen
\* meer en meer grond in handen van stedelingen 🡪 pachtprijzen stegen voor
 landbouwers
\* vaak ook **mezzadria** of **métayage** = overeenkomst tussen eigenaar en pachter waarbij
 de eigenaar de grond + een deel van de werkingsmiddelen ter beschikking stelden de
 eigenaar kreeg dan een vast percentage v/d opbrengst 🡪 remming economische
 ontwikkeling

Landbouwtechnieken
\* begin: drieslagstelsel
 - 1ste jaar: braak, bemest en geploegd
 - 2e jaar: zaaien van rogge of tarwe
 - 3e jaar: haver, gerst of bonen
🡪 niet genoeg om groeiende bevolking te voeden
\* 16de eeuw: drieslagstelsel verminderd en in 18de eeuw volledig verdwenen
\* grote afhankelijkheid van dierlijke en menselijke energie
\* **yield ratio** (verhouding v. zaaigraan tot opbrengst) schommelde veel
 - grootst in Engeland en de Nederlanden vanwege nieuwe landbouwtechnieken zoals
 introductie van rapen en klaver in het teeltplan om meer vee te kunnen houden 🡪
 stijging zuivel- en mestopbrengst
 - Vlaanderen: **new husbandry** verbouwen van uitputtende gewassen zoals vlas voor
 linnenindustrie
\* 16de eeuw: toename productie
 - extensivering: uitbreiden akker- en weiland door heidegronden om te bouwen
 - intensivering en specialisatie
 - van landbouw + veeteelt naar specialisatie

**\* Richard Weston (1591-1652)** - Engelse kanaalbouwer en agronoom
 - 1644: Z-Nederlanden: observeren van plaatselijke landbouwmethodes en melde de
 belangrijkste bevindingen aan zijn kinderen
 - opgemerkt door Hartlib + eerste uitgave in 1650 (**a discours of husbandry used in
 Brabant and Flanders**)
 - eerste beschrijving waarin ook rapen en klaver als dierenvoeder zijn opgenomen
 ***3.2 boeren, heren en overheid***

\* belangrijke verschuivingen op vlak van eigendomsverhoudingen
 - stedelijke groepen of bv. Religieuze instellingen in Eng. en N-Ned. Kochten kleine
 bedrijven en vormden die gronden tot grotere bedrijven/ ze bij hun domein voegen
 - veel huishoudens werden landloos en moesten beroep zich wenden tot de markt
 - optie voor overleven = loonarbeid
\* 16de eeuw: proletarisering (= zelfstandigen werden dagloners)
 🡪 verdwijnen kleine bedrijven = overvloedig arbeidsaanbod voor lage prijs
\* vooral na oorlog kochten de stedelijke groepen veel gronden
\* bevolking nam toe en pachtprijzen stegen 🡪 grote domeinen opsplitsen en kleine
 delen verpachten aan meerdere exploitanten voor hogere inkomsten

\* lokale heren en centrale overheden hadden drastische invloed op het leven van de
 plattelandsbevolking
\* clerus en adel hadden inkomsten op gronden + rechten die ze op cijnshouders konden
 laten gelden (politiek en economisch van aard)
\* juridisch gegarandeerde, financiële en economische voorrechten v/d heren
 🡪 verdwenen in W-Europa in de 18de eeuw 🡨🡪 O-Europa: 16e E: refeodalisering
 🡪 stijgende Yield ratio VS stabiele opbrengsten
\* katholieke kerk: inkomen op platteland onder de vorm van tienden (10% v/d
 opbrengst) 🡪 afgeschaft met Franse revolutie
\* rol regionale en centrale overheidsinstellingen werd belangrijker in de 16e eeuw
 - nood aan middelen om politiek te centraliseren en bestuursapparaat te financieren =
 stijgende belastingdruk 🡪 verplicht leningen aangaan
- oorlog: landbouwers geconfronteerd met opeisingen van voedingsmiddelen en
 oorlogsbelastingen 🡪 boerenopstanden in 16e en 17e eeuw

***3.3 crisis***

\* midden 17de eeuw (zou een eeuw duren)
\* enkel niet in de Republiek
\* dalende tiendenopbrengsten, graan- en pachtprijzen
\* oorzaken: geen eensgezindheid
 - meteorologische factoren bv. Kleine ijstijd
 - politieke evoluties
 + internationale spanningen 🡪 oorlogen 🡪 hoge fiscale druk 🡪 weinig over om te
 investeren
 - dalende pachtopbrengst 🡪 stilvallen van investeringen van eigenaars
\* stijgende schuldenlast 18de eeuw 🡪 veel bedrijven opgeven/verkopen
\* bevolkingsdaling 2e helft 17de eeuw 🡪 schaarste arbeidsmarkt 🡪 hoge lonen
\* oorlogen verstoorden internationale marktverkeer 🡪 onzekere afzetmarkt
\* reële loon plattelandsarbeiders nam toe 🡪 ook andere dingen kunnen kopen

***3.4 herstel (midden 18de eeuw)***

\* relatief weinig militaire conflicten
\* stijgende vraag 🡪 mechanisering vanaf 1750
\* Frankrijk 1960: Sociétés d’Agriculture: agronomische genootschappen🡪 economische
 vooruitgang proberen te realiseren door experimenten en verspreiding info nieuwe
 technieken 🡪experimentatie en innovatie
\* resultaten verspreiden via gespecialiseerde tijdschriften en publicaties

**\* François Quesnay (1694-1774)** - stichter van de school van de **fysiocratie**:
 - nadruk op landbouw als enige bron van welvaart (classe producitive)
 - sectoren van de nijverheid en handel behoorden tot de classes stériles
 - tegen overheidsinterventie en bepleitten laissez-fairepolitiek
 - kan als voorloper liberalisme worden beschouwd
 - volgens hem was het economisch proces terug te voeren tot een kringloop van geld-
 en goederenstromen die aan eigen wetten gehoorzamen
 - gezien als 1 v/d grondleggers van de economische wetenschap

\* stijgende opbrengsten 18de eeuw waren gevolg van investeringen in de breedte
 - plaats maken voor akker- en weiland
\* stijging totale productie maar productiviteit evolueerde niet in dezelfde mate

\* belangrijke wijziging: teelten van nieuwe gewassen (midden 18de eeuw: **aardappel**)
 - eind 17de eeuw: eerste aardappelteelten op brede schaal in de Nederlanden
 - aanvankelijk als stalvoer voor vee 🡪 voor mens na voedselcrisissen begin 18de eeuw
 - 1750 op stedelijke markten
 - succes door hogere calorieopbrengst per hectare

\* Zuidelijk Europa: **maïs en rijst**
\* toename aandeel industriële gewassen: succes textielnijverheid 🡪 telen van vlas
\* overheid steunt expansie van teelten via
 - verbetering wegennet voor aanvoeren van mest
 - adequate douanepolitiek die ten goede kwam van de producenten
\* landbouw in Engeland had meeste aanzien 🡪 **enclosurebeweging** - rijke grondeigenaars met politieke steun gingen economische en sociale landschap
 herschikken
 🡪 Engelse plattelandsbevolking had wat gemene rechten op grond in hun gemeenschap
\* 18de eeuw: gronden omheinen en toegang werd aan derden ontzegd
 - akker- en weiland behoorde nu tot > kapitalistische bedrijven die door de eigenaars
 werden verpacht aan kapitaalkrachtige pachters

***3.5 een gediversifieerde samenleving (eind 18de eeuw)***
\* landbouwers, dagloners en meer en meer beroepen uit de dienstverlenende sector
\* beroepen dienstverlenende sector
 - voorzagen in taken die niet langer door de plattelandsbevolking werden vervuld
 - namen ook een aantal traditioneel stedelijke functies over
\* aantal huishoudens met heel klein of geen bedrijf was in VMT sterk toegenomen
\* veel gezinnen verplicht om bijkomende inkomsten te verwerven door loonarbeid en
 een deel van hun behoeften via de markt te vervullen
🡪 grote structurele en conjuncturele armoede
\* sterk gepolariseerde gemeenschap
\* steun van armeninstellingen nodig om te overleven

**Hoofdstuk 4: nijverheid
*4.1 rurale nijverheden***

\* al lang voor 16e eeuw nijverheid op platteland maar door sterke politieke en
 economische positie van de steden kon de rurale industrie zich niet ontwikkelen
\* politiek centralisatieproces 16e en 17e eeuw: landbouw kan economische activiteiten
 ontplooien
\* voordelen van verplaatsing productie naar platteland
 1. - Lagere loonkost
 - goedkopere arbeidskrachten 🡪 dalende concurentiële prijzen 🡪 > winst
 2. Afwezigheid georganiseerde vormen van arbeid zoals gilden en ambachten
 🡪 ondernemer kan flexibel inspelen op vraag en aanbod
\* vooral concurrent voor goedkopere producten (beperkte technische vaardigheden)
 - textiel, ruwe metaalgoederen
\* steden bleven centra voor - duurdere en gecompliceerde goederen
 - verkoop, distributie & afwerking plattelandsgoederen

\* 2 organisatievormen
 1. Verlagsysteem = putting-outsysteem:
 - hier werd de organisatie van de productie gedirigeerd door stedelijke ondernemers
 - schoten kapitaal, werktuigen voor aan de rurale huishoudens die in ruil voor een
 loon het gewenste productie vervaardigen
 - floreerde in de nabijheid van stedelijke centra omdat zo de transportkosten
 beperkt bleven en de productie beter gecontroleerd kon worden

 - producenten waren niet langer zelfstandig
 2. Kaufsysteem
 - rurale huishoudens nemen zelf de organisatie van de productie in handen
 - grondstoffen zelf kopen en verwerken en eindproduct verkopen aan handelaars
 - producten behoudt altijd zijn zelfstandigheid
- vooral linnennijverheid 🡪 lokale productie grondstof = goedkoop

17e en 18e eeuw
\* hoogtepunt rurale industrieën door toename rurale producten
\* proto-industrie:
 - industriële goederen die bestemd waren voor een externe markt werden op het
 platteland geproduceerd
 - werd op niveau van het huishouden gecombineerd met landbouwactiviteiten
\* redenen waarom plattelandsbevolking zich met productie van nijverheid bezighield
 - proto-industrie bood mogelijkheid tot aanvullend inkomen
 - veel vrije tijd huishoudens tijdens de wintermaanden
 - meer financiële ademruimte
 - vrouwen- en kinderen in het arbeidsproces inschakelen
 - mogelijkheid om economische activiteiten te ontwikkelen die niet of veel minder
 afhankelijk waren van de natuurlijke omstandigheden
\*effecten van proto-industrie op de samenleving en huishoudens
 - toename van de welvaart, maar meestal van korte duur
 - werkte de bedrijfsversnippering in de hand
 - bevolkingsgroei stimuleren
 - stimulatie van overgang van pre-industriële naar industriële arbeidersklasse
 🡪 effecten verschillen van regio tot regio en werden bepaald door politieke,
 sociaaleconomische en culturele factoren en ontwikkelingen
 🡪 leidde niet altijd tot industrialisatie, soms zelfs tot de-industrialisering
\* metaal- en steenkoolnijverheid
 - gevolg van sterk toegenomen vraag naar metaal (munten & wapens) en goedkope
 brandstof
\* mijnbouw
 - technische vernieuwingen in 16e eeuw voor intensievere, diepere en langere
 mijnbouw 🡪 eerste industriële revolutie?
 - hoge kapitaalsintensiteit + productie in handen van overheden, adellijke families,…
 - geografisch beperkt

***4.2 stedelijke nijverheid***

\* vooral textielnijverheid, maar ook voedingssector, bouwsector
\* meeste centra hadden ambachtelijke nijverheid die voor de lokale of regionale markt
 produceerde
\* vaak gestandaardiseerde fabrikaten voor export
\* steden met hoogwaardige producten waren zeldzaam
\* industriële landschap: ruimtelijke verschuivingen
 - de productie en tewerkstelling in nijverheid steeg ook in andere delen van Europa
 🡪 grote bevolkingsgroei
 🡪 stijgende vraag vanuit de kolonies en toenemende handelsactiviteiten
 - Steden van de Nederlanden en Italië 🡪 belangrijke exportcentra met > belangrijke
 afzetmarkt
\* einde 16e eeuw: einde expansie door stijgende prijzen en beperkingen agrarische
 productiviteit
\* 17e eeuw: achteruitgang van nijverheid in > delen van Europa
 - vooral klassieke textielnijverheid
\* twee categorieën van activiteiten vroegmoderne steden
 - corporatief georganiseerde arbeid
 - niet-corporatief georganiseerde arbeid
\* ambachten waren het meest typisch: zowel economische, sociale als culturele functie

**\* ambachten** - = geprivilegieerde organisatie van stedelijke handwerklieden of handelaars die zich
 toelegden op het produceren en verhandelen van een bepaald type product of die
 actief waren binnen een bepaalde sector
 - reglementeerden het werk binnen de ambacht, bepaalden de kwaliteitsnormen en
 boden bescherming tegen mogelijke concurrentie
 - meerderheid waren kleine ambachten
 - Gent: 58 ambachten en 16 beroepsgilden (hoofdzakelijk religieuze funcite)
 - sterk hiërarchisch georganiseerd
 - leden in 3 categorieën verdeeld: meesters, gezellen en leerjongens
 + meester: eigenaar grondstoffen en werktuigen + je kon enkel na leertijd en proef
 - veranderden na tijd in gesloten oligarchieën waar persoonlijk belang overheerste en
 het ME solidariteitsprincipe verloren ging
 - in Nederlanden onder Frans bewind afgeschaft (wet le Chapelier) in 18e eeuw

\* ambachten
 - enkel leden van een ambacht mochten een product produceren of verkopen
 - sociale en caritatieve functie + functioneren als forum voor culturele activiteiten
 - Z-Nederlanden:
 + vaak belangrijke rol in de stedelijke economie 🡪 politieke macht en hoog sociaal
 aanzien
 - Republiek
 + soort verzekeringsfonds

\* meest verspreide bedrijfstype = kleinschalig atelier
\* ook grootschalige ondernemingen : bv. Antwerpse drukkerij Christoffel Plantijn
\* één van de grootste = arsenaal van Venetië = scheepswerf Venetiaanse Republiek
\* kapitaal bestond meest uit grondstoffen die via kaufsystem werden aangekocht
 waarbij de grondstof van een koopman werd gekocht die het afgewerkte product
 nadien opnieuw verkocht
 🡪 kooplui hadden grote controle op de nijverheidssector
\* door monopoliepositie ambachten werd concurrentie geweerd
\* aantal fundamentele veranderingen 17de eeuw
 - belangrijke rol mercantilistische politiek van de centrale overheden
 - opleggen invoerrechten,… 🡪 overheden probeerden invoer buitenlandse producten
 tegen te houden + binnenlandse nijverheid beïnvloeden door staatsbedrijven op te
 richten en privéondernemingen te steunen via renteloze leningen en subsidies
 - mercantilistische politiek N-W Europa vooral gericht op ontwikkeling industrie
 Centraal Europa 🡪 landbouw
 Engeland 🡪 handel
 🡪 bv. Frankrijk 1665: Saint-Gobain 🡪 spiegels
 \* overheid wou binnenland onafhankelijk maken van import 🡪 creatie nieuwe
 nijverheden 🡪 niet onderworpen aan corporatieve reglementen 🡪 rijke ondernemers
 krijgen snel de overhand

**Hoofdstuk 5: handel**

***5.1 handelsstromen en netwerken***

\* in stedelijke behoeften werd voorzien door boeren uit omliggende platteland die
 goederen op de stadsmarkt verkochten
\* grootste deel handelsvolume = verkeer van basisgoederen bv. Graan, hout,…
\* hoge transportkosten 🡪 groot verschil tussen prijs lokale en internationale goederen
 🡪 enkel gespecialiseerde goederen laten overbrengen
\* ontstaan intensieve interregionale handelscontacten
\* transportkosten 🡪 zware goederen zoveel mogelijk over zee vervoeren
\* voor makkelijker te transporteren goederen 🡪 landwegen
\* ook vervoer massagoederen over lange afstand
 - ontwikkeling Europese graanmarkt
 - ossenhandel vanuit Galicië en Hongarije, Denemarken en N-Duitsland
 - lakens vanuit Vlaanderen en Engeland
 - veel nijverheidsgoederen uit Italië
 - wijn uit Frankrijk + zout
 - Duitse handelshuizen Fugger en Welser: koper en zilver uit Centraal-Europa
\* ook handelscontacten die Europese grenzen overschreden
 - Venetië en Genua met Ottomaanse rijk 🡪 goederen uit Azië zoals specerijen
 - door Portugeese ontdekking zeeroute naar Indische oceaan werd hun monopolie
 doorbroken (tegen Italië)
\* ontdekking Nieuwe wereld
 - 16e eeuw: zilver
 - later: ook plantageproducten zoals suiker, katoen, tabak
\* ook grotere rol havensteden aan Atlantische kust: Sevilla, Lissabon, Antwerpen
\* Europese handelsnetwerk = basis ontwikkeling kapitalistische wereldeconomie
🡪 Fernand Braudel: civilisation matérielle, économie et capitalisme
 - in de wereldeconomie (économie monde) speelde telkens 1 commercieel en
 financieel centrum een vooraanstaande rol
 1. Antwerpen 16e E: Engels laken, C-E metalen en Portugese specerijen
 - 1531: beurs oprichten om handel- en geldtransacties vlot te laten verlopen
 - belangrijk centrum voor commercieel krediet
 - einde van Antwerpen = opstand tegen Spanje
 2. Amsterdam 17e E
 - 1609: wisselbank & 1613: beurs
 - zetel Verenigde Oost-Indische compagnie en West-Indische compagnie
 3. Londen 18e E
 - mercantilistische handelspolitiek
🡪 Wallerstein: The Modern World System: wederzijdse afhankelijkheid kern & periferie

**\* Mercantilisme** - internationale handel was voor hen de belangrijkste bron van inkomen
 - men probeerde de internationale handelsconcurrentie te verbeteren door hoge
 protectionistische invoerrechten te heffen op afgewerkte buitenlandse producten en
 subsidies toe te kennen aan binnenlandse producten
 - oprichten staatsbedrijven en nieuwe handelscompagnieën
 - staatssteun- en controle waren nodig voor een goede economie
 - hoogtepunt in 1651 met de uitvaardiging van de *Act of Navigation* (
 - Fr: Colbertisme 🡪J.B.Colbert: staatssecretaris Lodewijk XIV
 - Pruisen: kameralisme 🡪 adviseurs v/h Kammercollegium

***5.2 financieringstechnieken***

\* ME: verbod op woekerpraktijken omzeilen via wisselbrief
 -= doc., verklaring adh waarvan een koper (A) bepaalde goederen op 1 plaats kocht van
 en betaalde aan de verkoper (B), die vervolgens op vertoon van die wisselbrief op
 een andere plaats door een vertegenwoordiger (C) van de uitschrijver van de
 wisselbrief het bedrag werd betaald dat op de wisselbrief vermeld stond (tegen een
 vervaldag en in de plaatselijke munt)
 - tot 16e eeuw enkel in Italiaanse handelscentra
 - 16e eeuw: betere juridische bescherming van de schuldeisers en grotere
 overdraagbaarheid wisselbrieven
 - overdraagbaarheid = de houder van de brief (B) kon met die brief betalen aan andere
 verkoper (D) zodat niet persoon B maar D de wisselbrief kreeg uitbetaald
 - overhandiging brieven per **assignatie** = persoon die wisselbrief afstond bleef zelf ook
 verantwoordelijk voor de uitbetaling ervan
 - nu: endossement (= cheque)
\* ME jaarmarkten 🡪 handelsbeurzen VMT
 - koopwaar uitstallen 🡪 handel drijven in niet-aanwezige koopwaar (bedrijvig op
 geldmarkt)
\* sterke ontplooiing bankwezen
 - individuele ondernemers of bankiersgeslachten (bv. De Medici) konden niet langer
 voldoen een de vraag naar kapitaal
 - Amsterdam 1609: wisselbank
 - 1694: eerste staatsbank = bank of England
 + cruciale rol ontwikkeling handel en industrie
 + betaalde niet via munten maar geschreven betalingsbeloften = bank notes
 - 2e helft 18e eeuw: bankbiljetten
\* oprichting handelscompagnieën
 - aandeelhoudersmaatschappijen bv. Oost-Indische compagnie en East India
 Compagny
\* ook kleine handelsfirma’s die een netwerk van correspondenten en factors opzetten
 voor het uitwisselen van economische en financiële informatie

**Deel IV: gemeenschappen, categorieën en relaties**

**Hoofdstuk 1: sociale structuren**

***1.1 gezinsstrategieën***

**1.1.1 Het West-Europese huwelijkspatroon**

\* late huwelijksleeftijd 🡪 eerst sparen voor huishouden of wachten tot vader stierf
\* Hajnal onderscheidt binnen Europa 2 huwelijkspatronen van Italië tot Rusland
 - ten westen van die lijn
 + hogere leeftijd bij huwelijk + meer personen die nooit
 trouwen 🡪landschaarste en beperkte mogelijkheden plattelandseconomie
 + celibaat
 + nog latere huwelijksleeftijd in tweede helft 18de eeuw 🡪 zware druk op jongeren
 door sterke stijging grond- en voedselprijzen vanwege bevolkingsexplosie

**1.1.2 Erfrechtstelsels**

\* erfenis had betrekking op de grond en op roerende goederen zoals voedselvoorraden
 en kapitaal
\* 2 uitersten in het erfrecht
 1. Deelbare systeem met gelijke verdeling van de erfenis onder de levende kinderen
 2. Ondeelbare systeem of majoraat waarbij de erfenis naar 1 kind ging (de oudste)
 - Engeland = common law (toch een deel aan andere zonen via testament)
\* verband met omvang en samenstelling huishouden
\* 5 types huishoudens
 1. Alleenstaanden
 2. Nucleaire of kerngezinnen (vader, moeder en kinderen) 🡪 vooral bij deelbaar syst.
 3. Uitgebreide gezinnen (met verwanten, meestal grootouders)
 4. Complexe huishoudens (meerdere kernen) 🡪 vooral bij ondeelbaar systeem
 5. Frèrêches (broers en zussen)
\* niet enkel erfrechtstelsel maar ook type economische activiteit was bepalend voor type
 huishouden

**\* Peter Laslett (1915-2001)** - 1 v/d grondleggers van de discipline van de historische demografie
 - *the world we have lost*: bezwaar tegen de wijze waarop gezinssociologen het
 kerngezin als een typisch verschijnsel van de industriële samenleving beschouwden
 - schema Franse socioloog Frédéric Le Play weerlegd
 - ‘drie-generatie-huishouden als gezinstype van de agrarische samenleving werd
 tijdens de industrialisatie vervangen door het kerngezin’
 - stichtte samen met T. Wrigley de *cambridge group for the history of population and
 social structure*

\* gevolgen voor structuur gezinnen + relaties tussen ouders en kinderen en kinderen
 onderling
\* pasgehuwden gingen vaak in de onmiddellijke omgeving van de ouders gaan wonen
 (neo-lokaliteit)
\* samenleven onder 1 dak gebeurde in W-Europa meestal in tijden van crisis
\* inwonende personeelsleden per huishouden was meestal beperkt tot 1/ 2 personen
\* aanwezigheid dienstpersoneel afhankelijk van leeftijd gezinshoofd en kinderen
\* poldergebieden: dubbel zoveel inwonende dienstboden 🡪 meer grootschalige
 bedrijfsvoering (vooral jonge knechten)
\*stedelijke centra: veel vrouwen 🡪 meisjes platteland die geen man vonden/weduwen

***1.2 kerk en gezin*1.2.1 Seksualiteit**

\* huwelijk = kerkelijke aangelegenheid en onaantastbaar sacrament
\* katholieke landen
 - toezicht op seksuele moraal binnen gemeenschap door parochiepriesters en dekens
 - seks uitsluitend toegelaten binnen huwelijk en om kinderen te verwekken
 - volk hield zich hieraan 🡪 heel weinig buitenechtelijke kinderen
 - inbreuken op seksuele moraal en geschillen over huwelijksband behoorden tot de
 bevoegdheid van de kerkelijke rechtbank, de officialiteit
 - overtredingen: excommunicatie + publiekelijk vergiffenis vragen
 - nauwelijks trouwen tijdens vasten of advent 🡪 feesten dan niet toegelaten
 - toch trouwen in maart en december? Kerkelijke toestemming
\* prenuptialen = kinderen die voor de trouwdag werden verwekt maar binnen het
 huwelijk werden geboren
\* na concilie van Trente: strijd van de kerk tegen voorechtelijke betrekkingen 🡪
 strenger maken van wetgeving tegen kindermoord

**1.2.2 voorplanting**

\* relatief late huwelijksleeftijd 🡪 aantal kinderen binnen de perken houden
\* huwelijk en aantal geboortes zeer nauw met elkaar verbonden
\* voortplantingsritme werd in toom gehouden via borstvoedingspraktijken 🡪 tijdelijke
 steriliteit en pauze tussen opeenvolgende geboorten
\* meestal interval van 2 tot 3 jaar
\* hoger geboortecijfer maar ook hoger kindersterfte

***1.3 verwanten, vrienden en buren*1.3.1 de huwelijkspartner**

\* bij voorkeur iemand tegen wie ouders, verwanten en omgeving weinig bezwaar
 konden maken
\* algemeen aanvaarde richtlijn: tussen de partners moesten belangrijke
 overeenkomsten zijn op vlak van leeftijd, sociale status en godsdienst
\* ook kerkelijke autoriteiten stelden aantal grenzen
\* in de Republiek spraken huwelijksraadgevers en moralisten zich vooral uit tegen
 godsdienstig gemengde huwelijken tussen gereformeerden, doopsgezinden of
 katholieken
\* ouders hadden vetorecht bij minderjarigen 🡪 toestemming ouders nodig tot 25j
\* minst keuze in hoogste sociale klassen 🡪 huwelijk = zakelijke aangelegenheid
\* laagste groepen 🡪 meeste vrijheid bij partnerkeuze
\* sociale promotie door huwelijk was uitzonderlijk
\* liefst geen groot leeftijdsverschil 🡪 minder kans op kroostrijk gezin
\* veel hertrouwen 🡪 tussen partners met groot leeftijdsverschil
 - vaak door vroegtijdig overlijden van 1 v/d partners
\* scheidingen werden soms door de kerk toegestaan maar kwamen weinig voor
\* sociale druk om samen te blijven was (vooral op het platteland) heel groot
\* in plattelandseconomie was het nodig om na dood partner snel iemand anders te
 vinden
 - minder druk bij vrouwen omdat zij een rouwplicht van 9 maanden hadden

**3 belangrijkste kenmerken vroegmoderne huwelijkspatroon** - late huwelijksleeftijd
 - veel levenslange alleenstaanden
 - veel hertrouwen

**1.3.2 vrienden en magen**

\* begrip familie 🡪 ruime betekenis
 - groep verwanten die niet noodzakelijk door bloedband of huwelijk verbonden waren
 - vaak ook vriendschappen
\* elkaar steunen bij financiële moeilijkheden en op sociaal vlak
\* na een tijd werden vriendschapsbanden gescheiden van familiebanden 🡪 vriendschap
 ontwikkelde zich als een geestelijke verwantschap, een persoonlijke band gebaseerd
 op sympathie en vertrouwen

**1.3.3 gebuurte en parochie**

\* binnen gemeenschappen bestonden gemeenschapsregels met een preventieve werking
\* vijandelijke houding tov partners uit een andere parochie
 - moesten schriftelijk bewijs voorleggen van hun pastoor waarin bevestigd werd dat ze
 de vereiste geloofskennis bezaten en nog celibatair waren
 - bewoners konden ongenoegen uiten tijdens 3 opeenvolgende zondagen of door
 charivari te organiseren 🡪 zorgde voor regionale endogamie

**\* charivari** - = geheel van rituelen, meestal luidruchtige en gemaskerde demonstraties, die werden
 opgezet om een persoon te vernederen die bepaalde normen van de gemeenschap
 had overtreden
 - mattinata (Italië), skimmington ride (Engeland), charivair (Fr), ketelmuziek (NL)

\* in veel steden werd de sociale controle georganiseerd door buurtgemeenschappen
\* gebuurten
 - ontstaan doordat een efficiënt bureaucratisch en politioneel apparaat ontbrak
 - op parochiale basis georganiseerd, maar grepen in op alle sferen van het
 maatschappelijk leven
 - leider = deken, vooral bezig met regulering publieke ruimte

***1.4 corporaties***

**1.4.1 corporatisme als sociaal ordeningsprincipe**

\* oprichten van corporaties van mensen met een gemeenschappelijk doel en
 gemeenschappelijke belangen in de steden om het sociale, economische, politieke en
 culturele leven gestructureerd en overzichtelijk te maken
 - bv. Religieuze broederschappen, universiteiten
\* 2 metaforen aan basis van hun ideologie
 - lichaam (corpus) en familie
\* leden v/e corporatie waren onderlinge bijstand aan elkaar en gehoorzaamheid aan het
 bestuur verschuldigd
\* draaide rond principes van inclusie en exclusie
\* > stuk van sociale identiteit was ontleend aan lidmaatschap corporatie

**1.4.2 organisatie van een corporatie**

\* alle corporaties hadden gelijkaardige basisstructuur
\* voor lidmaatschap moesten leden aan bepaalde morele en juridische voorwaarden £
 voldoen
\* intrede en jaargeld te betalen
\* onderlinge hiërarchie tussen de leden is mogelijk
\* door de leden zelf werd er een intern bestuur aangesteld dat verantwoordelijk was
 voor de interne discipline, financiën en representatie v/d corporatie naar buiten toe
\* zelf interne organisatorische reglementen opstellen en toezien op naleving
\* hadden publieke rechtspersoonlijkheid
\* geacht een publieke morele verantwoordelijkheid te dragen
\* devotie aan een patroonheilige voor wie een altaar en kapel werd onderhouden en
 regelmatig religieuze diensten werden gevierd
\* minstens jaarlijks de mis ter ere van de patroonheilige bij te wonen
\* ook zorg overleden leden was belangrijk 🡪 uitvaart
\* economische corporaties 🡪 collectebus voor hulp aan zieken, weduwen en ouderen
\* geen religieuze broederschappen in protestantse gebieden

**1.4.3 ontwikkelingen binnen het corporatiewezen**

\* corporatieve systeem vertakte zich naar zowat alle vormen van sociabiliteit
 bv. Nederlanden
 - rederijkerskamers: maatschappijkritische publieke toneelopvoeringen
 - schuttersgilden: groot prestige en publieke zichtbaarheid in 17e eeuw
\* academies, ambachtsgilden
\* dankten hun ontstaan aan het initiatief van leken, voornamelijk uit de middenklasse
\* na de crisis die de Reformatie in de 16e eeuw veroorzaakte 🡪 initiatief kerkelijke
 hiërarchie voor heroprichting religieuze broederschappen
 - bisschoppelijke goedkeuring vereist en pauselijke goedkeuring wenselijk
\* corporatisme onlosmakelijk verbonden met Ancien Regime
\* verdedigers nieuwe ideologieën van het liberalisme en rationalisme drongen in 18e
 eeuw aan op hervormingen of afschaffing van de ambachtsgilden en broederschappen
 🡪 ambachtsgilden verdwenen in 19e eeuw maar leefden verder in moderne vakbonden
 🡪 niet-economische corporaties bleven bestaan of leefden verder onder nieuwe
 vormen bv. Vrijmetselaarsloges

🡪 19e eeuw: corporatieve samenleving maakt plaats voor liberale

***1.5 eer*1.5.1 eer als onderpand voor sociale relaties**\* in samenleving waar identiteit van individu werd bepaald door de groepen en
 verbanden waartoe hij/zij behoorde = eer 1 v/d belangrijkste sociale
 basisvoorwaarden

\* eer = waarde van een persoon in diens eigen ogen, maar ook in de ogen van zijn
 gemeenschap
\* eer = rationeel begrip omdat het vorm kreeg binnen menselijke relaties
\* eer stond open voor onderhandeling 🡪 wie beledigd werd kon genoegdoening eisen
 bv. Via geweld of juridische actie 🡪duels bij edellieden
 - 18e en 19e eeuw ook populair in bredere sociale groepen van militairen en studenten
\* eer was essentiële voorwaarde om aan het sociale leven te kunnen deelnemen
\* etnische groepen of beoefenaars van ‘vuile’ beroepen zoals Joden konden als groep als
 oneervol worden gezien en als besmettelijk beschouwd worden, ze werden
 gedwongen in getto’s of buiten de stadsmuren te leven en bepaalde kentekens te
 dragen

**1.5.2 vrouwelijke vs mannelijke eer**

\* vrouwelijke eer = synoniem voor seksuele eer
\* mannelijke eer
 - betrekking op zijn gezag als gezinshoofd, kredietwaardigheid en professionele
 vaardigheden en zijn status als lid van de gemeenschap
 - geen zorgen maken om eigen seksuele gedrag maar dat van zijn echtgenote 🡪 als je
 werd bedrogen werd je uitgelachen 🡪 charivari

**Hoofdstuk 2: sociale categorieën
*2.1 gender*2.1.1 vrouw zijn in de vroegmoderne tijd**

\* visie Aristoteles
 - vrouw was mislukte man, baarmoeder was een naar binnen gekeerd, onvolmaakt
 geslachtsorgaan
 - seksueel onverzadigbaar
\* 18e eeuw
 - opvatting dat man en vrouw 2 biologisch verschillende wezens waren
 - vrouw = niet meer inferieur maar wel anders en voor andere taken

\* zwangerschap en bevalling waren riskant + bepaalden het sociale en economische
 leven van de vrouw
\* vrouwen stedelijke middenklasse vaak de baby’s uitgeven aan zoogster platteland
\* ideaal van gezinsvrouw ontstond pas in de 18e eeuw in burgerlijke milieus
\* vrouwen die niet tot elites behoorden waren economisch actief
 - huishouden was een op zichzelf staande economische eenheid met aan het hoofd een
 echtgenoot en waarbij de arbeid van vrouw en kinderen essentieel was
 - een vrouw kon als weduwe ook tijdelijk of permanent de leiding van het
 familiebedrijf overnemen
\* onderscheid tussen geschoolde en ongeschoolde arbeid viel in belangrijke mate samen
 met het onderscheid tussen mannelijke en vrouwelijke arbeid
\* de professionelen hadden allen een universitaire scholing waarvan vrouwen
 uitgesloten waren
\* ambachten stelden zich in de 16e en 17e eeuw restrictiever op tegenover
 vrouwenarbeid
 - vrouwen hadden niet langer toegang tot het meesterschap en werden soms geweerd
 uit de ambachtsateliers
\* 18e eeuw: oprichting ambachtsgilden waarvan het lidmaatschap exclusief aan vrouwen
 was voorbehouden bv. Parijse naaistersgilde 🡪 zediger dat vrouwen door vrouwen
 werden gekleed

**2.1.2 de impact van de reformaties**

\* ME christelijke denkers zagen huwelijk als noodzakelijk kwaad voor de voorplanting
\* kerkelijk recht beschermde de vrije partnerkeuze door invloed familie en clans te
 beperken
\* protestantse hervormers
 - verwierpen het kloosterleven en celibaat
 - huwelijk idealiseren en affectieve waarde ervan benadrukken
 - spirituele gelijkheid van man en vrouw
 🡪 alle mannen en vrouwen moesten basisgeletterdheid verwerven om zelfstandig de
 Bijbel en catechismus te kunnen lezen
 - patriarchale karakter van het gezin werd versterkt
\* contrareformatorische katholieke kerk
 - receptie patriarchale Romeinse recht 16e eeuw
 - andere opties voor vrouwen: kloosterleven
 🡪 Concilie van Trente over kloosters: vrouwen moesten in slotkloosters leven met zo
 weinig mogelijk contact met de buitenwereld
 🡪 enclosure-beweging (initiatief kon ook van vrouwen zelf komen)

**2.1.3 gender en de publieke sfeer**

\* vrouwen stonden niet onder mannelijke voogdij en konden niet zelfstandig in rechte
 optreden, niet zelfstandig hun eigendom beheren en geen eden zweren 🡪 formeel
 uitgesloten van politieke propagatie
\* Bijbelse argumenten
\* deelname openbaar leven in algemene zin 🡪 verschillen tussen N-en Z-Europa
\* in N-W-Europa konden vrouwen op eervolle wijze economische activiteiten
 buitenshuis uitoefenen en actief deelnemen aan actieve sociale en culturele activiteiten
\* adellijke vrouwen
 - meisjes werden jong uitgehuwelijkt om allianties te smeden en voor mannelijke
 erfopvolgers te zorgen
 - konden grote politieke macht verwerven, zowel informeel als formeel
\* troonsbestijging door vrouwen was niet evident
 🡪 1558: Schotse calvinist John Knox: *The First Blast of the Trumpet against the
 Monstrous Regiment of Women*: tegen de regering van Mary Stuart in Schotland en
 Elisabeth Tudor in Engeland

**\* Elisabeth I, de Virgin Queen** - eerst werd een huwelijksalliantie met Fillips II of later met de hertog van Anjou
 (broer Franse koning Hendrik III) ernstig on overweging genomen
 - later koos ze ervoor om haar zwakke positie als ongehuwde vrouw politiek uit te
 buiten
 - ze was zowel vorst en vorstin van Engeland (politieke theorie van *the king’s two
 bodies*)

***2.2 de leeftijd***

\* belangrijkste demografische variabele
\* als bepalende factor voor de menselijke voortplanting en de ouderdom

**2.2.1 kindertijd**

\* belangstelling met historisch onderzoek van Fhillipe Ariès
 - ‘ME samenleving = wereld waar het leven zich voornamelijk op straat afspeelde en
 waar weinig aandacht werd besteed aan het specifieke lot van de kinderen’
 - kinderen werden als potentiële arbeidskrachten en kleine volwassenen beschouwd
 - onderwijs en vorming werd niet nodig geacht
\* in de loop van de VMT: groeide de liefde voor kinderen en de affectieve band tussen
 ouders en kinderen kreeg voorrang op de traditionele buurt- en familiebanden
\* ontdekking van *le sentiment de l’enfance*  - inzicht in de verschillen tussen jong en oud en kind en volwassene groeide
 - vorming buiten de huiselijke kring en binnen de schoolmuren werd wenselijk geacht
 🡪 onderwijshervormingen, uitbesteden van zuigelingen vermindert
\* leeftijd op zich niet belangrijk 🡪 men wist vaak van elkaar de leeftijd
\* als je het vormsel kreeg toegediend behoorde je tot de semivolwassenen en mocht je
 de communie ontvangen
\* niet-communicanten werden met een kinderdienst begraven
\* slechts 1 communie: de plechtige: tussen 12 en 15 jaar
\* men was volledig volwassen rond de 25 jaar

**2.2.2 ouderdom**

\* in VMT werden bejaarden vaak als wandelende lijken afgebeeld
\* 18e eeuw: keerpunt in de beeldvorming
 - ouderdom kwam onder positiever daglicht te staan oiv de Verlichting
 - ouderen werden opnieuw behandeld als actieve leden van de gemeenschap
 - ze werden gewaardeerd voor hun kennis, wijsheid en morele gezag

\* merendeel van de bejaarden leidde een zelfstandig leven
 - niet mogelijk wegens armoede of ziekte? 🡪 hulp van familieleden of vreemden
\* definitie ouderdom in termen van functionaliteit
 - vrouw: nadeel vanwege schoonheid en vruchtbaarheid
 - man: oud gezicht werd als waardig beschouwd 🡪 met meer sympathie en begrip
 benaderd
\* slechts kleine groep plakte een leeftijd op ouderdom

***2.3 sociale status***

\* toenemende sociale diversificatie binnen en vanuit de derde stand
 1. elite van kooplieden-ondernemers
 🡪 fortuin dankzij langeafstandshandel
 🡪 vanwege financiële slagkracht belangrijke politieke rol
 🡪 sociale betekenis benadrukken door mecenaat en uitoefenen van publieke functies
 2. Geschoolde ambtenaren, vooral juristen
 🡪 vaak afkomstig uit bescheiden milieus 🡪 sociale promotie maken via hun studies
 en deskundigheid in de uitoefening van openbare ambten
 🡪 elite door uitbreiding staatsapparaat en professionalisering bureaucratie

\* eind 16de eeuw: 1 & 2 streven naar opname in de adelstand
 🡪 **trahison de la bourgeoisie**:
 - handelaars en industriëlen zouden na verloop van tijd
 hun dynamische en (gewaagde) economische activiteiten vaarwel hebben gezegd
 - om hun kapitaal te investeren in veilige renten en onroerend goed, een
 administratieve carrière te beginnen en een weelderige levensstijl aan te meten
 - om zo de adellijke titel te verwerven met bijhorende status en privileges
 🡪 keuze belegging in onroerend goed vanwege politieke en militaire omstandigheden
 - verdere handelsexpansie was afgeremd
\* **Maarten della Faille**
 - 1580: handelsfirma liquideren en met geld onroerende goederen kopen
 - stadspaleis en buitenverblijf dat toebehoorde aan adellijk geslacht kopen
 - 17e eeuw werd hij raadsheer van de aartshertogen
 🡪 publiekelijke functie en aanzienlijk onroerend goed onontbeerlijk voor verwerving
 adeldom

\* na 1590
 🡪 nieuwe klasse van kooplieden-regenten in de Republiek
 - handelsmogelijkheden door conflict met Spanje gebruiken om zich te verrijken
 - 17e eeuw: investeringen heroriënteren naar vastgoed en renten

\* adelstand Republiek 🡪 groot prestige 🡪 geen mogelijkheid in Verenigde Provinciën
 om nieuwe families tot de adel toe te laten

\* West-Europese landen, tweede helft 16de eeuw
 - **noblesse d’épée** (oude adel) en **noblesse de robe** (nieuwe adel)
 🡪 spanningen: oude adel misprijst nieuwe adel
 - La Rochefoucauld: het maxime
 - Molière: Bourgeois gentilhomme = comédie-ballet & voor het eerst opgevoerd aan
 het hof van Lodewijk XIV

\* toch had aristocratie ook nood aan nieuwe adel
 🡪 genetische verschraling en uitsterven tegengaan
 🡪 financiële overwegingen: grote onderling verschillen in rijkdom
 - rijke magnaten VS arme hidalgos
 - grote geld ook bij handelselite
 🡪 huwelijk partners uit oude en nieuwe adel (meestal man oude adel met vrouw
 nieuwe adel zodat de titel en het patrimonium binnen de oudadellijke familie bleven)
 🡪 **gevolgen voor de Clerus**
 - voorheen waren hoge kerkelijke ambten voorbehouden voor jongere zonen van
 hoogadellijke geslachten
 - midden 16e eeuw: ook rekruteren nieuwe adel + **concilie van trente** 🡪
 diplomavereisten

**Hoofdstuk 3: differentiatie
*3.1 elitecultuur VS volkscultuur*3.1.1 hervorming van de volkscultuur**

\* basis = christelijk maar ook een aandeel van magie en bijgeloof
\* beleving op lokaal niveau, in het dorp, stad of stadswijk
\* feesten waaraan alle leden van de lokale gemeenschap participeerden bv. Kermis
 - gekoppeld aan christelijke kalender maar ook veel profane elementen
 - ook niet-christelijke rituelen bv. Charivari’s, meiboomplantingen
\* geleerde cultuur van kleine groep geletterden boven de volkscultuur
 - bicultureel: deelname aan eigen elitecultuur en volkscultuur

\* clerus: kritiek op volkscultuur (late 16e/vroege 17e eeuw) + samen met relig. Hervor.
 - via synodale besluiten, verspreid via de preekstoel en gedrukte geschriften
 - **controleorganen**: kerkelijke rechtbanken en kerkenraden
 - **controle-instrument**: regelmatige visitatie van parochies
🡪 strategieën protestanten
 - paapse volkscultuur vervangen door nieuwe cultuur met nadruk op de lectuur van de
 Bijbel, psalmgezangen en het bijwonen van preken
 - lutheranen toleranter, calv. & Engelse puriteinen: verbodsbepalingen mbt vermaak
🡪 strategieën katholieken
 - wouden excessen v/d traditionele volkscultuur uitroeien en religieuze feestkalender
 houden

\* kerk kreeg steun van de staat omdat ze de onderdanen aan haar wou binden
\* gehoorzaamheid, strenge moraal en arbeidsethiek waren belangrijk
\* feesten schaadden enkel de arbeidsproductiviteit en het belastingsinkomen v/d staat +
 zorgden soms voor oproeren
🡪 1608: aartshertogen bekrachtigen de bepalingen van de 3e provinciale synode van
 Mechelen (1607) 🡪 oa verbod op herbergbezoek op zon- en feestdagen

**3.1.2 distinctie tussen volk en elite**

\* door periodes van economische polarisatie & proletarisering 🡪 streng tegen vermaak
 lagere klassen/ jongeren
\* investering publiekelijke feestelijkheden voor bevorderen cohesie gemeenschap
🡪 Nederlanden 15e/16e eeuw: echte stedelijke cultuur kwam tot stand die het midden
 hield tussen gemeenschapsgerichte volkscultuur & geletterde elitecultuur
\* **1600: mentaliteitswijziging burgerij** - creëren van distantie en distinctie
 - burgerlijk vermaak achter gesloten deuren, ontoegankelijk voor de gewone man
 🡪 schouwburgen 17e E bv. Antwer., Amsterdam & muntschouwburg Brussel (1700)
🡪 grote kloof tussen volks- en elitecultuur
🡪 18e eeuw: heropleving feesten en gebruiken bij volkscultuur

***3.2 het sacrale VS het profane***

\* doel was profane en sacrale van elkaar te scheiden
\* sacrale: betrekking tot God en alles wat me de verering van God samenhing bv. Clerus
\* profane sfeer: al het overige dat niet met het geloof te maken heeft
 - geassocieerd met heidendom, bijgeloof en zedeloosheid
\* **protestanten**
 - maakten het religieuze transcedent en legden de nadruk op innerlijke spiritualiteit
 en de persoonlijke relatie met God
 - aanval op beeldenververing 🡪 calvinistische beeldenstorm Nederlanden 1566
 - afschaffing van de vasten en heiligendagen, WEL strenge naleving van de zondagsrust
\* **katholieken**
 - bleven vasthouden aan sacrale plaatsen, figuren en objecten maar wouden ze
 zuiveren door ze af te schermen van het profane
 - bv. Celibaat priesters, verboden te lachen, luid te praten of onzedige kledij in de kerk
\* sacrale herdefiniëren had ook politieke dimensie
 - strenge bestraffing blasfemie
\* scheiding sacrale en profane kan niet worden herleid tot de hervorming van de
 volkscultuur 🡪 scheiding zelfs op vraag van leken

***3.3 privésfeer VS publieke ruimte***
 **1. Ontwikkelingen in de sociabiliteit**
 - ME sociabiliteit = ideaaltype v/d traditionele volkscultuur (deelnemen aan feesten)
 - VMT: hogere klassen ontwikkelen nieuwe vormen van sociabiliteit: meer exclusieve
 vormen van vermaak zoals schouwburgbezoek, conversaties tijdens literaire salons,...
 **2. Doorbraak van de drukpers en stijgende geletterdheid**
 - gegoede klasse kon zich terugtrekken 🡪 werd in de 18e eeuw gezien als weldadige
 ervaring en niet als een versterving zoals in de ME
 **3. Doorbraak van het genre van egodocumenten: brieven, dagboeken,…**
 **4. Sterkere nadruk op het gezin**
 - werd meer als een affectieve ipv economische eenheid gezien
 - materiële cultuur: woningen werden geriefelijker, huiselijker, meer comfort
 - huiselijke privésfeer werd in 18e eeuw gezien als een domein van de vrouw
 **5. Impact op het lichaam van de vroegmoderne mens**
 - Duits sociloog Norbert Elias
 - zich ontbloten, boeren, spugen in het openbaar werd niet meer geapprecieerd en het
 werd een taboe over zo’n dingen te praten
 - civilisatieproces: mensen gingen in grotere verbanden met elkaar leven, men werd
 steeds afhankelijker van elkaar en moest dus met elkaar rekening houden
 - dynamiek in gang gezet door opkomende staat en het hof als laboratorium voor
 nieuwe omgangsvormen en lichaamscodes
\* Duits socioloog Jürgen Habermans
 - in de 18e E ontstond in Engeland en Frankrijk een nieuwe publieke sfeer, niet langer
 gedomineerd door heer, vorst of staat maar door een rationeel publiek van geletterde
 individuen
 - individuen bepaalden de publieke opinie door met elkaar te debatteren

***3.4 heksenvervolgingen*3.4.1 een nieuw hekserijbegrip**

\* ideeën en acties van de elite, vooral clerici en juristen, maakten de grootschalige
 vervolging en terechtstelling van heksen mogelijk
\* probleem op lokaal niveau 🡪 gesloten dorpscontext
\* veel tegenslagen zoals ziekte, dood, impotentie, kinerloosheid,.. 🡪
 verantwoordelijkheid bij heks die **maleficia** of magische handelingen zou plegen
\* stereotiepe van heks: arme, alleenstaande oudere vrouw, maar ook mannen werden
 beschuldigd
\* sommige deden echter wel beroep op zwarte magie
\* hekserijgeloof in late ME door kleine intellectuele elite geïntegreerd in een nieuwe
 leer: **demonologie** - “heksen waren mensen die maleficia pleegden en een pact hadden
 gesloten met de duivel en ze namen deel aan heksensabbat waar de duivel aanbeden
 werd en gruwelijke zaken gebeurden zoals orgieën, kindermoord en kannibalisme”
\* ideeën uiteenzetten in demonologische traktaten die ook als handleiding voor
 vervolgers dienden
 🡪 **Maleus Maleficurum** van Heinrich Krämer en Jacob Sprenger
\* ook veranderingen in juridische praktijk speelden rol bij ontstaan VM
 heksenvervolgingen
 - 13e-16e eeuw: overschakeling van accusatoire naar inquisitoire procedure 🡪
 initiatief van vervolgen van misdrijven kwam van professionele rechters
 - bekentenis was noodzakelijk voor veroordeling 🡪 invoeren tortuur

**3.4.2 dynamiek, geografie en conjunctuur van de heksenvervolgingen**

\* voor de historische realiteit van de heksensabbat is er geen bewijs
\* oorzaken hekserijprocessen
 - om oude rekeningen te vereffenen
 - niet de kerk, staat, Spaanse of Romeinse inquisitie of Parlement van Parijs maar de
 wereldlijke rechtbanken op lokaal of regionaal niveau
 - ook afwezigheid centraal gezag 🡪 meeste processen in semionafhankelijke steden,
 prinsbisdommen en vorstendommen in Heilig Roomse Rijk, Zwitserse kantons en
 periferie van Frankrijk en Zuidelijke Nederlanden
\* hoogtepunt heksenvervolgingen tussen 1570-1660
 - periode van collectieve angst en grote maatschappelijke onzekerheid
 - economische transformaties, politieke en religieuze ontwrichting
 - godsdienstoorlogen
\* einde heksenvervolgingen kwam als vanzelf
 - er werd afgeweken van stereotiep beeld van heks en zelfs mannen, kinderen,
 vooraanstaande burgers werden beschuldigd 🡪 rechters begonnen te twijfelen
\* soms ingrijpen hogerhand om totale chaos te voorkomen bv. Salem 1692
\* grote verminderingen na midden 17e eeuw maar regionale verschillen 🡪 twijfel door
 theologen, juristen en wetenschappers
\* laatste legale terechtstelling van een heks in Zwitserland in 1782

**Hoofdstuk 4: mensen in de marge
*4.1 wat is marginaliteit? Een definitie***

\* marginalen = personen die gedwongen worden of zichzelf situeren in de marges van de
 samenleving, personen die niet kunnen deelnemen aan productieprocessen en die de
 heersende gedragsnormen niet kunnen volgen
\* geen duidelijke scheiding: marginaliteit door economische of financiële problemen kon
 om de hoek loeren terwijl er ook mogelijkheden waren om een normaal leven te lijden
1. Armen, bedelaars en landlopers (grootste groep in Ancien Régime)
2. Prostituees en homoseksuelen
3. Joden en zigeuners
4. Ziekte en waanzin

***4.2 sociale polarisatie en de strijd om het bestaan: armoede, bedelarij en landloperij***

\* meest omvangrijke groep gemarginaliseerde personen
\* VMT was subsistentiemaatschappij: bereiken levensminimum was voor veel mensen
 hun grootste socio-economische doel
\* arm = personen die niet slaagden het absolute vitale minimum te bereiken
\* oorzaken
 1. Geleidelijke daling van de koopkracht in grote delen van Europa
 - grote arbeidsreserve 🡪 lonen tot strikte minimum
 - afnemende levensstandaard en prijsstijgingen
 2. Crisissen als gevolg van misoogsten = subsistentiecrisissen 🡪 koopkracht daalde
 ver onder het minimum
 3. Platteland werd geregeld slachtoffer van oorlogscampagnes
 - tactiek vanaf late ME om vijanden op de knieën te krijgen door bestaansmiddelen
 af te nemen, blokkeren van de aanvoerwegen of vernielen van gewassen op het
 veld
 4. Crisis feodale systeem en ontluiken van de kapitalistische samenleving
 - veranderingen in de structuur van het grondbezit
 - boeren verloren grond en moesten gaan bedelen in de steden
 - personen verloren steeds meer controle over hun productiemiddelen en moesten
 als loonarbeider werken
 - maar arbeidsaanbod overtrof de vraag 🡪 minimumlonen
🡪 toename sociale polarisatie
\* armen hadden een duidelijke betekenis
\* in christelijk wereldbeeld moesten armen bestaan om aan naastenliefde te kunnen
 doen en zich van zijn zielenheil te verzekeren
\* onderscheid tussen goede en slechte armen
 - werkbekwamen hadden geen aanspraak op liefdadigheid/ weduwen, zieken,
 gehandicapten wel
\* vermeerdering armoede liep parallel met ommekeer in houding tegenover armen
 - armen verloren religieus belang en werden geassocieerd met ordeverstoring
 - vanaf 15e eeuw: repressieve maatregelen en hervorming van de liefdadigheid
 - lijst van ‘goede’ armen = **miserabiles personae**: zieken, bejaarden en wezen
 - geen ondersteuning voor valide bedelaars en zwervers
 - liefdadigheidsinstellingen onder de hoede van de lokale autoriteiten die taksen
 oplegden om de assistentie te financieren
\* gebod om gecentraliseerde kassen = **gemene beurs/aumône générale** te subsidiëren
 lokte bij de rijken lange tijd weerstand uit omdat er dan geen directe band meer was
 met de ontvangers van de aalmoezen 🡪 liefdadig gebaar verloor symboliek

**\* Juan Luis Vives** - humanist, homo universales met Joodse wortels schreef invloedrijke werken op vlak
 van pedagogie, wijsbegeerte filologie, theologie en rechtsgeschiedenis
 - hij pleitte tegen de vervolging van Joden en Islamieten
 - 1526: traktaat **de subventione pauperum** (over de ondersteuning van de armen)
 🡪 lokale besturen hadden de plicht de armenzorg te organiseren en de steunfondsen
 voor liefdadigheid te centraliseren
 🡪 bedelarij moest verboden worden en stadsfunctionarissen moesten de armen in
 categorieën onderverdelen
 🡪 arbeidsdwang voor valide armen & hard & slecht betaald werk voor onwilligen
 🡪 oprichten van scholen voor de kinderen van de armen
 🡪 daadwerkelijk in praktijk gebracht

***4.3 verplichte tewerkstelling***

\* leken en geestelijken vonden dit een goede oplossing tegen armoede
\* 16e eeuw: eerste tuchthuizen maar hoogtepunt 17de eeuw
\* herintegratie in de samenleving
\* creëren van volgzame en winstgevende arbeidskrachten
\* 1552: Edward VI: Bridewell = asiel en werkhuis voor vagebonden, werkonwilligen
 - in praktijk eerder strafgevangenissen
\* Nederlandse humanist Coornhert zei dit het eerst in 1587
\* 1589: Amsterdam, Rasphuis = tuchthuis voor mannen 🡪 verfhout raspen voor kleur
\* 1597: spinhuis voor vrouwen
\* vooral in steden in geïndustrialiseerde regio’s met > nood aan goedkope werkkrachten

\* Frankrijk: vooral opsluiting armen in hospitalen
 - 1614: Lyon: eerste Hôptal général
 - Compagnie du Saint-Sacrement = groep clerici en leken & drijvende kracht hierachter
 - armen opleiden in vroomheid en godsdiensonderricht geven
 - eerst voor bedelaars en vagebonden maar snel ook wezen, zieken, krankzinnigen
 - vaak mensonterend werk- en leefregime

\* 18e eeuw toenemend pauperisme en Verlichting 🡪 betere behandeling van de armen
 - nieuwe werkhuizen met orde, regelmaat en structuur bv. Provinciale correctiehuis
 1773 Gent 🡪 scheiding gevangenen volgens categorie + controle gedetineerden
\* 17e en 18e eeuw: periode van de grote opsluiting
 - tuchthuizen = voorloper moderne gevangeniswezen
 - zorgen voor sociale en politieke stabiliteit

**\* J.J.P. Vilain XIV en het ontstaan van het moderne gevangeniswezen** - burggraaf en sociaal hervormer in de eeuw van de Verlichting
 - pleitte voor actieve economische politiek
 - aan de basis van initiatieven ter bevordering van de landbouw, handel & nijverheid
 - conjuncturele crisis 1767-1773 + hongerrellen in Vlaamse steden deden hem inzien
 dat zonder sociale maatregelen economische projecten niet mogelijk waren
 - armoede was voedingsbodem voor criminaliteit
 - arme plattelandsbewoners naar steden deed armenkassen ontwrichten
 - repressie alleen volstond niet, men moest landlopers heropvoeden voor re-integratie
 in arbeidsproces
 - 1772 toestemming voor provinciaal correctiehuis in Gent
 + stervormig gebouw dat je volledig zag vanuit 1 centraal punt
 + werd snel penitentiaire instelling zonder oog voor scholing en heropvoeding
 - armenkassen samenvoegen tot 1 sociale instelling
 - grondlegger cellensysteem in het gevangeniswezen

***4.4 het oudste beroep ter wereld***

\* prostitutie was afkeurenswaardig en verboden
\* toch beschouwden veel gezaghebbende figuren als een noodzakelijk kwaad om
 verkrachting en overspel te voorkomen en eerbare vrouwen te beschermen
\* veel reglementen uitgevaardigd in Ancien Regime om schandalen te voorkomen
\* wereldlijke en kerkelijke rechtbanken actief in vervolging prostitutie
\* proberen tegenhouden bv. Al in 15e eeuw enkel prostitutie aan stadspoorten en zo ver
 mogelijk van stadscentrum en woonplaatsen vooraanstaande burgers
\* als de hoeren hun daden deden waar toegelaten en eerbare lieden niet lastigvielen dan
 werden ze met rust gelaten
\* van verbanning en schandstraffen naar tucht- of correctiehuizen als straf (ook in de
 Republiek)
\* 18e eeuw Amsterdam: behandelen buiten de wet 🡪 boete naar spinhuis

\* Republiek 17e en 18e eeuw 🡪 van bestrijding naar tolerantie
 1. Reformatie en contrareformatie leidden tot strengere seksuele moraal MAAR in de
 loop van de 18e eeuw werd prostitutie vanwege de secularisering meer als een
 probleem van volksgezondheid en openbare orde beschouwd 🡪 > slachtofferrol
\* einde 17e eeuw: prostitutie wordt in Fr. en Eng. een grote polemiek (discussie)
 - **societies for the reformation of manners** (Londen)

***4.5 seksueel deviant gedrag***

\* anale seks, bestialiteit, masturbatie, necrofilie en fellatio (pijpen) 🡪 **sodomie**\* praktijk: justitie richt zich vooral op anale seks tussen mannen
 - verhaal over de steden Sodom en Gomorra
 de mannelijke inwoners van Sodom zouden anaal contact hebben gewild met andere
 mannen waardoor Jahweh kwaad werd en zwavel en vuur over de steden liet regenen
\* **!** sodomie is niet gelijk aan homoseksualiteit 🡪 werd slechts geïntroduceerd in 2e
 helft 19e eeuw als bewuste seksuele geaardheid 🡪 **coming-out**\* debat **essentialisten** (homoseksualiteit is te allen tijde) & sociaal-constructivisten
 (homoseksualiteit is een historische categorie)

\* kerk veroordeelde alle seksuele verhoudingen die niet voortplanting als doel hadden
\* Thomas Van Aquino en Albertus Magnus: theologische rechtvaardiging van repressie
\* 13e eeuw: sodomie = zonde & halsmisdrijf
\* Nederlanden: sodomie = majesteitsschennis en dus misdrijf tegen wereldlijke en
 goddelijke orde
\* nooit echt systematisch vervolgd (behalve op Iberisch schiereiland door Inquisitie)
🡪 Venetië & Firenze: **collegium sodomiticarum** & **ufficiali notte** = vervolgingscorpsen
\* ook intensieve gerechtelijke vervolging in de Republiek

\* betrokkenen doorgaans gehuwd & wel seks met elkaar maar GEEN affectieve relatie
\* mannen maakten wensen kenbaar via gebaren bv. Op voeten trappen, tegen arm stoten
\* eind 17e eeuw: Republiek: herbergen voor sodomitisch publiek
\* eind 18e & 19e eeuw: verdwijning doodstraffen en decriminalisering in bepaalde
 gebieden
🡪sodomie enkel nog straf als openbare zedenschennis + zaak voor medici en
 psychiaters

***4.6 Zigeuners en Joden***

\* kozen ook bewust voor een afzondering en bewaring van eigen identiteit binnen de
 christelijke samenleving
1. zigeuners
\* eerst (1420) hartelijk ontvangst 🡪 15e eeuw: wantrouwen en afkeer
 🡪 klagen over hun bedelarij, diefstallen en brutale optreden
\* bestraffing van lijf en goed 🡪 rechters kregen carte blanche bij bepalen strafmaat
 - zigeuners vaak verbannen na geseling of brandmerking
\* enige marginale groep in Ancien Regime die als illegaal en crimineel werd bestempeld
\* voor kleine misdrijven bv. Oplichterij plakkaten uitvaardigen en zwaardere straffen
\* vervolging kon pas doeltreffend zijn als bevolking meewerkte door verklikken,
 klopjachten 🡪 maar volk had ook nieuwsgierigheid en hield van hun magie
\* vervolging was geen prioriteit en straffen waren niet doeltreffen 🡪 verbannen =
 probleem verplaatsen naar andere gebieden
\* 1725: Z-Nederlanden: erg streng zigeunerplakkaat 🡪 verdween volledig uit Republiek
 tegen midden 18e eeuw

\* verklaring zigeunervervolging
 A) vooroordelen
 - donkere huid = minderwaardigheid en slechtheid
 - onverstaanbare taal geassocieerd met Bargoens = boeventaal
 - via Turkije 🡪 twijfel geloofsovertuigingen + vrees dat ze spionnen waren
 - beschuldigd van kinderroof, kannibalisme en veroorzaken van ziektes
 B) maatschappelijke onaangepastheid **(hoofdreden)**
 - nomadische levenswijze

2. Joden
\* 1450-1570: > verdrijving van Joden uit W- en Midden Europa
 - 1492 Spanje: algemene verbanning van Joden die zich niet wouden dopen
 - gedwongen doop 70 000 Portugese Joden 1497
\* afgezonderde stadswijken
\* migratie naar Balkan en Levant & Polen-Litouwen
 🡪 paradox: verruiming en versteviging dus > impact op Europese economie en politiek
\* **na 1570** - immigratie naar W- en Midden Europa 🡪 verbonden met groeiende vorstelijke
 centralisme
 - steden en clerus waren vijandiger dan landsheren
 - vorsten: > nood aan betaalmiddelen voor oorlogen 🡪 Joden waren betrouwbaar en
 hadden groot netwerk en waren efficiënt en konden grote bedragen geven
 - vorst moest enkel trgbetalen via conceccies, privileges, residentietoelagen
 - groot aandeel in koloniale handel + dominante positie op edelmetaalmarkt
 🡪 toppunt van hun invloed
\* **1650-1713**
 - periode van de hofjoden = rijke financiers die voor meerdere regeringen
 samenwerken en onderling sterk afhankelijk waren
 - bv. Samuel Oppenheimer
\* toch nog antisemitisme
 - bv. 1614: verdrijving van de Joden in Frankfurt en hun huizen geplunderd
\* er bleven regio’s bestaan waar Joden niet welkom waren/ afgezonderde wijken
\* getto komt van de Venetiaanse wijk ‘Ghetto’ waar enkel Joden waren
 - vaak omgeven met hoge muren en poorten
 - vernederend maar versterkte de Joodse autonomie en vitaliteit v/h cultuur
 - Joden bouwden eigen bestuur op en eigen fiscaliteit
\* **18e eeuw** - positie van Joden in Europa gaat achteruit door protectionistische maatregelen die de
 langeafstandshandel waarin ze actief waren benadeelde
 - nadruk verschoof naar productie, waar zij geen deel van uitmaakten

***4.7 ziekte en waanzin als oorzaak van marginalisering***

\* bv. Leprozen 🡪 werden door de maatschappij afgezonderd
 - geprivilegieerde melaatsen kwamen in stedelijke leprozerieën
 - arme melaatsen in hutten
 - moesten schoudermantel, hoed met witte rand en klepper (instrument)
 - bedelnap om geld en voedsel te ontvangen zonder contact
 - bij vaststelling ziekte werd zieke naar leprozerie of woning voor akkerzieken gebracht
 - afzondering voorafgegaan door verwijderingsritueel: hen symbolisch begraven

\* mentale ziekten
 - overtuiging dat religieuze waanzin bestond 🡪 duivelse bezetenheid
 - toenemende medische kennis 🡪 waanzin meer vanuit geseculariseerd perspectief
 bekeken en niet meer als straf van God of het werk van de duivel beschouwd
 - 2de helft 17e E: meer overtuiging dat hekserij een hersenschim was maar
 psychopathologisch, een symptoom van een mentale ziekte
 - verzorging door familie of parochie
 - veroorzaken ze schandaal of gevaar 🡪 opsluiting
 - 15de eeuw: 1e instellingen gespecialiseerd in krankzinnigen
 - vaak ook samen met marginalen 🡪 Foucault: buitensluiten van de irrationaliteit
 - Z-Nederlanden: Cellebroeders/alexianen: tehuizen
 - ook private huizen: betalende gedetineerden
 - Spartaanse leefomstandigheden in tehuizen
 🡪 dwangbuizen, draaiende stoelen, zweepslagen als tuchtmaatregelen
 - midden 18e E: opgang ‘morele behandeling’ 🡪 individuele psychologische benadering
 🡪 artsen deden intrede 🡪 doodsteek psychologische benadering 🡪 psychiatrie
 - personen konden op verzoek van de familie worden geïnterneerd🡪**lettres de cachet**

**Deel V: de europese overzeese expansie**

**Hoofdstuk 1: motieven, voorwaarden, middelen**

\* vanaf tweede helft van de 15e E **🡪 Europese overzeese expansie** 🡪 intensivering handelscontacten, migraties en culturele uitwisseling 🡪 globalisering

**hoe heeft W-en Z-Europa de wereld** **verkent en afhankelijkheid afgedwongen?**

1. Aardrijkskundige en technologische omstandigheden
\* ligging en gerichtheid op de zee 🡪 stevige maritieme traditie
\* grote culturele en wetenschappelijke vooruitgang en Aziatische uitvindingen via
 Arabieren 🡪 militaire en technologische superioriteit bv. Buskruit
\* 14e eeuw: nieuwe wereldkaarten van empirische observaties en reisverslagen bv.
 **Catalaanse wereldatlas 1375**
\* protulanen (= zeekaarten verloop v/d kustlijn) werden preciezer
\* magneetkompas
\* astronomische kennis Oudheid via Arabische geleerden
 🡪 navigatie-instrumenten zoals Sint-Jakobsstaf en astrolabium voor zeeverkeer
 (bepalen geografische breedteligging, latitude)
 🡪 lengteligging (longitude) bleef probleem vanwege vereiste nauwkeurige
 tijdsbepaling 🡪 oplossing 18e eeuw

2. Europese statensysteem
\* onderlinge competitie
 🡪 sterke politieke en militaire dynamiek en performant economische systeem
 🡪 plaatselijke en centrale overheden boden kooplieden en financiers privileges en
 rechtszekerheid en stimuleerden risicovolle expedities en ondernemingen

3. grote vraag naar Aziatische specerijen en luxegoederen en nood aan edelmetaal als
 betaalmiddel
\* vele eeuwen was Nabije Oosten door land- en zeewegen verbonden met Indië &
 China + reeds een handelsnetwerk met delen van Azië, Afrika en Europa sinds de ME
\* Europese reizigers zoals Marco Polo verspreidden kennis over Azië in Europa
\* kruistochten: contact met luxegoederen uit Azië en sindsdien namen ze deel aan de
 handel in die producten
\* invoer goud uit Afrika & specerijen uit Azië stond in late ME onder controle van
 Arabische handelaars
 - producten vanuit Indië naar Perzische Golf en Rode Zee en dan via karavanen over
 land naar de havens van de Oostelijke Middellandse Zee
 - Venetianen en Genuezen kochten producten op en verdeelden dan verder
 🡪 veel tussenpersonen 🡪 dure goederen
\* Gevaar in delen Middellandse Zee door Ottomanen 🡪 zoeken naar andere zeeroutes
 rond Afrika en over de Atlantische Oceaan

4. Godsdienstige motieven
\* heidenen moesten worden bestreden en tot het christelijk geloof worden gebracht
\* missioneringsgedachte was een van de motoren van de Iberische Reconquista

**Hoofdstuk 2: de Portugese weg naar Indië**
\* toegang Atlantische Oceaan + in onmiddellijke nabijheid van Afrikaanse kust
\* Prins Hendrik: zeeroute rond Afrika proberen openen naar Indië
\* 1434: voor het eerst de Kaap Bojador omzeilen
\* toegang Arabische & Joodse kennis: navigatietechnieken en zeekaarten verfijnen
\* nieuw scheepstype: karveel
 - driehoekig zeil + klassiek vierkant of rechthoekig zeil = > snelheid en wendbaarheid
 - kon ook tegen de wind in laveren: belangrijk voor terugkeer wanneer men niet voor
 de wind uit kon varen
 - schip had geringe diepgang: exploratie ondiepe kustwateren en riviermondingen
\* handel met Guinea in goud, slaven en ivoor
\* 1488: Bartolomeo Dias bereikt uiterste zuidpunt van Afrika = kaap de goede hoop
\* 1498 vloot onder leiding van Vasco da Gama, geassisteerd door Arabische stuurman
 gaat verbinding tussen Portugal en Indië tot stand brengen
\* Portugezen waren geen bedreiging en werden geduld 🡪 onderlinge samenwerking
\* Portugal speelde vijandige kleinere staten langs de kusten tegen elkaar uit
\* commerciële activiteiten + geweld tegen kuststeden en handelsschepen die zich tegen
 hen verzetten 🡪 uitbouw v/e met wapens ondersteund handelsmonopolie
\* koloniale politiek gericht op stichten handelsnederzettingen, factorijen & NIET op
 uitbreiding territoria en bevolkingskolonisatie
\* factorijen 🡪 zeeweg naar oosten verdedigen + tussenstations specerijvloten naar
 Lissabon
\* inheemse handelaars belastingen opleggen en in netwerk inschakelen
\* handelsroutes via Rode naar Middellandse Zee blokkeren 🡪 monopolie op handel in
 specerijen vrijwaren
\* 16e eeuw
 - Portugese koloniale rijk = **estado da india** vergroot door controle over strategische
 knooppunten in de Indische oceaan en inname van specerijeneilanden bv. Molukken
 - sterke expansie estado da india onder gouverneur Albuquerque
 - Goa werd de belangrijkste nederzetting en draaischijf handelsbetrekking
 - verorvering Malakka: controle naar Z-O-Azië uitbreiden
\* handelsverkeer met China en Japen enkel vreedzame contacten 🡨🡪 Indische oceaan
\* Portugese monopolie ging al voor midden 16e eeuw verloren

**Hoofdstuk3: de incorporatie van een continent: Spanje in Amerika
*3.1 Columbus en de ontdekking van een nieuwe wereld***

\* Columbus was overtuigd dat er ten W van de Canarische en Kaapverdische eilanden
 land te vinden was 🡪 Azië of Indië, dat per schip kon worden bereikt
\* 1485: alternatief voorstellen om oostkust van Azië te bereiken via een kortere zeeweg
 in westelijke richting
\* geen gehoor 🡪 katholieke koningen 🡪 toelating en middelen van Isabella van Castillië
\* augustus 1492 met 3 schepen vertrekken vanuit Palos de la Frontera
 - 12/10 eilanden van de Bahama’s
 - korte tijd later Cuba en eiland dat vandaag Haïti en Dominicaanse Republiek is =
 Hispaniola 🡪 dacht dat het de oostkust van Indië was 🡪 ‘Indianen’
\* ontdekking nieuwe wereld zorgde voor spanningen tussen Spanje en Portugal
 - claimden beiden het monopolie op de scheepsvaart 🡪 Portugal zou door eerder
 verdrag met Spanje recht hebben op de scheepsvaart langs de kusten van Afrika,
 helemaal over de Atlantische oceaan richting Indië
 - heel midden- en Zuid-Amerika zou Portugal toevallen
 🡪 1994: verdrag van Tordesillas
 🡪 1529: verdrag van Zaragoza

***3.2 de verovering van precolumbiaans Amerika***

\* Amerigo Vespucci: gaat begin 16e eeuw Amerika als continent beschrijven
\* Vasco Nunez de Balboa: stichtte op grondgebied huidige Panama de eerste Spaanse
 stad op het Amerikaanse continent: **tierra firme** en bereikte in 1513 de stille oceaan
\* 1519-1521: Herman Cortes veroverde Mexico op de Azteken
\* 1524-1541: Francisco Pizarro exploreerde en onderwierp Z-Amerika
\* Cortes stuit op Aztekenrijk in Mexico
\* Pizarro ontdekt Incabeschaving in Andesgebied
\* Azteken waren in 15e eeuw de dominante macht in Meso-Amerika
 - federatie van hoog ontwikkelde stadsstaten die andere volkeren op militair, politiek
 en economisch vlak domineerde en aan belastingen onderwierp
 - centrum was Tenochtitlan, stad op eilandjes in Texcomeer
\* centrum Incarijk = Cuzcovallei in het zuiden van de Andes
\* gezag Inca’s en Azteken berustte op sterk leger en uitgebreide administratie
\* oorzaken waarom Cortes en Pizarro het Azteken- en Incarijk konden overheersen
 1. Goede ogenblik van veroveringstochten
 - de nazaten van de Tolteken die 5 eeuwen eerder onder leiding van Quetzalcoatl het
 gebied hadden verlaten gingen rond die tijd hun land opnieuw zouden komen opeisen
 - Quetzalcoatl werd vereerd als een Godheid en beschreven als blanke man met baard
 - Montezuma werd later vermoord en de Azteekse militaire macht werd in
 samenwerking met de overheerste en onderdrukte volkeren verbroken
 - op moment dat Pizarro in 1531 verscheen waren er opvolgingstwisten in Incarijk
 - Pizarro nam Atahualpa gevangen en liet hem vermoorden
 - had eerst goudschat geëist in ruil voor vrijlating Atahualpa
 - hulp van Indiaanse bondgenoten die de Inca’s vijandig gezind waren
2. ver doorgedreven centralisatie van beide imperia
 - als de top was uitgeschakeld kwam h. bestuurlijke en militaire apparaat tot stilstand
3. Technische overwicht , grote militaire ervaring & gedrevenheid van de Spanjaarden
 - ze beschikten over kanonnen, haakbussen, dolken, helmen
 - Inca’s en Azteken hadden enkel primitieve strijdmiddelen en geen metalen wapens
 - gebruik van paarden en gevechtshonden = onbekende & afschrikwekkende dieren
 - strategische inzichten, tactiek en grote oorlogservaring

**\* Azteken of Mexica’s** - 13e eeuw: Nahuatl-sprekende migranten Aztlan vestigden zich in de vallei van Mexico
 - Azteken komen echt uit Aztlan 🡪 Aztecatl = ‘iemand die uit Aztlan komt’
 - Cortes had het echter over ‘die van Mexico’
 - spaanse kroniekschrijvers hanteerden de term ‘Mexica’
 - benaming ‘Azteken’ werd in 19e eeuw door Pruisische natuurkundige,
 ontdekkingsreiziger en Mexicokenner Alexander Von Humboldt gelanceerd
 - algemene verspreiding dankzij standaardwerk **the Conquest of Mexico** van William
 Prescott

***3.3 de kolonisatie***
\* voor permanente overheersing en exploitatie van het koloniale gebied waren veel
 meer middelen en mensen nodig
 🡪 Spanje: grootschalige bevolkingskolonisatie tussen 1493 en 1600 🡪 emigratie van
 ong. 250 000 inwoners uit Castillië en in mindere mate uit Aragon
 - alle lagen van de bevolking hebben aan de kolonisatie van Amerika deelgenomen
\* om de conquistadores aan te zetten tot langdurig verblijf met het oog op de
 consolidatie van de Spaanse dominantie over de Nieuwe Wereld werd er overgegaan
 tot de oprichting van **steden** en **encomiendas**\* **encomienda** = recht dat door de kroon een Spaans onderdaan werd overgedragen
 - vruchtgebruik van een bepaald gebied, waarop Indianen leefden die ten behoeve van
 de **encomendero** gedwongen arbeid verrichtten en aan hem en aan de kroon
 belastingen betaalden
 - in ruil kregen ze een loon en zorgde de **encomendero** voor voeding en huisvesting
 - encomendero moest ook de voorwaarden creëren om de **indios** te christianiseren
 - sociaaleconomische ordening voor het koloniale territorium die voor de kroon grote
 voordelen opleverde
 - systeem genereerde belastingen voor de kroon en zorgde voor bevoorrading van de
 steden en dwong de inheemse bevolking in een arbeidsregime voor betere controle

\* stichten van steden in Amerika als Spaanse ankerpunten
 - bevolkt door kolonisten en waren uitvalsbasis voor de koloniale kerk
\* veroverde gebied werd opgedeeld in 2 eenheden: onderkoninkrijken
 - geleid door virrey = hoogste bestuurder en opperbevelhebber van het leger
\* 1535: oprichting Virreinato de Nueva Espana met als hoofdstad Mexico
\* 1542: Virreinato del Peru met hoofdzetel in Lima
\* onderkoningen regeerden samen met audiencias
\* 1503: Sevilla: **casa de la Contratacion** - organisatie v/d handel met de kolonies
 - inning van belastingen en douanerechten
 - controleren wie naar de koloniën vertrok en wie terugkwam
 - verzamelen wetenschappelijke kennis over Indiën en voor opleiding scheepskapiteins
\* Consejo de Indias: politieke en administratieve instelling
 - bestuurlijk, gerechtelijk en militair gezag met betrekking tot de koloniale wereld

***3.4 het lot van de Indianen***

\* Indianen waren verplicht uitputtende arbeid te leveren i/d mijnen en op de plantages
\* gedecimeerd door ziektes, pokken, mazelen en griep
\* 90% uitgeroeid tegen de 16e eeuw
\* uitbuiting van de indianen door de encomenderos leidde tot protest van geestelijken
 zoals Antonio de Montesinos en Bartolomé de las Casas
 🡪 basis voor reglementering voor omgang met Indianen
 🡪 deze reglementering + grote sterfte Indianen 🡪 aanvoer negerslaven uit Afrika
\* Atlantische driehoekshandel
 🡪 handelaars vanuit Europa naar Afrikaanse Westkust waar ze in ruil voor slaven de
 inheemse stamhoofden voorzagen van textielproducten, goedkope sieraden, wapens
 en alcohol
 🡪 de schepen brachten de slaven dan naar de kolonies om ze er te verkopen en met
 koloniale producten keerden ze terug naar Europa

**\* Bartolomé de las Casas** - geestelijke die vanaf 1502 regelmatig in de Nieuwe Wereld verbleef
 - getuige van de mishandeling en uitbuiting van de inheemsen op de encomiendas
 - campagne om het lot v/d Indianen te beteren en encomienda systeem af te schaffen
 - 1542: **Nuevas Leyes** (Nieuwe Wetten) met reglementering encomiendas
 - Indianen waren onderdeel v/d Castiliaanse kroon en mochten niet als slaven
 gebruikt worden
 - andere aanpak van de missionering bepleiten
 🡪 bekering kon enkel op een vreedzame manier, met respect voor de autochtone
 cultuur en enkel als de te dopen Indiaan een minimale kennis had v/d katholieke
 leer
 - **Historia general de las Indias**: bron ontdekking Amerika en eerste kolonisaties
 - **Brevissima relacion de la destruycion de las Indias**: aanklacht kolonisatoren
 - gebruikt door Willem Van Oranje bij opstand v/d Nederlanden

**Hoofdstuk 4: kapers op de kust: Engeland, de Republiek en Frankrijk
*4.1 Fransen en Engelsen***

\* Frans-Spaanse oorlogen begin 16e eeuw 🡪 Fransen willen Spanje in de Caraïbische
 regio belagen
\* Hugenoten probeerden, ondanks binnenlandse problemen die overzeese en
 doelgericht expansie in de weg stonden, nederzettingen in Florida te zetten
 🡪 hard Spaans verzet
\* Fr. zet pas in 17e eeuw met Cayenne voet aan wel in Spaans-Amerika
\* veel belang voor Noorden vanwege weinig koloniale concurrentie en voor vinden van
 noordwestelijke doorvaart naar Azië
\* 1534: Jacques Cartier moet in opdracht van Frans I naar Newfoundland op verkenning
\* Franse kolonisten in Canada: **la Nouvelle France** begin 17e eeuw
\* 1608: stichting van Quebec = start Franse kolonisering van Canada

\* eerste Tudors weinig interesse + vanwege bondgenootschap weerhouden
\* midden 16e eeuw nam de belangstelling voor zeereizen toe
\* 1551: oprichting Company of Merchant Adventures om een weg naar China te vinden
 in noord-oostelijke richting, om Scandinavië heen
 🡪 lukte niet MAAR wel een route naar Moskovië via Barentszzee en witte zee 🡪 begin
 van handelsbetrekkingen tussen Engeland en Moskovië
\* Company wordt Muscovy Company
\* 1550: Engelse handel in West-Afrika, vooral in Marokko en de Goudkust
**\* Elisabeth I** - koloniale concurrentie met Spanje en Portugal
 - Francis Drake maakte op de zee jacht op rijkbeladen Iberische schepen
 🡪 in 1570-1580 plunderde hij Spaanse nederzettigen i/h Caraïbische gebied
\* eind 16de eeuw: kolonisering en bevolking van de oostkust van N-Amerika door
 Engelse emigranten
\* 1584: stichting v/d nederzetting ‘Virginia’ = eerste Engelse permanente kolonie in Am.
\* 2e permanente kolonie werd gesticht in Plymouth door de Pilgrim Fathers
\* 1620: grote Puriteinse Emigratie: duizenden mensen verlaten Engeland
\* 1600: **East Indian Company**: om aandeel te krijgen in de specerijenhandel
 - stichting factorijen in Indië en Borneo
 - in botsing met Spanjaarden & Portugezen en Republiek

***4.2 het Iberisch monopolie definitief doorbroken: de Republiek***

\* opstand in de Nederlanden 🡪 staatse kooplieden gaan eind 16e eeuw naar Azië
 1. Vanwege de embargo’s en belemmeringen waaraan Fillips II de Nederlandse
 koopvaders op het Iberisch schiereiland onderwierp
 2. Spaans-Portugees monopolie op de westelijke en oostelijke Indiëvaart
 3. Schaarste aan specerijen en de daaruit volgende hoge prijs
 4. Men had voldoende kapitaal en genoeg kennis over de route naar het Verre Oosten
\* 1595-1602: Verenigde Provinciën sturen 15 vloten voor de handel op Azië =
 voorcompagnieën
 🡪 zo succesvol dat Engeland zich bedreigd voelde en East Indian Company oprichtte
\* 1602: oprichting VOC = Verenigde Oost-Indische Compagnie olv Staten-Generaal
 - om onderlinge concurrentie te vermijden
 - monopolie Staatse handel ten oosten van Kaap de Goede Hoop
 - moest Spaans-Portugese vijand op zee en i/d koloniale wereld > schade toebrengen
 - kreeg soevereine rechten over het toegewezen gebied
 - Heren XVII moesten vredes- en alliantieverdragen afsluiten, oorlog voeren en het
 veroverde territorium besturen
 - in Indië en China beperkt tot handelsaanwezigheid
 - gebiedsverwerving i/d Indonesische Archipel
 - gouverneur-generaal leidde VOC-imperium vanuit Batavia (1619)
 - 1637: inlijving kaneelproducerend eiland Ceylon + 1652: stichten van Kaapstad als
 tussenstop voor de VOC-schepen
\* handelsrelaties in W-Afrika, Caraïbische gebied & N-O-kust van Amerika
\* 1621 na afloop 12-jarig bestand: oprichting WIC = West-Indische Compagnie
 - leek organisatorisch sterk op VOC (heren XIX) maar had geen soevereiniteitsrechten
 - concentreerde zich vooral op de Afrikaanse goud- en slavenhandel en op de
 suikerproductie- en handel
\* stichtten in 1620 Nieuw-Nederland, handels- en landbouwnederzettingen rond
 Hudsonrivier
 - 1664: Staatsen worden er door Engelsen verdreven en N-A wordt New York

**\*Itinerario, voyage ofte schipvaert** - eind 16e E wil Republiek een plaats veroveren in koloniale handel met verre oosten
 - gevolg van activiteiten van Jan Huygen van Linschoten
 - vertrok in 1584 als klerk van aartbisschop van Goa naar de westkust van Indië
 - wist door commerciële spionage info te krijgen over vaar- en handelsroutes tussen
 Europa, Indië en de Indonesische Archipel en tussen de Aziatische havens onderling
 - terug in Republiek publiceerde hij de Itinerario = een met prenten en nauwkeurige
 kaarten geïllustreerd werk dat zowel een routebeschrijving, koopmansgids als een
 verhandeling over de landen en de volken in Azië was

***4.3 Het Atlantisch systeem***\* suikerteelt Brazilië en W-Indische eilanden 🡪 vraag naar Afrikaanse slaven neemt toe
\* slavenhandel maakte deel uit van Atlantisch systeem
 - Amerika leverde arbeidsintensieve grondstoffen bv. Koffie, tabak, katoen
 - Europa leverde nijverheidsgoederen bv. Textiel, wapens, metalen
 - Afrika leverde goud, ivoor, hout, palmolie en slaven
 🡪 Atlantische driehoekshandel

**Hoofdstuk 5: de impact van de kolonisatie op Europa
*5.1 culturele contacten: Afrika, Azië en Amerika***

Afrika
\* maakte via de trans-Saharahandel al voor de komst van de Portugezen deel uit
 van de handelsnetwerken van de Aziatisch-Arabische wereld & Middellands Zeegebied
\* invloed Europa op Afrika vooral via handelscontacten langs de Atlantische kust
\* Portugezen, Spanjaarden, Fransen en Engelsen richtten er beschermende forten op
 langs de kust en voerden van daaruit handel met inheemse handelaars
🡪 invloed op Afrikaanse bevolking was eerst indirect
🡪 verandering met grootschalige slavenhandel: kentering in politieke, economische en
 sociale weefsel

Azië
\* reeds gevestigde handelsnetwerken en grootschalige rijken 🡪 enkel handel in
 bepaalde niches (kleine sectoren) mogelijk
\* Portugezen domineerden de handel op de Indische Oceaan via scheepsartillerie
\* Indische Mogoelrijk zag aanvoer edelmetaal uit Europa als kans om hun rijk militair uit
 te bouwen
\* In Zuid-Oost Azië traden de Portugezen en later VOC WEL streng op om
 handelsposities te vrijwaren
\* beïnvloeden interne politieke verhouding door in ruil voor commerciële monopolies
 hun militaire steun te bieden aan bepaalde vorsten
\* uitwisseling cultuur eenzijdig: Azië 🡪 Europa

Amerika
\* decimering inheemse bevolking en bijna volledige vernieling van haar politieke
 structuren, economische systemen en culturele gebruiken
\* Spaanse kolonies onderverdeeld volgens etnische scheidingslijnen
 1. Peninsulares: in Europa geboren Spanjaarden bv. Virreyes
 2. Criollos (creolen): Spanjaarden die in Amerika geboren waren
 3. Menggroepen
 - mestizos (mestiezen): Spaanse vader en Indiaanse moeder of omgekeerd
 - mulatos (mulatten): Spaanse vader en Zwarte moeder of omgekeerd
 - zambos: kinderen van Indiaanse vader en Afrikaanse moeder of omgekeerd
 4. Negerslaven
\* culturele vermenging: **métissage**\* geestelijken hadden vooral stempel gedrukt op de kolonie
 - kroon had kerstening (iemand christen maken) opgedragen aan franciscanen en
 daarna de Jezuïeten
 - administratieve taken, onderwijs geven op alle niveaus en sociale hulp verlenen
 - grote invloed op wetenschap en kunst

***5.2 economische interacties: specerijen, zilver, suiker en slaven***

\* Portugezen hadden voor handel in Indische Oceaan vooral edelmetaal nodig vanuit
 Afrika en Antwerpen 🡪 Antwerpen werd voor tijdje de internationale draaischijf en
 stapelmarkt voor Europa en Portugese specerijen
\* na 1550 werd zilver uit Amerika de hoofdbron
\* beperkte handel met Amerika
 - Noord-Amerika: dierenhuiden
 - Caraïben en C-Z-Amerika: weinig interessante producten
 🡪 ontginning van goud- en zilvermijnen en oprichting exploitatie van plantages
 - steeg in 16e eeuw na ontdekking zilvermijnen in Mexico en Bolivië
 - ontginning gebeurde door particuliere ondernemers maar 20% opbrengst ging
 naar de kroon = **quinto real**
\* Atlantische handel was beperkt
 - invoer uit kolonies slechts ¼ van import Engeland, Frankrijk of Verenigde Nederl.
 - uitvoer Europese producten zoals glas, boeken, meubelen naar kolonies nog geringer
 - wel veranderende consumptiegewoontes: tabak, koffie, suiker, cacao, thee, katoen,…
 - ontstaan groep kapitaalkrachtige kooplieden + expansie havensteden bv. Bordeaux,
 Liverpool, Nantes
 - uitbouw koloniaal imperium: Amsterdam neemt fakkel over van Antwerpen en wordt
 commercieel centrum van West-Europa, London in 1650

***5.3 ecologische veranderingen: de Columbian exchange***\* columbian exchange = ruim proces van biologische uitwisseling
\* klassieke Europese granen bv. Tarwe, gerst naar Amerika en groeiden er goed
\* vlotte afname van koffie, katoen en suiker in Europa
\* Planten Amerika toegevoegd aan landbouw Europa, Afrika en Azië
 - aardappel (vooral in Eur.), maïs (vooral in Middellands zeegebied), maniok (Afrika)
\* ook paarden, runderen, schapen en varkens naar Amerika dat slechts beperkt aantal
 soorten vee en huisdieren kende
 🡪 schapen belangrijk voor Mexico en Andesregio en na verloop van tijd hoofdbron van
 inkomsten voor de plaatselijke bevolking + runderen: immense veeteelt op de pampa’s

**Hoofdstuk 6: overzeese rivaliteiten na 1650
*6.1 koloniale imperia***

\* 2e helft 17e E: 5 Europese landen met kolonies
1. Spaans koloniaal gebied
 - grootst: Filippijnen, Z- en C-Amerika, Mexico, Florida en reeks Caraïbische eilanden
2. Portugese imperium
 - klappen 17e E: 1700: Brazilië enige bezit dat nog systematisch werd geëxploiteerd
 - Afrikaanse en Indische kusten stelde niet veel meer voor, enkel Goa (Indië) bleef
 herkenbaar ankerpunt
3. Republiek
 - Z-Amerika: eilanden Aruba – Bonaire en Curaçao, deel Guyana’s
 - zoutwinning en landbouwproductie + Portugees Brazilië 🡪 teelt suikerriet
 - Z-Afrika: strategisch 🡪 landbouwgebied
 - W- Oostkust van Indië + volledige dominantie Ceylon (kaneel)
 - controle grote delen Indonesische Archipel = centrum specerijproductie
4. Frankrijk
 - W-kust Afrika, gebruikt als steunpunt voor handel met de Indische Coromandelkust
 - sinds 17e E systematische exploratie van Canada (la Nouvelle France) 🡪 Louisiana
5. Groot-Brittannië
 - Z-W Atlantische Oceaan, Caraïbisch gebied: Jamaïca, Bahama’s en Bermuda-eilanden
 - 4 Noordelijke kolonies = **New England** - 4 middenkolonies 🡪landbouw, veeteelt, scheepsvaart en huidenhandel
 - 5 zuidelijke kolonies: plantagebouw, tabak, rijst,…. + contractarbeiders
 - 2e helft 17e E: stijgende slavenarbeid

**\* le père du Canada** (**Samuel de Champlain begin 17e eeuw**) - stichter van de stad Quebec en dus grondlegger v/d Franse koloniale bezittingen
 in N-Amerika
 - voor hem hadden reeds Jean Cabot en Jacques Cartier het continent verkend
 - **des sauvages**: verslag van reis en beschrijving Indianen
 - bracht de hele regio van St-Jacobsbaai tot Cape Cod in kaart op zoek naar uitvalsbasis
 - eerst vestigden ze zich in Acadië maar door ongunstige weersomstandigheden ging
 hij naar de oevers van St-Laurens waar hij Quebec stichtte in 1608
 - Quebec werd centrum huidenhandel met bevriende Indianenstammen
 - stichtte ook aan de Ottawarivier de stad Montréal
 - voortdurend problemen met de Irokezen en Engelsen die 1629-1632 controle over
 Quebec hadden

***6.2 Frankrijk VS Groot-brittannië***

\* **vrede van Utrecht 1713**: Frankrijk moet aan Engeland Hudsonbaai, Nova Scotia en
 Newfoundland afstaan (N-Amerika)
\* **1739-1748**: voortdurende gevechten door koloniale wedijver en vijandelijkheden op
 het Europese vasteland
\* **vrede van Aken 1748**: beide een status Quo
\* **7-jarige oorlog 1756-1763**
 - Canada ging helemaal naar Groot-Brittannië
 - deel Louisiana afstaan (oosten Mississippi) \* **vrede van Parijs 1763**: beperking Franse aanwezigheid in Indië tot enkele
 handelsposten zonder militaire versterkingen
\* verklaring Britse successen
 1. Britse marine was door doelbewuste en volgehouden politiek van de regering veel
 omvangrijker en beter uitgerust dan alle andere
 2. Bevolking in de Britse kolonies van Amerika was veel groter dan de Franse = veel
 groter reserve aan mankracht

***6.3 de Amerikaanse Vrijheidsoorlog***

\* Brits koloniaal bezit in Amerika werd bedreigd door interne crisis
\* vrijheidsoorlog 1773-1783: 13 kolonies gaan zich loshaken uit Brits Imperium
\* aanleiding: maatregel Londense regering om de Amerikaanse kolonies financieel te
 doen bijdragen aan de eigen defensie = **stamp act 1765** - **stamp act** = wet die bepaalde dat alle kranten, brochures, vergunningen,
 machtigingen, contracten,.. moesten voorzien zijn v/e belastingzegel
 - opbrengst belasting werd gebruikt voor verdediging 13 kolonies
 🡪 Amerikaanse kolonies weigerden de belastingen te aanvaarden 🡪 Britse
 constitutie: onderdanen mogen niet belast worden zonder instemming via parlement
 - + Amerikaanse kolonies wouden ook niet meer economisch afhankelijk zijn van GB
 - + feit dat East Indian Company in 1773 een lading thee tegen dumpingprijzen op de
 Amerikaanse markt bracht waardoor Amerikaanse theehandelaars zwaar verlies
 leden 🡪 **Boston Tea Party** 🡪 lading thee Amerikaanse kolonisten in zee kieperen
\* 4 juli 1776: onafhankelijkheidsverklaring en oorlog tegen moederland met financiële
 en militaire steun van Frankrijk
\* 1778: Amerikaans-Franse alliantie + een jaar later sloot Spanje zich aan
\* 1780: Republiek sluit zich ook aan
\* **Verdrag van Versailles 1783**: Amerikaanse onafhankelijkheid wordt een feit
🡪 Frankrijk krijgt in ruil hulp Louisiana en Spanje Florida
🡪 Canada bleef voor de Britten